

市教委联合相关部门全力服务学生发展

深化青少年科学教育体系建设

天津市教委等十五部门于近日联合制定《天津市加强新时代中小学科学教育工作的若干举措》...

市教院始终秉持“求是、创新”的院训,以科研引领,以教研、评估、培训为支撑,扎实开展指导、研究与服务,推动教育数字化转型...

搭建青少年科学教育共建共享机制平台

加强与市科协、大中小学的联学合作,有机整合社会各方资源,发挥各方特色优势,实现内外联动,各方深入融合...

构建青少年科学教育工作者队伍建设平台

以科学教育教研实践共同体形式开展与市科协、高校的研学共建,推动构建青少年科学教育工作者队伍的培育、交流、共享机制...

拓展青少年科学教育实践及科学素养提升平台

发挥科研院所纽带作用,做好高校与中小学校的衔接与联系,精准对接需求,拓宽实践渠道...

动体验过程中,培养青少年科学素养与创新实践能力。力争实现普及类活动全员覆盖,优选类活动广泛展开...

创建青少年科学教育理论与实践研究平台

推动科学教育交叉学科研究,协调院内相关职能部门,基于科研引领的业务主线各展所长、各尽所能...

立足新时代,推进教育强国建设任重道远,引导青少年传承科学精神,厚植爱国情怀责任在肩...

通讯员 杨辰 张静

周刊云访谈

主持人 李函儒

纲举目张 以图导学 ——高中生物这样学

2020年起,天津市高考实施学业水平等级性考试,六门选考科目(物理、化学、生物、历史、政治、地理)中,生物学选考比例最大...

2023年高考生物试题更加生活化、灵活化、能力化,试题难度略有上升,全新素材的信息提取、加工及应用给2024届考生提出了严峻的考验...

初中生物完成了宏观层面的生物学知识学习,而进入高中阶段,则是从细胞和分子水平深入认识生命的本质,并能解释和解决个体与群体水平的相关现象...

筑牢根基 理解为本

高中生物的学习要领可以分为以下3个方面:读教材、明概念、找联系、多画图;生物教材是学习的根基,不仅要读,还要反复读...

多思考、多提问:很多生物概念的学习如果只是死记硬背,效果很差,需要对概念的本质进行深度思考,并能结合具体生命现象分析判断...

多讲题、多梳理:根据相关研究结果,听讲、阅读、试听、演示都属于被动学习,学习留存率较低,而讨论、实践、教授给他人则属于主动学习...

联系生活 事半功倍

勤观察:认识并观察生活中的常见生物,建立感性认识。通过家庭养殖或参观旅游的时机,观察常见动植物的生长发育过程...

重实验:珍惜学校安排的每一次实验课机会,在动手实践中主动思考,重视生物实验思维培养,掌握生物探究实验的完整流程...

深挖教材 建构网络

建议高一、高二学生调整学习方法,建立生物学思维,从生活和实验中理解生命活动的本质,利用暑假巩固复习必修一、必修二教材...

给2024届高三考生的建议

当前高三学生正处于一轮复习的攻坚阶段,各科复习的难度和综合度都在提升,所以要切记不留死角,把每个板块的难点和核心思路梳理清楚...

整体总结 精准复习

回归教材,夯实基础;以图导学,化繁为简;理解优先,灵活应用;抓大放小,把握规律;准确表述,思维导向;衷心祝愿每一位同学可以掌握科学正确的学习方法...

天津市耀华中学 史秉华

以美育人 以美培元

2023天津市学校美育论坛在南开中学开坛

近日,2023天津市学校美育论坛在南开中学开坛。我市中小学主管学校美育的校长和教师代表200余人出席...

天津市学校美育论坛始于2021年,旨在广泛宣传美育工作先进典型经验和有效做法,扩大宣传覆盖面和影响力...

王英奎教授以《新时代学校美育实践与探索》为主题发表了演讲。他表示,美育是五育并举的重要一环,在全程、全方位协同推进美育方面,要探索出适合中国国情的发展道路...

本次论坛历时一个月,将有多位教育界、艺术界嘉宾,就培养青少年创新精神、厚植爱国主义情怀,努力实现以美育人、以文化人的教育目标与我市干部教师一起研讨共同关注的话题...

记者 张雯婧



12月4日是国家宪法日,全市部分中小学生代表在我市青少年学生法治教育实践基地,与教育部主会场同步连线开展宪法晨读活动...

“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项落幕

天津海运职业学院获一等奖

12月2日,2023年“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项在天津海运职业学院落幕,来自北京、浙江、山东、江苏、天津等地17所院校的34名选手同台竞技,切磋技艺...

本次比赛由中国海洋科技工业产教融合职教集团、中国船舶工业行业协会主办,天津海运职业学院承办,中国高等院校国际邮轮人才培养联盟和海韵国际邮轮人才培养职业教育集团协办...

天津海运职业学院院长吴宗保表示,“船舶小匠杯”行业技能大赛是船舶职业教育落实《国家职业教育改革实施方案》“岗课赛证”融通的一项重要工作...

通讯员 朱富艳

天津一中与天津医科大学共同打造协同育人共同体

近日,天津一中与天津医科大学签订合作战略共建协议,两校将进一步加强思政课教师、专职心理教师、学生社团指导教师等方面交流学习研讨...

两校师生代表召开座谈会,交流如何在思政体系建构的过程中不断挖掘红色资源,结合学校办学特色,努力构建更完善的“大思政”育人格局...

记者 张雯婧

天津医学高等专科学校举办大型线下招聘会

近日,天津医学高等专科学校举办大型线下招聘会,包括三甲医院、一、二级社区医院、民营医院及医疗企业在内的90多家单位参加,带来招聘岗位2576个...

记者在现场看到,得益于学校开展的系列就业指导课程,更多的学生开始理性就业,不再执着于只选择三甲医院,基层医疗卫生单位也受到了不少求职学生的青睐...

此外,多数用人单位在现场表示,招聘时比较倾向于具备岗位能力与就业能力、综合素质过硬的学生,尤其医疗卫生单位,更需要应聘者具备一定的人际沟通能力...

通讯员 张妍



了教育干部业务能力提升培训班。在全区开展“师徒结对”活动,加强对青年教师的培养力度。持续开展“暖心关爱大家访”活动,形成家校育人合力...

多措并举 形成常态化工作闭环 开展专项治理。围绕节假日等重要时间节点,在发出警示提醒的同时,重点围绕在职教师参与有偿补课、违规收受礼品礼金,通过网络发表不当言论等问题开展专项整治...

健全制度机制。建立起学校党组织统一领导、党政齐抓共管、各处室各司其职、全体教师积极参与的师德师风工作机制。为了打造纪律铁军,塑造良好形象,教育局先后制定《静海区教育系统加强干部作风建设的规定》《教职工网络文明公约》《教师教育语言正面、负面清单》以及《师德师风负面、负面清单》...

强化考核结果。将师德师风违规违纪情况纳入教育系统年度绩效考核,对各单位查实的教师违规违纪行为在当年度绩效考核中进行扣分,从行为准则、考核方式、处理办法等方面形成师德师风建设闭环管理制度体系,推动师德建设常态化、长效化...

静海区教育局通过开展职业道德和师德主题教育系列活动,进一步提高了教师遵规守纪、依法从教的意识,进一步提高了教师教育教学水平和能力,解决了教师队伍中存在的一些群众反映较为强烈的问题,推进了学校教育教学工作顺利开展...

记者 张雯婧

牢记从教使命 不忘教育初心

——静海区教育局开展教师职业道德教育系列活动

静海区教育系统牢固树立“强教必先强师”理念,深入开展“立德修身、潜心育人,争做新时代‘四有’好老师”主题教育活动,全面加强全系统师德师风建设,着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化、能担当的教师队伍...

开展“大学习” 建立政治理论学习制度,制定理论学习安排意见,组织教师认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和师德师风制度规定...

开展“大讨论”。组织教师开展师德师风大讨论活动,让老师们交流自己忠诚于教育事业的做法和打算,提出加强本单位师德师风建设的建议...

修身正己 提升教师自律意识

强化正面教育。举办最美教师先进事迹宣传发布仪式,评选出107名教师为“静海最美教师”。组织全系统党组织书记、校长讲授“师德必修课”,实现全系统同一堂课的生动局面...

展示教师教书育人的生动事例。 强化反面警示。组织教师及时学习教育部公开的违反教师职业行为十项准则的典型事例,印发《教师警示教育电子随身稿》,本学期先后2次召开师德师风工作会议,用具体事例、用身边的“活教材”警示全体干部教师...

强化宣传引领。在“静海教育”公众号开设“师德师风”专栏。今年以来,已分15期对师德师风建设成效显著的学校和个人、优秀“师德必修课”、优秀“师德微故事”等进行了线上系列展播,从而营造出了“树典型、学典型、超典型”的浓厚氛围...

潜心育人 彰显教师职业担当

搭建成长平台。将师德师风内容纳入新教师、教育干部及学科教师培训计划,确保培训效果。加强校本研修,确保教师每学期研修时间不少于4学时。组织骨干教师开展赋能培训,提升教学科研能力。遴选了一批名师、名校长、学科带头人、教研骨干、青年优秀培训师,建构市、区、校三级卓越教育人才库...

提升育人能力。组织全区7000余名教师完成师德集中教育专题学习。为了提升教师的教育教学和管理能力,举办了教育干部系列大讲堂,并与北师大教育培训中心合作举办