

一世写忠诚 忠诚为一事

天津市第一中学举办韦力同志雕像揭幕仪式暨纪念韦力同志诞辰100周年座谈会

为全面学习贯彻党的二十大精神,深刻贯彻落实习近平总书记向全体教师倡导的做“四有”好老师,成长为新时代“大先生”,弘扬中国特有的教育家精神,11月25日上午,天津市第一中学举办韦力同志雕像揭幕仪式暨纪念韦力同志诞辰100周年座谈会。缅怀他为新中国的基础教育事业作出的卓越贡献,学习和继承他毕生丹心向党、矢志教育报国的党性修养和高尚品格。

市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳在发言中强调,纪念韦力校长,就是要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,从老一辈教育工作者的历史实践中寻求智

慧和力量,努力使天津教育在教育强国的新征程上展现新作为,再创新辉煌。在建设教育强国的新征程上,全市基础教育工作者应当携起手来,继承老一辈教育家留下的丰厚思想遗产,为筑牢教育强国根基,开创天津教育高质量发展的新格局而共同努力。

在随后举行的纪念韦力同志诞辰100周年座谈会上,市委教育工委副书记刘怡蔓出席并讲话。刘怡蔓表示,韦力同志立足天津基础教育实际,提出了一系列具有历史传承性的教育思想,对基础教育的发

展有很大的借鉴意义。随后,她从旗帜鲜明讲政治、坚持问题导向、培养“教育家型”教师等方面,对如何深入学习贯彻

习近平总书记关于大力弘扬教育家精神提出要求。座谈会现场,天津市第一中学校长、校友代表、河北区教育局负责同志、河北省雄县教育局负责同志、学生代表、韦力校长亲属代表等忆述韦力老校长为教育事业奋斗一生的光辉事迹,从多个角度阐述他的教育思想,缅怀他的人格魅力和崇高风范。

天津市第一中学党委书记李翠琼在发言中表示,回顾韦力老校长光辉奋斗的一生,可以深刻认识到,韦力同志以坚定的政治信念、

务实的工作态度和科学的办学实践,把当年“办共产党自己的学校”的殷殷嘱托变成了现实。同时,韦力同志以马克思主义者的实践品格和治学风格,在不断的自我革命中,兑现了“做共产党人的教育家”的庄严承诺。天津市第一中学也必将沿着这条道路,用同样坚实的步伐,以更加昂扬的姿态走好天津市第一中学的创新之路、辉煌之路。

与会人员还参观了纪念韦力同志诞辰100周年专题展,观看了纪念韦力同志诞辰100周年纪念短片,聆听了纪念韦力同志诞辰100周年原创歌曲《足迹》。

记者 张雯婧

第三届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十五次学术年会召开

岳阳道小学承办微论坛

11月25日至26日,第三届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十五次学术年会在重庆召开。中国基础教育论坛是全国基础教育综合性学术盛会,是全国基础教育行政管理者、专家学者、校长、教师之间的交流分享平台。

此前,在全国学术论坛“微论坛”板块的征集过程中,和平区岳阳道小学申报的“以跨学科主题学习活动为载体 促进全面发展的课程创新实践”微论坛在四川外大九龙坡区附属小学追光剧场举办。中国教育学会学术委员会委员、浙江省教育厅教研室党总支书记、主任何东涛作为点评专家出席论坛,来自全国基础教育领域的专家、学者、教师代表和教育行政部门负责人共百余人到场参会,13.17万人(次)线上观看论坛直播。

论坛伊始,天津教科院基础教育研究所原所长马开剑教授以《跨学科主题学习的课程创新空间》为题进行主旨报告,围绕跨学科主题学习进行了专家解读和理念引领,提高与会者对跨学科主题学习的认识和理解,促进跨学科主题学习理念在更广泛的范围内得到推广和实践。岳阳道小学校长褚新红以《以跨学科主题学习活动为载体 促新时代育人方式新转变》为主题作

主题发言,从课程的顶层架构、课程与科研通力合作、级组引领、学科探究、创新评价等角度,汇报该校在跨学科主题学习中的研究与探索、实践与成果以及努力方向。随后,借助8分钟的短片呈现了学校“大馆小巷”跨学科主题学习活动中,全体教师和学生的校本化探究与实践。

和平岳阳教育集团新星小学校长张淼代表集团校分享自己学校在跨学科主题学习活动中精彩案例,与会者在感受育人方式转变的同时也深深感受到岳小在集团校内的辐射引领作用。

“一所学校最吸引人的不是它的风景,不是它的硬件,而是它112年以来的一种文化的积淀。”点评专家何东涛在参观该校作品展览时从“坚持从学科立场出发”“借助多学科培养思维能力”“在小组合作中亲历全过程”三个角度畅谈了自己观看后进一步的体会和思考,也为该校今后的探索指明方向,即如何在跨学科主题学习中落实“教—学—评”一体化原则,将评价镶嵌在整个学习过程中,以便更好地反映学生的综合素质和学习成果。

通讯员 罗祺

辰风小学举行主题党日活动

近日,北辰区辰风小学党支部开展“根植银杏精神 擦亮烽火小学党”主题党日活动。

银杏树是辰风小学校树。自新校落成以来,已种植17棵,它们见证了辰风小学10余年的风雨历程,也陪伴着一届又一届的辰风学子成长成才。辰风小学党支部书记刘庆军倡导全体党员教师应心植一棵“银杏树”,以群众为根基,以磨难为肥料,用信念向下扎根,用奋斗向上生长,全心全意为人民服务,为党和国家的教育事业奉献一生。通过交流学习大家表示,在今后的工作中时刻以党员的标准严格要求自己,发挥优良传统,坚定理想信念,牢记职责使命,以更加饱满的精神,更加优异的成绩在教育征程上奏出华彩乐章。

通讯员 陈萱

发挥优势助力“双减” 促进儿童健康成长

——天津市少年儿童活动中心开展助力“双减”系列活动

为有效利用天津市校外优质资源丰富校园课后服务内容,近日,天津市少年儿童活动中心充分发挥团属教育阵地示范引领作用,以多种方式开展助力“双减”系列活动,促进“双减”政策落地见效。活动中心牵头组织各区青少年宫同向而行,开足校外教育公益服务马

力,积极打造优越阵地环境、优秀师资队伍、优质送课服务的“三优”校外教育助力“双减”活动体系,通过“思政+艺术”和主题实践活动对少年儿童开展爱国主义教育,让广大少年儿童以兴趣特长培养丰富课余时间。

近日,由活动中心主办的“校外教育助‘双减’ 凝心聚力育新人”——天津市校外助力“双减”活动在红桥区少年宫举办。校内外教育同仁围绕“把少年宫开到孩子的身边,推动校内校外教育深度融合”的新理念做深入交流分享,达成了“共建良好教育生态,携手共育时代新人”的共识。作为助力“双减”系列活动的启动项目,此次活动的圆满举行为后续活动把准了“政治引领 形式丰富 实践育人”的行动方向。

活动中心在助力“双减”工作上持续发力,开设“课后4点半”校外艺术兴趣活动,为少年儿童的课后服务活动提供“自助菜单”。丰富多彩的活动项目满足孩子对艺术探索的兴趣和向往,同时有效衔接学校教育,形成教育合力,共同促进少年儿童综合素质的提高。

活动中心充分发挥团属单位示范带动作用,集合各区青少年宫骨干教师,将“流动少年宫”开进乡村校园,有效实现官校合作。“流动少年宫”送课进校到静海区梅厂明德小学,专业教师带领学

生体验剪纸、机器人、跆拳道、硬笔书法等兴趣活动,为乡村少年儿童奉上艺术“大餐”,让孩子们感受艺术魅力;“授之以鱼不如授之以渔”,“流动少年宫”后续又走进宁河区东魏甸小学,在学生送欢乐的同时,组织骨干教师与该校教师签订师徒协议,发挥“传帮带”作用,校内外携手共育时代新人。“流动少年宫”每到一处,都会为当地学校赠送《发现我的奇迹——百节公益课实践手册》《思政+校外教育”教育活动设计实践手册》,帮助学校开展好艺术教育活动。“流动少年宫”送课进校,提升了城乡学生艺术素养,助力教育资源均衡发展,打通校外教育最后一公里。

接下来,天津市少年儿童活动中心将持续发挥团属阵地示范引领作用,按照“双减”工作要求,在尊重少年儿童成长规律及兴趣培育发展特点的基础上,进一步扩大“流动少年宫”辐射范围,坚守教育初心,创新活动设计,服务大局、主动作为,深入探索与学校“双减”衔接问题,做好科学教育“加法”,让高质量校外教育惠及更多少年儿童。

通讯员 王晓羽

电子信息学院召开“一带一路”背景下中俄教育交流合作与深化鲁班工坊建设研讨会

创新数智力量 绘就职教未来

11月21日,“一带一路”背景下中俄教育交流合作与深化鲁班工坊建设研讨会在天津电子信息职业技术学院召开,聚焦“创新数智力量,绘就职教未来”主题,探讨职业教育的国际化发展趋势,进一步促进了俄罗斯鲁班工坊高质量发展和建设成果转化。

中俄职业教育联盟副理事长单位、黑龙江农业经济职业学院教授李晓梅以及天津电子信息职业技术学院院长张丹阳、副院长刘铮、电子与通信工程系和教务处相关负责人共同参加了本次会议。张丹阳向远道而来的俄方同仁表示了热烈欢迎,并重点介绍了学院的办学理念、专业设置和人才培养模式,分享了天津职业教育的发展现状、创新实践和未来规划。

莫斯科国立通讯与信息技术大学校长叶隆鑫·谢尔盖·德米特里耶维奇向学院的热情接待表示感谢,并详细介绍了俄罗斯职业教育的

历史、现状和未来发展,分享了莫斯科国立通讯与信息技术大学的建设成果和特色优势。

天津市鲁班工坊研究与推广中心副主任杨延聚聚焦鲁班工坊这一中外人文交流品牌项目,讲述了鲁班工坊的建设与全球发展现状。她表示,俄罗斯鲁班工坊作为中俄两国在职业教育领域合作的重要平台,为“一带一路”高质量建设发展贡献了坚实的力量。

中俄职业教育联盟副理事长单位、黑龙江农业经济职业学院教授李晓梅介绍了中俄职业教育联盟“服务教育向北开放、打造职教智库平台”的发展规划,中俄职业教育联盟将进一步推动两国在职业教育领域的交流与合作,促进两国职业教育的共同发展。

签约仪式,双方院校签署了深化俄罗斯鲁班工坊高质量发展协议,旨在共享教育发展成果,服务中国与俄罗斯间的国际产能合作与

业实践,帮助学生提前了解就业市场情况和企业需求,做好职业生涯规划,为统筹推进赛事选拔和高质量就业打下坚实的基础。

各二级学院负责同志率教师、辅导员在双选会现场认真走访,了解企业情况,主动和企业交流,洽商合作,为访企拓岗和实习转化就业等工作做好对接交流,并以此为契机为产教融合、校企合作赋能增效,倾心用力为学生的成长与就业保驾护航。

双选会现场,人社部门专门设立了宣传展位,进行了天津市大学生就业创业政策宣讲,

具特色、更有活力、更具现代化水平和国际影响力的一流学校。

泰国大城职业技术学院院长玛悠丽以视频形式向学院65周年华诞送上诚挚祝福,并感谢学院多年来为泰国鲁班工坊建设付出的努力。会上,校友和师生代表分别作了发言。中国楹联书画院执行院长、中国楹联书画院常务副院长赵士英、天津市书法家协会副主席、篆书委员会主任邵佩英、天津师范大学文学院教授、博士生导师、中国当代红学家、中国红学会副会长赵建忠等作为嘉宾校友,分别向学院捐赠了书法作品和著作。

在纪念大会最后,学院京剧特色育人基地的师生为大会表演了京剧经典选段联唱,师生代表同台高唱《渤海之歌》,共同祝愿学院的未来更加美好,将本次纪念建校65周年活动推向高潮。

本次大会是学院纪念建校65周年活动日五项内容之一。学院在云展播平台对纪念大会等活动进行同步直播,广大师生员工、海内外校友和所有关心学院改革发展的各界人士相聚“云端”,共同为母校庆生。全院师生、泰国留学生、泰国鲁班工坊教师代表以及部分未能到会的校领导、校友等通过录制视频的方式表达了对学院的祝福。

通讯员 赵倩

天津渤海职业技术学院纪念建校65周年大会隆重举行 六秩五载奋斗铸就辉煌 砥砺奋进再谱华章

近日,迎来65年华诞的天津渤海职业技术学院校园,彩旗飘扬、气氛热烈,以“团结奋斗 再铸辉煌”为主题的纪念建校65周年大会在学院体育馆隆重举行。22位兄弟院校的领导,18家渤化集团兄弟单位、10家合作企业相关领导,学院历任领导、广大校友、社会各界人士,在校师生员工代表、媒体朋友共300余人欢聚一堂。学院党委副书记、院长花玉香主持大会。

渤化集团公司党委书记、董事长王俊明向渤海职院建校65周年表示热烈祝贺。他指出,近年来学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚持办学特色,不断推进内涵式高质量发展,取得了显著成绩。

他强调,渤海职院要牢牢把握发展大势,以建校65周年为新起点,对标对表教育强国建设宏伟蓝图,坚守初心使命,牢牢把握社会主义办学方向,不断提高政治领悟力、政治判断力、政治执行力,把学院建设成为坚持党的全面领导的坚强阵地;胸怀国之大者,倾力办好人民满意的职业教育,服务京津冀协同发展战略需求,培养更多高素质专业技术技能人才、能工巧匠、大国工匠;深化产教

融合,打造职业教育发展“新引擎”,充分发挥渤化职教集团的优势,深化产教融合、校企合作,以专业(群)对接产业链,打造技术技能人才新生态,实现教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,为集团高质量发展提供技术人才保障。希望广大渤海学子要惜时如金、孜孜不倦,努力在青年阶段把人生奋斗的基石打深、打牢,练就敢于担当的“宽肩膀”、能担重任的“铁肩膀”,成为可堪大用、能担重任的栋梁之材,以真才实学服务人民,以创新创造贡献国家。

学院党委书记魏炳芳致欢迎辞。他回顾了学院65年来的办学历程,总结了化工职业教育办学成就。他指出,提高办学水平、提升办学层次,建设中国特色世界水平职业院校是几代渤海人的夙愿。面对新时代赋予职业教育的新使命,手握接力棒,走好新的赶考之路,续写好历史答卷,是这一代渤海人义不容辞的责任。广大教职员工要站在建校65周年新的起点上,按照习近平总书记提出的建设教育强国的重要要求,坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,落实立德树人根本任务,继续坚持走人才发展、特色发展、创新发展、开放发展、内涵发展道路,努力把学院办成更

具特色、更有活力、更具现代化水平和国际影响力的一流学校。

会上,校友和师生代表分别作了发言。中国楹联书画院执行院长、中国楹联书画院常务副院长赵士英、天津市书法家协会副主席、篆书委员会主任邵佩英、天津师范大学文学院教授、博士生导师、中国当代红学家、中国红学会副会长赵建忠等作为嘉宾校友,分别向学院捐赠了书法作品和著作。

在纪念大会最后,学院京剧特色育人基地的师生为大会表演了京剧经典选段联唱,师生代表同台高唱《渤海之歌》,共同祝愿学院的未来更加美好,将本次纪念建校65周年活动推向高潮。

具特色、更有活力、更具现代化水平和国际影响力的一流学校。

泰国大城职业技术学院院长玛悠丽以视频形式向学院65周年华诞送上诚挚祝福,并感谢学院多年来为泰国鲁班工坊建设付出的努力。会上,校友和师生代表分别作了发言。中国楹联书画院执行院长、中国楹联书画院常务副院长赵士英、天津市书法家协会副主席、篆书委员会主任邵佩英、天津师范大学文学院教授、博士生导师、中国当代红学家、中国红学会副会长赵建忠等作为嘉宾校友,分别向学院捐赠了书法作品和著作。

在纪念大会最后,学院京剧特色育人基地的师生为大会表演了京剧经典选段联唱,师生代表同台高唱《渤海之歌》,共同祝愿学院的未来更加美好,将本次纪念建校65周年活动推向高潮。

本次大会是学院纪念建校65周年活动日五项内容之一。学院在云展播平台对纪念大会等活动进行同步直播,广大师生员工、海内外校友和所有关心学院改革发展的各界人士相聚“云端”,共同为母校庆生。全院师生、泰国留学生、泰国鲁班工坊教师代表以及部分未能到会的校领导、校友等通过录制视频的方式表达了对学院的祝福。

通讯员 赵倩

周刊云访谈

主持人 李函儒

统编历史新教材的天津高考复习策略探讨

统编历史教材自2019年秋季学期在天津开始推行,目前进行了2022和2023年两届高三。基于高考真题,如何科学合理地复习备考,已经成为教师和学生亟待解决的问题。

一、基于教材,吃透教材,考题万变不离其宗 天津高考考题指向与教材练习比较密切,所以教材仍然是高考的主战场。教师要

对教材进行加工整合,梳理脉络,理出历史发展的线索,通过简单的提纲、思维导图,整合教材,突出主题,化繁为简。以纲要上第24课《全民族浴血奋战与抗日战争的胜利》为例,这节课内容量大,知识点也非常重要,我们将整节课分成三个主题,一个是全民族抗战,一个是东方主战场,一个是抗日战争的胜利。然后再将各个主题展开,比如全民族抗战又分为三个部分,一个是国民党在正面战场的抗战,一个是共产党在敌后战场的抗战,一个是其他民主党派、少数民族、海外华侨的支持。最后再将二级标题展开,比如共产党敌后抗战可以从政治、经济、思想归纳所采取的措施。这样,无论是考试选择题细节问题,还是考试材料分析题结合所学知识部分,甚至考试论述题有关全民族抗战的部分,我们也可以调动知识体系进行应对作答。在处理选择性必修教材时,因为选修教材更细,知识点更散,更要利用思维导图,弱化细节,突出重点。比如2022年天津高考真题材料分析第16题对《唐律疏议》评价的考查,就与教材密切相关。

除了从整体上构建起教材的知识体系外,我们还要注意教材的小字部分。在讲课的时候,教师要注意运用教材辅助系统,例如引言、学习聚焦、历史纵横、史料阅读等。以纲要上15课《明清经济与社会》为例,教材中提到的清朝前期多种经营、历史纵横提到的17世纪苏州丝织业中的自由雇佣劳动、《盛世滋生图》、史料阅读顾炎武《肇域志》提到的徽商经商习俗等,分别可以用于讲解明清经济农业、手工业、商业方面新发展的史料支撑,既权威又贴切。这一点在高考中也有体现。2023年天津高考真题选择第11题对伊凡四世的考查就源于教材小字关于伊凡四世(1530-1584)的介绍这一部分。

教材辅助系统中,我们还要尤其重视地图,要将教材中的地图与教材图文结合。例如纲要上第22课《南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路》中提到的红军长征路线示意图,在高考中已经考过两次了,一次是2018年天津高考真题考查江西瑞金苏维埃政权所在地,一次是2020年天津高考真题考查遵义会议所在地。

二、注意新教材新变化 新高考下,高考取消了考纲。因此,教师要抓好课程标准,了解教材的重点、难点。学生也可以充分利用教材每单元单元引言部分的最后一段所涉及的问题,几乎和课程标准是一致的,因此可以在复习时作为考题来复习。另外,还要注意新教材涉及的新重点、新线索,例如中国古代史部分提到的统一多民族国家、华夏认同、民族交融、边疆治理等,世界史部分提到的多元起源、亚非拉民族解放运动等。也要注意新概念,如多元一体、全球治理机制、冷战思维等,一定要下功夫找权威概念解释,并要能深入找出把握概念的内涵。

三、复习进度安排 按照往年的进度,一般来说,一轮复习先按照往年复习史,纲要结束后再按照选修进行专题复习。此外,在平时练习中,除了注意教材知识的查漏补缺外,还要重视答题方法的反思总结,形成学法。例如选择题最佳选项题如何选择,材料题如何概括,结合所学如何将平时知识有效迁移,论述题多种类型思路如何作答等等。总体上来看,一轮复习时间长,内容多,也是高中历史最后的机会,一定要抓住。

经过一轮复习的千锤百炼,二轮就是将选必修整合,融会贯通。以中国古代史为例,我们在二轮复习时形成了中国古代史的学习图表。

	经济			政治			文化(思想文学艺术)			民族关系(重要事件)		
	农业	手工业	商业	土地制度、赋税制度	中央官制	地方制度	选官制度	儒家思想	文学艺术	民族关系	重要事件	对外关系
夏商西周	井田制	官营手工业	商业	井田制	王位世袭制	内外服制	世官制	儒家思想	《尚书》《诗经》	西周分封制	春秋争霸	西周朝贡体系
春秋战国	铁犁牛耕	私营手工业	商业	井田制	王位世袭制	内外服制	世官制	儒家思想	《春秋》《诗经》	春秋争霸	战国变法	战国朝贡体系
秦汉三国	铁犁牛耕	私营手工业	商业	井田制	王位世袭制	内外服制	世官制	儒家思想	《春秋》《诗经》	春秋争霸	战国变法	战国朝贡体系
隋唐五代	铁犁牛耕	私营手工业	商业	井田制	王位世袭制	内外服制	世官制	儒家思想	《春秋》《诗经》	春秋争霸	战国变法	战国朝贡体系
宋元	铁犁牛耕	私营手工业	商业	井田制	王位世袭制	内外服制	世官制	儒家思想	《春秋》《诗经》	春秋争霸	战国变法	战国朝贡体系
明清	铁犁牛耕	私营手工业	商业	井田制	王位世袭制	内外服制	世官制	儒家思想	《春秋》《诗经》	春秋争霸	战国变法	战国朝贡体系
民国	铁犁牛耕	私营手工业	商业	井田制	王位世袭制	内外服制	世官制	儒家思想	《春秋》《诗经》	春秋争霸	战国变法	战国朝贡体系
新中国	铁犁牛耕	私营手工业	商业	井田制	王位世袭制	内外服制	世官制	儒家思想	《春秋》《诗经》	春秋争霸	战国变法	战国朝贡体系

在这张图表中,横向每行是必修通史学习,纵向形成的就是选修的专题学习。将知识融会贯通,重复部分自然就是重点。在二轮复习结束后,以各区模拟题为主进行练习、讲评。

在最后5月底三轮复习中,我们可以对近三年考点总结,适当减少注意这些考点;对比重要的周年节点梳理,梳理天津地方史,梳理热点,做高考前最后的冲刺。

杨村第一中学 尹毅