习近平总书记关于党的建设的重要思想的价值意涵

孙明增 柳长青

全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴,关键在党,关键在党要管党、全面从严治党。2023年6月,全国组织工作会议正式提出并集中概括了习近平总书记关于党的建设的重要思想。这一重要思想具有鲜明的理论原创性、强大的实践引领力、系统的科学方法论,是习近平新时代中国特色社会主义思想的"党建篇"。新时代新征程,我们要充分认识习近平总书记关于党的建设的重要思想的价值意涵,不断推进新时代党的建设新的伟大工程,在强国建设、民族复兴进程中更好发挥其政治引领和政治保障作用。

一、习近平总书记关于党的建设的重要思想具有鲜明的理论原创性,为丰富和发展马克思主义建党学说作出重大原创性贡献

习近平总书记关于党的建设的重要思想统摄党的建设各个方面,是一个科学系统、逻辑严密、有机统一的整体,其主要内容是全国组织工作会议系统阐述的"十三个坚持"。这一重要思想深刻阐明了党的建设的根本原则、科学布局、价值追求、重点任务,讲出了"老祖宗"没有讲过的新话,回答了前人没有回答过的课题,是对马克思主义建党学说的重大原创性贡献,标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度。

这一重要思想深刻阐明新时代党的建设的根本原则。习近平总书记指出,党的领导是全面的、系统的、整体的。"坚持和加强党的全面领导"是党的建设的根本原则,必须把坚持党的全面领导贯彻到管党治党和治国理政全部工作之中。习近平总书记指出,勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。"坚持以党的自我革命引领社会革命"同样是党的建设必须遵循的根本原则,必须把全面从严治党战略方针贯穿党的建设各方面,全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

这一重要思想深刻阐明新时代党的建设的科学布局。习近平总书记鲜明提出新时代党的建设总要求,确立了全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争的新时代党的建设总体布局。这一总体布局首次把党的政治建设纳入其中并作为根本性、统领性建设,抓住了全面从严治党的根本性问题。"坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作"标定了党的政治建设的战略定位,使党的建设总体布局更加全面、更加完善、更加科学。

这一重要思想深刻阐明新时代党的建设的价值追求。习近平总书记指出,打江山、守江山,守的是人民的心。不忘初心、牢记使命是加强党的建设的永恒课题。"坚持江山就是人民、人民就是江山"是新时代党的建设的价值追求。新时代加强党的建设,必须始终坚守奠基创业时的初心,坚守党的理想信念宗旨,把人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标,树牢群众观点,贯彻群众路线,始终与人民同呼吸、共命运、心连心。

这一重要思想深刻阐明新时代党的建设的重点任务。习近平总书记关于党的建设的重要思想"十三个坚持"的重要内容,既构建起了当代中国的马克思主义党建理论,又为新时代加强党的建设提供了总遵循、总依据、总指引。这一重要思想分别从党的领导、自我革命、政治建设、不忘初心、理论武装、强基固本、选贤任能、育才聚才、正风肃纪、反腐惩恶、监督体系、制度建设、政治责任十三个方面对新时代党的建设的重点任务作出重点部署,为深入推进新时代党的建设新的伟大工程提供了根本遵循。

二、习近平总书记关于党的建设的重要思想具有强大的实践引领力,引领保障中国共产党之治、中国之治展现新局面新气象

习近平总书记关于党的建设的重要思想通篇贯穿着管党治党、兴党强党的大思路、大布局、大担当,指引全党以理论武装凝心铸魂,以整饬作风激浊扬清,以严明纪律强化约束,以从严治吏匡正用人导向,以"打虎""拍蝇""猎狐"惩治腐败,推动党在革命性锻造中更加坚强有力,引领保障中国共产党之治、中国之治展现新局面新气象。

以理论武装凝心铸魂,坚守住共产党人的精神家园。在习近平总书记关于党的建设的重要思想指引下,我们党把思想建设作为党的基础性建设,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,弘扬伟大建党精神,持续开展党内集中教育,对一些领域长期存在的意识形态之乱、价值观之乱正本清源,使党员、干部补足了精神之钙,全党增强了为党分忧、为国奉献、为民造福的政治担当,在各种风浪考验和复杂严峻斗争中保持了政治本色。

以整饬作风激浊扬清,重塑了党在人民心中的形象。在习近平总书记关于党的建设的重要思想指引下,我们党以制定和落实中央八项规定开局破题,以钉钉子精神纠治"四风",坚决反对特权思想和特权现象,刹住了一些多年未刹住的歪风邪气,解决了一些多年未解决的顽瘴痼疾,真管真严、敢管敢严、长管长严氛围基本形成,党风政风焕然一新,社风民风持续向好,以作风建设新气象赢得了人民群众信任拥护。

以严明纪律强化约束,使全党形成遵规守纪的高度自觉。在习近平总书记关于党的建设的重要思想指引下,我们党把纪律建设纳入党的建设总体布局,坚持纪严于法、纪在法前,严明党的政治纪律和政治规矩,带动组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律全面从严,以严明纪律规范党员、干部履职用权,抓早抓小、防微杜渐,精准运用"四种形态",让党员干部把遵规守纪刻印在心,养成在受监督和约束的环境中工作生活的习惯。

以从严治吏匡正用人导向,党的干部队伍焕发新的气象。在习近平总书记关于党的建设的重要思想指引下,我们党提出和坚持新时代党的组织路线,落实党管干部原则,充分发挥党组织领导和把关作用,把政治标准放在首位,精准科学选人用人,统筹推进干部选育管用,大力培养选拔优秀年轻干部,深化公务员制度改革,从严管理监督干部,激励干部担当作为,用人状况和用人风气得到根本扭转,有力锻造了一支具备领导现代化建设能力的高素质干部队伍。

以"打虎""拍蝇""猎狐"惩治腐败,书写了人类反腐败斗争历史新篇章。在习近平总书记关于党的建设的重要思想指引下,我们党开展了史无前例的反腐败斗争,坚持无禁区、全覆盖、零容忍,坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,坚持惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力,坚持"打虎""拍蝇""猎狐"多管齐下,查处一大批腐败分子,消除党内严重政治隐患,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,书写了人类反腐败斗争历史新篇章。

三、习近平总书记关于党的建设的重要思想具有系统的科学方法论,为管党有方、治党有力、建党有效提供了锐利思想武器

习近平总书记关于党的建设的重要思想通篇闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义的光辉,蕴涵着科学的思想方法和工作方法,为管党有方、治党有力、建党有效提供了锐利思想武器,为全面推进新时代党的建设新的伟大工程提供系统的科学方法论。

坚持思想建党和制度治党相统一。全面从严治党靠教育,也靠制度。党的思想建设是全面从严治党的基础性建设,党的制度建设是全面从严治党的治本之策。全面推进党的建设新的伟大工程,必须把坚定理想信念作为首要任务,教育全党牢记党的宗旨,经受各种诱惑和考验,同时要尊崇党章、依规治党,把制度建设贯穿到党的各项建设之中,为全面从严治党注入强大制度力量。

坚持使命引领和问题导向相统一。使命是奋斗的方向,问题是时代的声音。全面从严治党既要立足当前、直面问题,在解决人民群众最不满意的问题上下功夫;又要着眼未来、登高望远,在加强统筹谋划、强化顶层设计上着力。全面推进党的建设新的伟大工程,必须坚持问题导向,着力解决人民群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题,同时要紧紧围绕实现党在新时代新征程上的使命任务来进行,为更好地以党的伟大自我革命引领伟大社会革命,推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强组织保证。

坚持抓"关键少数"和管"绝大多数"相统一。领导干部是党的执政骨干,是"关键少数"。广大党员是党的队伍的主体,是"绝大多数"。全面从严治党既对广大党员提出普遍性要求,又对"关键少数"提出更高更严的标准。全面推进党的建设新的伟大工程,必须对领导干部这个"关键少数"特别是高级干部提出更高更严的标准,同时又要持续推动全面从严治党向基层延伸,促进广大党员充分发挥先锋模范作用,形成管党治党、兴党强党的强大合力。

坚持行使权力和担当责任相统一。习近平总书记强调,有权就有责,权责要对等。没有离开责任的权力,权力有多大,责任就有多大。全面推进党的建设新的伟大工程,要求各级党组织和全体党员、干部必须把落实管党治党政治责任作为最根本的政治担当,紧紧咬住"责任"二字,抓住"问责"这个要害,把党的领导体现到党和国家事业发展各个方面,确保把党的路线方针政策和党中央决策部署贯彻到底。

坚持严格管理和关心信任相统一。习近平总书记指出,好干部是选出来的,更是管出来的。严管就是厚爱,就是对干部真正负责。干部的精气神,既从自身的党性修养中来,也从组织上的激励和严格管理中来。全面推进党的建设新的伟大工程,必须贯彻惩前毖后、治病救人的一贯方针,加强对干部的教育、管理、监督,建立健全激励机制和容错纠错机制,旗帜鲜明地为敢担当善作为的干部撑腰鼓劲,最大限度激发干部积极性。

坚持党内监督和群众监督相统一。党内监督是为了保证党立党为公、执政为民,群众监督是为了保证权力来自人民、服务人民。习近平总书记指出,只有以党内监督带动其他监督、完善监督体系,才能为全面从严治党提供有力制度保障。全面推进党的建设新的伟大工程,必须坚持坚持党内监督和群众监督相统一,以党内监督带动其他监督,积极畅通人民群众建言献策和批评监督渠道,充分发挥群众监督、舆论监督作用,实现党内党外同向发力、党心民心同频共振,引领保障强国建设、民族复兴伟业顺利推进。

(作者分别为中共天津市委党校马克思主义学院副院长、中共天津市委党校马克思主义学院助理研究员,均为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员)

马克思主义与中华优秀传统文化在新时代劳动精神上相契合

吴 文

党的二十大报告提出,坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土,马克思主义真理之树才能根深叶茂。习近平总书记指出,在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。其中,"第二个结合"是又一次的思想解放。"结合"的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同,但彼此存在高度的契合性。

中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观所体现的智慧结晶,同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。而中国人民在生产生活中所直接呈现的劳动观是马克思主义与中华优秀传统文化的天然结合点,二者已在社会主义新时代的劳动精神上彰显出浑然一体的契合性。

新时代劳动精神继承发扬了社会主义劳动观

我国的政体是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。在我国,劳动者阶级处于政权的领导地位,人民至上必然意味着劳动受到尊崇,爱劳动成为国家的社会主义核心价值观。《中华人民共和国宪法》规定:"劳动是一切有劳动能力的公民的光荣职责。国有企业和城乡集体经济组织的劳动者都应当以国家主人翁的态度对待自己的劳动。"

随着中国特色社会主义进入新时代,我国工人阶级和广大劳动群众在实现中国梦伟大进程中拼搏奋斗,为决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚发挥了主力军作用。习近平总书记就新时代的劳动观发表了系列重要讲话,提炼总结了新时代劳动精神,继承发扬了社会主义劳动观,形成了马克思主义劳动理论时代化中国化的新成果。

早在2013年的"五一"国际劳动节前夕,习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈会上就强调"人民创造历史,劳动开创未来。实现我们的奋斗目标,开创我们的美好未来,必须紧紧依靠人民、始终为了人民,必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动,必须充分发挥我国工人阶级的重要作用,焕发他们的历史主动精神,调动劳动和创造的积极性"。而"五一"国际劳动节,正是由恩格斯领导成立的第二国际所设定的,是马克思主义的胜利成果。2015年,习近平总书记在庆祝"五一"国际劳动节大会上又引用《左传》中的谚语"民生在勤,勤则不匮",说明中华民族向来是勤于劳动、善于创造的。这一重要时点上的重要讲话本身就是马克思主义与中华优秀传统文化在新时代的一次实践结合。及至2020年,在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上,习近平总书记凝练了新时代劳动精神的核心内涵,即"崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动"。这必将鼓舞工人阶级和广大劳动群众坚定不移跟党走,当好主人翁,建功新时代。

马克思主义是新时代劳动精神的灵魂

马克思主义是我们立党立国之基、兴党兴国之本,马克思主义为经由"结合"而形成的新文化注入了魂脉。我们必须以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘,用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵。对于新时代劳动精神而言,马克思主义正是其灵魂,规定了其科学社会主义的价值取向。

劳动是马克思主义的基础概念,劳动价值论是马克思主义政治经济学的理论基石。马克思指出:"劳动首先是人和自然之间的交换过程,是以人自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。"马克思认为:"整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程。"因此,马克思将劳动比作社会围绕其旋转的太阳,判定"只要社会还没有围绕着劳动这个太阳旋转,它就绝不可能达到均衡。"恩格斯则将"在劳动发展史中找到了理解全部社会史的锁钥"视作马克思的伟大发现。恩格斯又进一步总结,得出"劳动创造了人本身"的经典命题。因此,我们理应"崇尚劳动"。

马克思主义提倡自由劳动,批判受压迫的异化劳动,主张劳动者的解放,热烈期盼在未来理想社会中出现全面发展的自由联合之人类。马克思和恩格斯曾这样设想:"在共产主义社会里,任何人都没有特定的活动范围,每个人都可以在任何部门内发展,社会调节着整个生产,因而使我有可能随我自己的心愿今天干这事,明天干那事,上午打猎,下午捕鱼,傍晚从事畜牧,晚饭后从事批判,但并不因此而成为一个猎人、渔夫、牧人或批判者。"自由劳动不仅为人们提供物质上的保证,也使人们得到精神上的满足,这正体现了中国式现代化的物质文明和精神文明相协调的特征。工人阶级及其先进政党的历史使命正在于解放劳动者,使得人类日益接近自由劳动状态。"人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现。"马克思主义正是引领我们通过劳动实现自由劳动梦想的科学指南,提供了劳动者"辛勤劳动"的精神能源,唤醒了人民群众"热爱劳动"的历史主动。

中华优秀传统文化蕴藏着新时代劳动精神的根源

中华文明具有突出的连续性。中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明。而马克思曾指出:"任何一个民族,如果停止劳动,不用说一年,就是几个星期,也要灭亡,这是每一个小孩都知道的。"中华文明能成为唯一延续至今的古老文明的原因,必然包括中华民族的勤劳美德。新时代劳动精神深深扎根于在悠久历史中积淀而成的中华优秀传统文化之中。

华夏文明自伊始阶段就崇尚劳动,炎帝、黄帝、神农氏等都是有突出劳动技能的部落首领。及至大禹治水,辛勤劳动已与坚毅不屈的民族性格相融合,劳动在改善先民的自然生存环境的同时,也塑造着民族的精神世界,劳动具有伦理正义性。古代先贤们所提出的关于劳动的许多观点都蕴藏着穿越时代的思想价值。习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上引用葛洪《抱朴子》的古语"不惰者,众善之师也",以诠释新时代的劳动精神。古人还十分重视劳动理念的教育传承。《敬姜论劳逸》记载了公父文伯的母亲姜氏对其的训教:"夫民劳则思,思则善心生;逸则淫,淫则忘善,忘善则恶心生。"《颜氏家训·治家篇》认为:"生民之本,要当稼穑而食,桑麻以衣。" 此外,儒家学说也有关于劳动的深刻见解。孔子认为"工欲善其事,必先利其器",这实际上提出了"工具"与"劳动"间的关系问题。恩格斯则认为"劳动是从创造工具开始的"。这足以说明中华优秀传统文化中的劳动观包含着与马克思主义相通的学理元素。

事实上,晚年的马克思对东方社会历史研究十分感兴趣,在《中国的世界市场》一文中,马克思写道:"中国的劳动者,几乎无论在什么工作上,都是非常勤劳、非常节俭、非常省力的。中国的农民,是世界上最努力的农民之一。"马克思本人已开启了把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华相贯通的探索进程。我们承袭马克思的志向,探求新时代劳动精神的中华优秀传统文化根源,必能将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义。

(作者为北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、中国政治经济学会理事)

弘扬教育家精神 锻造强国之师

李洪修

近日,习近平总书记致信全国优秀教师代表,从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面阐述了颇具中国特色的教育家精神的时代内涵,具有深刻的理论意义与实践价值。大力弘扬教育家精神,培育高素质未来教师,是加快建设教育强国、实现创新型人才培养的重要举措。

坚定"理想信念",做教育强国的建设者。一名优秀的老师,不仅需要"传道授业解惑",还要把个人的教育事业时刻与民族复兴、国家前途命运紧密相连。一方面,要树立崇高理想,立志服务党和国家,牢记"为党育人,为国育才"初心使命,努力培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、担当民族复兴大任的时代新人。另一方面,要不断增强社会责任感和职业使命感,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,对标国家重大战略需求,以高度的政治自觉与有力的创新措施,积极回应国家教师队伍建设的重大战略关切,为实现教育强国贡献个人力量。

注重"立德修身",做润己泽人的"大先生"。新时代教师要以德行滋养风气,引导学生守正道、求真理,最终达成向上向善的教育目标。广大教师应学做楷模、争做楷模,恪守教师职业道德准则,成为以德施教、以德立身之师。一方面,做内化于心、外化于行的"道德之师",涵养"浩然之气"。为达成培根铸魂、启智润心的教育目的,新时代教师需要内在修心、外在修身,养成修己安人、知行合一的品德素养,以身作则地传承与弘扬中华民族优秀传统文化,践行社会主义核心价值观。另一方面,做"经师"和"人师"相统一的"大先生"。广大教师要形成言为士则、行为世范的高度自觉,以高尚的人格魅力影响和带动学生,致力于培育全面发展的社会主义建设者和接班人。

掌握"扎实学识",做博学多识的传道者。习近平总书记曾提到,扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质,其中知识是根本基础。教师应具有坚实的知识储备,拓展研究思维与视野,努力向"学习型教师""复合型教师"转变。一方面,广大教师要建构多元知识结构,并且不断地更新与完善,掌握专业学科知识、教育理论知识。同时,还要了解相关的自然科学、社会科学、信息技术等跨学科、跨领域知识,提升教育理论素养。另一方面,从"教书匠"成为"教育家"是新时期党和国家对教师提出的新要求,提升教育研究能力则是教师成为"教育家"的必经之路。对于一线教育工作者来说,弘扬并传承教育家精神,需要以求是创新的躬耕态度、迎难而上的坚定信心,选择真正回应时代诉求的教育研究课题,努力实现教育教学提质增效,寻求教育改革和人才培养的新路径,解决新时代教育发展的困局问题和瓶颈问题。

探寻"育人智慧",做学生发展的指路人。育人智慧是培养造就高素质、专业化教师队伍的应有之义,体现着教师的育人品格和育人能力,影响着立德树人的实效。新时代弘扬教育家精神,要求教师以教书育人为首要任务,既要启发智慧,又要浸润心灵,以彰显育人本质。一方面,作为新时代的教师,要把握育人本质,从学生自身出发,以循循善诱的方式,启发学生思维,探寻育人智慧,促使学生全面发展。另一方面,教师要遵循"分层施教、精准施教"的原则,挖掘学生潜力,关注学生的主体差异。同时,也要把"有教无类"的理念贯穿于教育教学之中,让每一位学生都能够得到个性化发展的机会,让每一位学生都能被关爱、被理解,真正实现全员、全过程、全方位的育人理念。

注重"开拓创新",做创新思维的引路人。习近平总书记指出,创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是中华民族最深沉的民族禀赋。具有高素质的未来教师要开拓创新,勇于探索,营造钻研、善教之风,争做创新思维的引路人。一方面,作为学生的引导者、领路人,新时期的教师应具有活跃的创新思维,更新教育观念、转变教学思路、探索教学方法。善于引导学生形成与时俱进、知难而进、突破上进的探究性思维,培养学生的独立思考能力,以实践训练、合作探究激发学生的创新意识之泉。另一方面,教师要做敢为人先、勇立潮头的科研工作者,力求把科研创新的静态势能转化为教学实践的动能。创新型教育工作者要以科研创新思维增强洞察问题的敏锐性和预见性,乐于学习新知识、新理论、新技术,勇于探索新领域、新课题、新学科,善于突破陈旧固化的思维模式,以新颖独创的方法解决实际问题,产出新颖、独到的科研成果。

怀有"仁爱之心",做启迪心灵的工程师。仁爱自古以来是中华民族的传统美德,也是中国教育家们特有的重要精神内核。作为新时代教师,贯彻落实教育家精神,需要积极涵养为人师者的仁爱之心,要以爱育爱,传承甘为人梯、大公无私的奉献精神,保持敬业乐教、关爱学生的职业热忱,秉承燃烧自我,照亮他人的精神品质,让教育家精神贯穿始终。同时,要时刻对标师德师风具体要求,不断提高自身的精神文化追求,常怀仁爱之心,在奉献中彰显个人价值、实现个人理想。

(作者为天津市特聘教授、天津师范大学教育学部教授、博士生导师)