

第82届中国教育装备展示会在津举办

数字赋能教育 创新引领未来

周刊云访谈

主持人 李函儒

提要钩玄

高考现代文阅读的方法

“这篇文章分几段?”“这段段意是什么?”“文章的中心思想是什么?”——这大概是很多人印象中语文老师课上的“灵魂三问”。很多人也由此指摘语文教学的刻板、机械。当然,如果我们的语文老师对课文的解读只会问这三个问题,那必然是扼杀了学生的学习欲望、禁锢了学生语文思维的发展。但语文能力的基础就是概括能力。这是一个无法否认的事实。当一篇陌生的、新鲜的文章摆在你面前,你会不会阅读?这的确是很多中学生面临的问题。

随着新课改深入,我们在新高考的语文试卷中会发现,现代文的文字阅读量越来越大了,基本上不少于2000字。学生也感觉面对这样的试题,在规定的时间内,既要理解文本,又要审题作答,现代文阅读的难度系数也就攀升了。

如何突破现代文阅读这个难题?我们帮助同学们强化一种行之有效的阅读方法——提要钩玄。成语字典中对“提要钩玄”的解释是:提要,指出纲要;钩玄,探索精微。这个成语的含义是精辟而简明地指明主要内容。那么现代文阅读中所谓“提要钩玄”,就是需要同学们在阅读现代文的时候,寻找文中的脉络层次——提要,抓住、理解文中总结性的语句、议论抒情性的语句——钩玄,这样就可以快速地把握好一篇文章的精髓,尤其是面对天津高考现代文阅读中的全文筛选、主旨概括这类题型的时候,可以稳、准、快地组织语言完成作答。

比如2022年天津高考现代文阅读《天下黄河》,有一道题“纵观全文,作者通过记写黄河抒发了哪些情感?(6分)”。一看是全文筛选,还涉及情感概括,很多学生都会非常紧张。其实回到《天下黄河》的原文中,我们学会“提要钩玄”,可以快速圈定有效内容。比如文中会看到这样几个单独成段的句子:

“我知道黄河,是父亲和母亲告诉我的。” “我决定去寻找黄河,去体验黄河,去寻找和体验属于我们祖祖辈辈的黄河。” “我又在寻找什么呢?” “到了这个时候,我才理解了黄河。”

很多同学都能在初次阅读时感知到上述几个句子的特殊,其实这就是在潜意识中给文章划分了段落、理清了思路——听说黄河、体验黄河、理解黄河。那么针对这三个层次来进行二次阅读,我们去找到议论抒情或总结性的语句,就不难发现:

“那其中的一剪一刀、一弯一铰,无不带着对黄河的向往。” “在我脚下,那是一条波澜壮阔,又婉变多姿的黄河。” “在我记忆中,黄河似乎自古以来就是一条苦难的河。” “唯其苦难太多,九十九道弯才弯得那么有力,那么有刚性,那么有韧性。” “浩浩荡荡的大河,在带走泥沙的同时,是不是也带走了苦难,带走了软弱,带走了屈辱和卑怯?” “这是不是黄河的时代高度呢?这是不是黄河的历史高度呢?”

对这些语句稍作分析,就可以精准地概括出这情感里有对黄河的情愫——向往(无不带着对黄河的向往),有对黄河所代表的一种民族精神的态度——赞叹(那么有力,那么有刚性,那么有韧性),有对今日之黄河的理解——感慨、赞叹(黄河的时代高度、黄河的历史高度)。

在实际的答题中,其实很多学生这道题的得分情况是不理想的。学生看到黄河,就只想到了一个词——赞叹。理解文章时没有相应的阅读方法,会使学生答题片面,无论怎样组织语言,角度都是残缺的。如果我们“提要”,也就是梳理出层次,“钩玄”筛选出议论抒情、总结性的语句,就会使我们的答题思路清晰,角度准确,概括得当。

同样的方法也适用于天津高考现代文阅读《线条之美》《在母语的屋檐下》这类散文。建议同学们可以尝试运用,加深理解。

天津一中高中语文教师 何丽津

10月20日至22日,由中国教育装备行业协会主办,市教委、市商务局、津南区人民政府和市教院共同承办的第82届中国教育装备展示会在国家会展中心(天津)举办。本届展示会以“数字赋能教育、创新引领未来”为主题,采取线上线下融合办展模式,集中展示教育数字化转型、教育装备与教育教学融合的新产品、新方案和新成果;邀请行业专家和企业代表分享最新研究成果和实践经验;汇聚行业精英,共同探讨教育数字化转型和教育教学创新的发展路径和发展趋势。

本届展会单独设立天津展厅,产品展示类型为教学仪器、实验室设备、图书阅读、信创科技、信息技术、职业教育、音体美器材、后勤装备等多门类,为企业与教学之间搭建互动交流平台,展示我市教学和装备企业发展新成果,推动教学和装备企业共同发展。天津展厅聚集包括我市教育装备企业和长期为我市教育教学提供服务的企业96家、752个展位,展示区域面积达1.8万平方米。

走进会展中心,各个展位前人头攒动。科大讯飞展台更是挤满了来自全国各地教育领域的老师、机构,大家对科大讯飞研发的智慧体育、课后服务放心课平台等产品非常感兴趣。科大讯飞天津大区教育行业总监马胜涛介绍:“这些产品已经在我市15个区的400多所学校有所应用,此次展会,我们呈现的讯飞星火认知大模型+教育融合应用,为精准教学、学情分析、个性化学习、测评与评价等教育教学场景带来全新的体验。”科大讯飞天津大区教育行业总监马胜涛告诉记者,作为企业研发的以中文为核心的新一代认知智能大模型,讯飞星火认知大模型V2.0版本正式推出后,在持续提升通用能力基础上,重点突破代码能力和多模态能力,面向老师、学校、企业、开发者等更多元的应用落地产品。他透露,10月底,讯飞星火V3.0将对外发布。届时,星火认知大模型七大维度能力将得到全面提升。他们也将持续赋能教育,让因材施教的教育梦想照进现实。

“人工智能+教育数字化” 新技术助力课堂创新

展示会上,众多企业带来了教育数字化装备和数字化技术应用于教育场景的创新

产品和服务,以互联网、物联网为载体,以数据资源为关键要素,正在赋能教育教学、教育治理的变革和创新。在希沃展位现场1:1模拟真实的智慧教室外,记者跟随众多观看者“重返”课堂。课前,语文老师赵老师正在备课《浪淘沙》,使用希沃白板一键自动生成课件,在这份课件中,教学目录、新课讲授、思路设计等信息一应俱全,让赵老师对教学内容一目了然。课堂开始,赵老师通过智慧讲台,人脸识别模式登上希沃白板,便能快速开启课堂。上课期间,课堂智能反馈系统同步开始“工作”,根据赵老师的教学片段及实景画面,自动生成3D课堂孪生建模,与学生开展互动。课堂结束后,教师的手机已收到课堂智能反馈系统生成的课堂分析报告,包括互动情况、讲课时长等信息,以及根据新课标进行建议总结。

“未来一堂课”生动呈现了未来的智慧课堂场景。“这是希沃基于希沃教学大模型,以及搭载大模型的AI教学终端——希沃第七代交互智能平板、软件平台——课堂智能反馈系统构建的创新教育应用场景。此次呈现的是人工智能技术与教育数字化的深度融合,以小数据、AI、数字化技术等新技术推动教与学模式的创新。”广州视睿电子科技有限公司(希沃)营销平台总经理周晓锋表示:“应用为王,技术的创新要真正落地教育实际场景,切实解决教师、学生的需求。回归教育的本质,育学生、育人、育教师。”

一站式服务 装备产品涵盖各类教育场景

本届展示会上,1100多家参展企业带来丰富多样的教育装备产品和服务,展出12422件展品,涵盖教育领域各个应用场景,为广大教育工作者、参观者和代理商提供一站式采购服务,是一次整个教育装备全产业链的全面展示。

在立信数字教育的展位上,一间教室里传出工作人员清晰的讲解声,无论站在教室的哪个位置,听到的音效完全一样。这要得益于教室顶上远距离无感扩声系统。“这套系统中,内置了强大音频处理单元,采用

智能降噪、自动增益、啸叫抑制、语音增强、声场自适应、低传输延迟直达信六大核心技术,在讲课时即可完成360°远距离全向拾音,通过不同位置护眼灯上的扩声单元完成声音的释放,让老师不必持麦,不必佩戴“小蜜蜂”,不必忍受刺耳的声音,在教室内自由走动,轻轻松松将声音传遍整个教室。”立信数字教育科技有限公司硬件技术中心研发总监马永墩介绍说,这套系统可以让教室中第一排和最后一排的声音大小差别不超过2.1分贝,做到了声音在教室内均匀分布,有效提高学生们上课的专注度。

双师课堂 有效解决师资难题

展示会现场,飞象星球“真AI”人工智能互动课“你画我猜”格外吸睛,观众根据提示词在教室一体机上绘画,即可让AI猜测绘画作品对应的答案,与上智能“现场PK”。

一键批改作业的智能作业扫描一体机、虚实结合的AR编程课、会使用苏格拉底式提问的AI老师……在飞象星球展示区,一些往常教学中的“难点”“堵点”得到突破,教育创新融合应用呈现“多点开花”态势。

此外,记者在现场看到,针对“双减”后点半课后服务的产品,也受到了参观者的青睐。作为隼力科技旗下教育数字化公司,飞象星球为政府和学校提供教育所需软件、硬件、系统及技术解决方案。目前,飞象星球大规模落地应用的产品就包括课后服务产品飞象双师课堂。据了解,飞象双师课堂面向课后服务场景,于2021年首创了智能双师模式:通过教室大屏,用线上老师为线下学生提供专业的知识讲授、可交互的游戏化学习、趣味练习及模拟实验;线下老师只需要组织课堂,极大降低了学校课后服务的实施门槛,有效解决课后服务“缺老师、缺资源、缺体系”的难题。

在新云网展示区,来自多个省市的教育参观团,围绕该平台带来的课后点半平台这个产品,进行咨询、交流。据新云网负责人袁燕军介绍,课后点半平台可提供德智体美劳相关的素质教育课程,包括科创、编程、航模、美术、文学素养等;提供便捷的数据监管和标准化的服务接入流程,可为学校提供超过19种不同的课程资源,有效满足K12教育中各学

爱我美丽津城 弘扬国粹非遗文化

10月23日,天津市逸阳梅江湾学校面向全体师生举行“爱我美丽津城,弘扬国粹非遗文化”主题升旗仪式,邀请著名京剧表演艺术家、天津市京剧院国家一级演员、天津市非物质文化遗产传承人李莉担任主题升旗仪式升旗手。

响亮的国歌声响彻校园,鲜艳的五星红旗在李莉和少先队员手中冉冉升起。在升旗仪式后,李莉在学校多功能报告厅向全体师生讲述了一场别开生面的中华传统文化巡讲

课。她结合语文教材中有关京剧内容进行讲解,使学生们不仅领略了京剧悠久的历史,还对京剧充满好奇与热爱。

讲座中,李莉老师的弟子、天津京剧院花脸演员高航为同学们具体讲述了人物性格特征。他带领学生进行了精彩的京剧选段表演,让大家在现场亲身感受国粹京剧的魅力,沉浸式体验京剧带来的视觉盛宴。

通过“爱我美丽津城,弘扬国粹非遗

文化”中华传统文化巡讲活动,广大师生在非遗文化和津城文化不同元素的融汇交流中,得到艺术的熏陶和美的享受,吸引了一批喜爱京剧、热爱非遗的文化传承人。未来学校将继续以文化人进校园为抓手,立足于美丽津城非遗资源的保护挖掘,进一步深化传统文化进校园的内容,拓展非遗文化进校园的形式,组织开展形式多样的传承活动,让传统文化在校园内焕发活力,让文化自信这颗种子在学生心中生根发芽。

通讯员 华瑞 摄影 刘欣



校企联手创新“未来菜单” 开启厨王争霸赛

10月20日是国际厨师节,天津职业大学携手万豪国际酒店展开了一场名为“未来菜单”的厨王争霸赛。

比赛由万豪酒店集团在津的8家酒店厨师长与天津职业大学师生联合组队参加。10支代表队通过食材“盲盒”的抽取,校企双方以师徒形式,围绕“我和地球”创意主题,用30分钟进行菜品设计构思,味道走向选择,再用45分钟将构思转化为一道道美食。

比赛中,天津职业大学旅游管理

学院中西餐专业的学生配合校企两位师傅完成创意菜品制作,菜品完成后,向校企双方领导组成的评委团介绍菜品的设计理念、营养搭配及反映的主题。成熟的经验与新生代灵感的碰撞,满载创意的“未来菜单”让比赛精彩纷呈。旅游管理学院烹饪工艺与营养专业22级烹饪4班学生于洋说:“在比赛中,我跟随校企两位师傅一起参赛,从他们身上学到很多创意思维,他们高超的技术水平和良好的职业习惯,让我

感觉在专业技能的学习道路上,还有很长的路要走。”

校企联合办赛,进一步丰富了校企合作的形式,把产教融合、联合育人做得更加扎实。新一代的美食工匠,在一次次比赛历练中,积蓄起丰富的实战经验,稳步成长。据了解,万豪酒店集团将与天津职业大学深化校企合作,为企业在华北、东北地区新布局的高端酒店输送创新型厨师。

通讯员 李敬 摄影 刘欣



推进产教融合高质量发展 加快教育强国建设

中国教育装备展示会是我国教育装备领域规模最大、品类最全的专业展会,教育装备展已经成为集教育装备、解决方案、成果展示、合作交流、人才培养和新技术推广为一体的展示交流平台。作为第82届中国教育装备展举办城市,近年来,天津职业教育不断锐意进取,改革创新,形成了鲜明的特色和优势,总体水平全国领先,先后被教育部确立为首个“国家职教改革试验区”、全国唯一的“国家职教改革创新示范区”“国家现代职教改革创新示范区”和“国家现代职业教育创新发展标杆”。经过多年的实践,天津探索形成了产业、行业、企业、职业与专业“五业联动”的现代职业教育发展新模式和“政、行、企、校、研”五方携手共促职教发展机制,全市70%左右的高职院校由行业举办,政府统筹、行业主办、教育管理、企业参与的办学体制机制成为天津职业教育的鲜

明特色,有效提升并保持了天津职业教育的核心竞争力。

2023年5月,教育部、天津市人民政府印发《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案的通知》(简称“天津方案”)提出组建区域产教联合体和产业链产教融合共同体等重点建设任务,试点深化产教融合、校企合作。天津开启新一轮产教城互动、产教深度融合发展新阶段。

在此次中国教育装备展示会的大背景下,中国教育装备行业协会、天津市教育委员会、天津市教育科学研究院主办,中国教育装备行业协会产融分会、天津大学、天津职业技术师范大学、天津中德应用技术大学承办,天津交通职业学院、肯拓(天津)工业自动化技术有限公司协办的“转型与展望:数字时代产教融合高质量发展”论坛,日前在国家会展中心(天津)举办。此次论坛聚焦“天津方案”重点建设

任务,围绕第82届中国教育装备展“数字赋能教育、创新引领未来”主题,汇集院士、专家学者智慧,围绕产业和教育数字化转型,探讨产教融合如何向纵深发展。

本次论坛共设置四个板块,四个板块紧密关联、相互呼应,讲好数字经济时代背景下以天津为代表的“产教融合故事”。在第一板块,举行了“天津市职业教育教学装备研发中心”揭牌仪式,《天津市高等职业教育专业对接服务产业发展报告》《天津市高等职业学校产教融合服务资源清单》《天津市普通高等学校人才资源清单》发布仪式和国家级职业教育教学成果奖特等奖交流发言等议程活动。天津市职业教育教学装备研究中心主要依托天津职业技术师范大学建设,协同国内外行业龙头企业和高水平职业教育装备企业,面向高端装备、智能科技、新能源、生物医药、轨道交通等

战略性新兴产业,聚焦职业教育装备科技创新和市场需求,从事职业教育装备的研发。《天津市高等职业教育专业对接服务产业发展报告》紧密对接天津市重点产业链和服务业领域发展需求,系统梳理了高等职业教育对接服务产业发展情况,全面呈现天津市高职院校服务产业发展的做法与成效,分析了天津市高等职业教育改革与发展的趋势与存在的问题。《天津市普通高等学校人才资源清单》《天津市高等职业学校产教融合服务资源清单》深入梳理了天津市普通高校和高职院校在学科专业布局、师资队伍、人才培养、科研技术服务、支撑发展方面的资源与能力。国家级职业教育教学成果奖特等奖交流发言主要介绍鲁班工坊建设进程中产教融合教学模式创立历史、文化以及产教融合标准研制、资源开发、师资培养等的历史梳理与未来展望。在第二板块,邀请中国工程院院士、教育装备专家、产教融

合专家围绕新工科与产教融合创新人才培养、数字化转型与教育装备创新、区域产教融合发展等进行主旨报告。在第三板块,邀请生物医药、信创等两个国家级区域产教联合体及智能供应链行业产教融合共同体代表发言,汇报分享建设进展。在第四板块,邀请工业科技企业、教育科技企业代表围绕企业数字化转型、职业教育前沿数字技术等进行交流发言。

数字经济的快速发展对职业教育产教融合提出了新的要求,同时数字技术赋予职业教育产教融合高质量发展新的可能。天津是国家现代职业教育改革创新示范区,具有独特的区位优势和教育优势,正处于转变发展方式的深度调整期和构建现代工业产业体系的战略机遇期,职业教育前途广阔、大有可为。立足新时代,天津职业教育将以本次教育装备展为契机,牢牢把握职业教育的重要使命和历史机遇,探索建设更好服务人的全面发展和经济社会高质量发展的现代职业教育体系,深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密耦合,增强职业教育的适应性和吸引力,高质量培养技术技能人才,以职业教育高质量发展服务区域经济高质量发展。 记者 张雯婧