

协同推进教育强国建设专题培训班举办

28名北大老师与天津老师“结对子”

近日,市教育两委会同市委组织部与北京大学在天津市委党校共同举办协同推进教育强国建设专题培训班,加强我市与北京大学交流合作,推进市、校干部人才互相了解、深度交流、密切合作,提升京津教育协同发展水平。来自北京大学的28名学员和我市15所市属本科高校、南开中学的28名中青年干部教师按照“学科领域相近、年龄经历相仿、层次级别相当”的原则,结成28个“对子”。这也是我市教育系统与北京大学开展的首个干部人才培训交流项目。

培训班紧紧围绕贯彻落实党的二十大精神,加快构建京津冀教育协同发展体系,推进教育强国建设等内容,邀请南开大学党委副书记、校长陈雨露、“人民英雄”张伯礼和北京大学先进技术研究院院长乔宾作专题报告。

同时,学员们走进天开高教科创园、天津中医药大学组分中药国家重点实验室、南开大学物质绿色创造与制造海河实验室、天津茱莉亚学院等地考察学习,了解天津高等教育发展特色亮点。还走进天津港智慧码头、天津国际生物医药联合研究院、滨海中

关村科技园等地,深入调研了解大国制造和天津经济社会发展情况。此外,学员们还深入周恩来邓颖超纪念馆、南开中学校史馆、“人民英雄”张伯礼“抗疫”事迹展等地开展爱国主义教育,并在天津音乐学院观看了师生们共同演绎的民族歌剧《同心结》。

通过培训学习,北京大学的学员们初步了解了天津历史地域文化、区位优势特色和经济社会发展形势,深刻体会了天津深厚的历史文化底蕴、积极进取的精神面貌、渴求发展的坚强决心和惜才爱才的环境氛围。大家纷纷表示,5天的培训,内容丰

富、形式新颖,大家开阔了视野、增长了见识、了解了天津,期待来津开展更多合作项目。

经初步统计,培训班结束后,已有19对儿学员就未来开展学术交流、科研合作、互学互访等达成初步意向。“此次培训是贯彻落实《天津市人民政府 北京大学战略合作框架协议》的具体措施。28个“对子”也是培训产生的积极效果。我们还将通过积极开展干部人才交流等多项举措,更好地推进落实市、校框架协议,提升京津教育协同发展水平。”市教育两委相关负责人表示。

记者 张雯婧

中华优秀传统文化进校园

为传承弘扬中华优秀传统文化,增强学生的文化自信和民族自豪感,近日,北辰区杨嘴小学联合北辰区文旅局开展了“中华优秀传统文化进校园”文艺演出活动。

演出现场,除了歌曲、舞蹈、戏曲之外,还有川剧变脸和魔术表演等节目,一位川剧变脸表演艺术家用巧妙的手法快速换上各种面具,变幻莫测的面部表情引得台下观众热烈鼓掌和欢呼。学生们在欣赏表演的同时,对中国传统文化有了更加深入的了解,提高了审美素养和艺术修养。整场演出精彩纷呈,得到了学校师生和家长的一致认可。

下一步,杨嘴小学将继续开展优秀传统文化教育进校园活动,让学生近距离得到传统文化的熏陶,增强了孩子们的民族自豪感和文化自信。

通讯员 林志丹

河西区梧桐小学

打造“桐星阅读”书香校园品牌

河西区梧桐小学以书香校园建设为载体,构建由五大阅读平台、三阶分级形式、五种活动展示组成的“五三五”读书体系,打造“桐星阅读”书香校园品牌,以经典文化和书香熏陶师生情操和素养,取得了良好的效果。

丰富阅读载体

五大平台共享校社一体的数字化资源

沉浸“现代化”朗读亭 在梧桐小学校园入口处醒目位置,树立着一个设计感十足的朗读亭。在那里,孩子们登录自己的账号,选择自己喜欢的经典美文、背景音乐,在两个机位的录制下进行阅读体验,录制视频,上传云端,分享交流。这种沉浸式学习体验,使学生感受朗读之美,品味读书韵味。

构建“大空间”读书吧 充分利用公共空间,将馆藏图书推送到楼道,建立宽敞明亮的“读书吧”。学生们课间休息时来到“读书吧”阅读,走廊里大声喧哗的人少了,安静读书的人多了。

畅游“糖果盒”读书角 在每个班级设置“糖果盒”色调的图书角,将馆藏图书推送到教室,同学们在本班教室里自主阅读。每个班级制定特色“班级图书角公约”,选举能干又负责的小小图书管理员。小小读书角,成为孩子们成长的大舞台。

打造“智能化”图书馆 学校将图书馆藏书和阅览室进行了有机整合,功能上实现了无人借阅。学生们借助自动借书机扫描证件,即可打开自动借书架并完成借阅,为师生提供更迅速、更优质的阅读服务和体验。

走进“共享式”城市书吧 师生走进街道、社区城市书吧,开展“桐星进社区,感悟经典文化”读书活动,在社区主动承担起“小小领读员”责任,号召社区居民一同沉入书吧,推动全社会形成爱读书、读好书的良好氛围。

创新阅读形式

三阶分级乐享循序渐进的多元化课堂

针对不同年龄特点的学生,结合校本课程“国学经典”,梧桐小学细化阅读指导,开展三阶分级阅读新模式。

低年级注重文化性和过渡性的统一 针对身处自主阅读初级阶段的一、二年级,梧桐小学组织学生每日大声诵读古诗词,帮助孩子完成从父母讲读到自主阅读的过渡。

中年级加强思维性与实用性的兼容 在学生三、四年级的阅读成熟阶段,梧桐小学以美文积累为主,进行佳句赏析,让孩子强化逻辑思维,充实写作素材。

高年级彰显进阶性和多元性的碰撞 到了高年级,梧桐小学组织学生开展整本书阅读,逐步涉猎古今中外的名著,拓展阅读的视野,了解自己未曾经历的广袤世界。

举办阅读展示

五种活动分享丰富多彩的个性化体验

每年梧桐小学都会举办校园读书节,通过五类展示活动,让孩子在相互交流中,沐浴文化恩泽,接受经典洗礼,增进友谊,分享快乐。

桐星阅读分享交流激起心灵共鸣 读书分享会上,有的同学自信满满地和大家分享读书的快乐,有的同学声情并茂地向大家推荐自己读过的好书,有的同学畅谈自己爱上读书的经历……孩子们在精彩的分享中再次感受到了书籍的魅力。

桐星最美诵读穿越到千年时空 梧桐小学的国学经典诵读活动已连续开展多年,学校将古典诗词与音乐、舞蹈相融合。穿越千年时空的经典传统文化,被同学们不拘一格地吟诵与演绎,打造出一个传诵经典、活力无限的舞台。

桐星手抄报报闪烁着智慧之光 鼓励学生进行手抄报的制作和展示活动,学生们在阅读、设计、绘制的过程中相互借鉴、相互学习、相互交流,受到美的熏陶,体验阅读带来的收获。

桐星手绘插画是灵动文字的眼睛 组织学生为自己喜欢的书手绘插画,饱含画者对书本的理解。扩大读者想象空间的图画,让孩子在趣味活动中培养阅读习惯。

桐星创意书签是穿行书中的精灵 梧桐小学的孩子们在老师和家长的指导下,遨游在创意的海洋中,用纸张做成了一张张精美的书签,设计新颖,富有创意,承载着孩子们对读书的热爱。

“希望通过‘桐星阅读’书香校园品牌建设,让学生有书生气,教师有书卷气,校园有书香气。”学校相关负责人表示,希望师生把读书作为一种生活方式,共建智慧、和谐、美丽的文明校园,为“争做文明有礼天津人”贡献梧桐力量。

通讯员 杜鹏



同声奏响新时代 岁月如歌颂祖国

近日,天津市逸阳梅江湾学校召开“同声奏响新时代,岁月如歌颂祖国”百灵鸟歌会。师生以多种形式表达对祖国母亲的热爱。百灵鸟歌会上,学校三结合校外辅导员、家长与师生同台演出,学生们在艺术体验享受中传承红色基因,共享节日的喜悦。百灵鸟歌会已成为该校三结合育人课程之一,也是学校的德育特色。

全国劳动模范、逸阳梅江湾学校理事长王希萍向全校师生发表了热情洋溢的讲话,她鼓励孩子们要将爱国之情化为报国之行,努力学

习,做正直善良、有理想、有责任担当的新时代好少年!

红歌声声,召唤着尘封的记忆。声声红歌,讴歌着奋进的时代。一首首经典的红歌,让师生们回忆起中国共产党的光辉岁月。一首首动人的歌,让学生坚定腾飞的志向。百灵鸟歌会增强了班级的凝聚力和集体荣誉感,更重要的是激发了学生对祖国、对党的热爱之情。值得一提的是,学校共建单位——中国人民解放军天津警备区警卫中队的战士们也走进学校,与师生同台演出。

通讯员 李娜 许欣 摄影 刘欣



未来教育家发展平台首届学术活动举行

近日,由市教委、市教科院主办的主题为“教育家精神与基础教育高质量发展”的未来教育家发展平台首届学术活动举行。我市中小学“未来教育家奠基工程”、“未来教育家行动计划”、“三杰”支持计划学员代

表及天津市中小学校(含幼儿园)优秀校长(园长)及教师代表共240余人参加。

活动中,天津市优秀校长、教师代表围绕参加“未来教育家奠基工程”“未来教育家行动计划”及“三杰”支持计划等培训项目

中的实践经验与研究成果进行交流发言,畅谈对未来教育家成长的体验与认识,并与资深专家就“教育家精神与基础教育高质量发展”话题进行探讨交流。优秀校长、教师代表还集体宣读了《未来教育家发展平

台倡议书》。

未来教育家发展平台旨在培养我市教育家型教师、校长成长,项目自实施以来,取得了显著的成效。培养出一大批卓越教师和教师型教师,在推进我市基础教育高质量发展中发挥了中流砥柱的作用,为助力我市科教兴市人才强市行动、推动基础教育优质均衡发展提供了强有力的专业支撑。

记者 张雯婧

七十年荣耀办学历程见证中国现代职教发展

三十余万芬芳桃李将技能报国镌刻于祖国大地

近日,天津电子信息职业技术学院建校七十周年庆祝大会在学校体育馆隆重举行,兄弟院校领导和学院老领导、优秀校友代表与在校师生代表一起回望七十年发展历程。七十年间,学院坚守初心如磐、与强国征程相应相求,怀抱家国情怀与育人初心,从“半工半读”到“工学结合”,再到如今“职普融通、产教融合、科教融汇”,荣耀的办学历程是中国现代职业教育发展的生动缩影与见证。

“忆昔之往矣,国家初建,百废待兴,天津电子信息职业技术学院肇始于1953年新中国第一个五年计划。”天津电子信息职业技术学院院长张丹阳详细介绍了学院的前身与发展。天津电子信息职业技术学院一路成长,见证了新中国电子信息产业从“一穷二白”到“数字中国”的发展历程,从自主研制出我国第一台国产电视机开始,几代人薪火相传、自立自强的风骨文脉,始终坚定社会主义办学方向,为党和国家育得三十余万芬芳桃李,莘莘学子遍布祖国大江南北!

七十载风雨兼程,弦歌不辍。七十载春华秋实,桃李芬芳。天津理工大学电子信息学院党委书记李维作为兄弟院校代表致辞,她表示,一直以来,电子信息学院主动服务党和国家重大战略需求,抢抓大力发展现代职业教育的历史机遇,凭借着雄厚的专业实力、优秀的师资力量,依托多元的办学层次、优质的办学条件,扎根津沽大地办教育,

至今,已发展成为富有影响力、颇具知名度的现代化职业院校。数十载同根同源、同向同行。在中环集团党委的坚强领导下,两校长期资源共享、互助共建,在深度合作中,共筑深厚情谊,共促事业发展。由衷地祝福天津电子信息职业技术学院借建校七十周年华诞之“东风”,乘势而上,再创辉煌!

天津电子信息职业技术学院计算机与软件技术系人工智能教研室教师耿韶光作为优秀教师代表发言时,以诙谐幽默的语言向世人展示了天津电子信息职业技术学院在办学发展中的前瞻性与大格局。“2018年年末,天津电子信息职业技术学院决定与天津大学合作开办人工智能方向科研教学骨干教师培训班。消息公布时很多人持有异议,因为当时人工智能还停留在学术科研层面,大家感觉花费这么大力财力不值得,其中也包括我自己。当系里组织报名时我没有参加,后来领导找我谈话,我就被动报名了。”耿韶光回忆说。2019年天津电子信息职业技术学院入选“双高计划”以来,始终致力于培养服务数字经济领域的高素质技术技能人才。为更好更快服务于天津人工智能产业,耿韶光带领学生联合企业组建工匠工坊,为企业提供技术服务,协助解决技术难题。2023年5月,教育部联合天津市人民政府印发的《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案》,特别是提到组建天津电子信息职业技术大学,支持学校与

天津大学共建人工智能产业学院。“学校背靠技能人才培养新高地的天津,积极探索现代职教体系建设新模式,跟的是大势,走的是大道。我们见证了天津电子信息职业技术学院的跨越式发展,未来将更加努力书写学院的新篇章,迎接更美好的未来。”耿韶光说。

功以才成,业由才广!2019年,华为与天津电子信息职业技术学院正式签署战略合作协议,在职教领域展开全方位战略合作,加速科技成果的转化,助推人工智能、5G、大数据、云计算、物联网等专业方向的人才培养模式改革。2020年起,华为联合天津电子信息职业技术学院与俄罗斯莫斯科国立通讯与信息技术大学共建俄罗斯鲁班工坊,服务“一带一路”建设,向俄罗斯输出通信技术等领域的中国技术和标准。2021年,华为与学院共同促进天津市产教融合平台建设,打造天津职业教育信创产教联盟,做好技术技能人才供给链接、补链、强链工作。“如今数字产业迅速发展,高校人才正是数字产业的践行者。”华为天津政企业务总经理叶紫阳表示,未来华为将继续紧密携手天津电子信息职业技术学院,从人才培养、科学研究、师资建设到产学研合作,形成体系化及常态化的校企合作,助力高校数字人才培养。

校友代表、1988届模具专业毕业生姜立志,回忆了自己与母校的渊源和求学经历,

对于母校的栽培表达了深切的感恩之情并送上真挚祝福。作为一名老校友,他寄语同学们:“你们都是电子信息的骄子,生逢其时也重任在肩,希望大家树远大理想,立自強之志,展青春风采,铭记‘据于德,游于艺’的校训,为母校增光添彩。”

弦歌不辍七十载,踔厉奋发新征程。天津电子信息职业技术学院党委书记徐瑞成表示,站在实现中华民族伟大复兴的历史节点,学校更要抓紧天津打造新时代职教创新发展标杆的重要机遇,以前所未有的魄力、顺应时代的站位、因势而为的智慧,砥砺前行、万众一心,继承和弘扬天津电子信息职业技术学院七十年办学形成的优良传统和作风,以大会为新的起点和契机,进一步统一思想、凝聚共识,为冲刺新一轮“双高”建设锚定方向,为早日建成本科层次职业院校团结奋斗,坚定不移地朝着战略目标踔厉奋发、阔步前行。

进入新时代,学院开启高质量发展新篇章,秉承“据于德,游于艺”的校训精神,以立德树人为根本任务,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学院聚焦“数字中国”国家战略,服务信创产业发展,探索出“数字赋能、快速迭代、跨界融合、自立自強”的高质量发展“津电模式”。天津电子信息职业技术学院打造的“一室三中心”技术技能创新服务平台,突破核心关键技术,服务北斗“大国重器”自主应用与“嫦娥五号”探月工程,建成俄罗斯鲁班工坊,国际影响力持续提升!

通讯员 王洁