

编者按

2023年9月10日是我国第39个教师节,也是党的二十大胜利召开后的第一个教师节。组织做好2023年教师节宣传庆祝活动,对于集中展示我市教育系统深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,充分展现全国教育大会召开五年来教师队伍建设的进展

成效和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌,大力营造全社会尊师重教的良好氛围,激励广大教师和教育工作者积极投身教育强国建设实践,具有十分重要的意义。

值此之际,本报摘选刊登部分单位大力推进高质量教师队伍建设的经验做法、第三批“全国高校黄大年式教师团

队”先进事迹、教师代表从教故事,强化榜样引领带动,持续推动教师队伍高质量发展,引导广大教师坚定理想信念,陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。



记天津市轻工业职业技术学院 皮琳琳

记天津市轻工业职业技术学院 皮琳琳

皮琳琳

筑梦雪域高原

逐梦千里赴边疆,不负重托育桃李!2022年,上级部门下发选派援藏教师的公告,当得知需要光伏专业高级职称专业人才后,刚辞去教研室工作正在潜心撰写教育学博士论文的皮琳琳老师主动报名,并以突出的业绩被选派为天津市第十批“组团式”援藏教育人才中的一员。作为国家级黄大年式教师团队、全国教师教学创新团队成员,她始终努力诠释着教书育人、敢为人先、淡泊名利、甘于奉献;心有大家、至诚报国的黄大年精神。

来到西藏一年以来,她没有因为高原反应和远离家乡感到后悔,反而表现出对这片土地的浓厚兴趣和深深的情感,积极地尝试融入新的环境。

她爱岗敬业——
教书育人 敢为人先

“人不率,则不从;身不先,则不信。”十六年的教学经历,她躬身垂范,从课程建设到专业建设、从教学能力竞赛到技能竞赛再到创新创业大赛,都亲自参加和指导,积累了丰富经验和成绩,这也给援藏工作打好了坚实的基础。

初到昌都职校她先做了校内师生和校外企业调研,协助专业部完成供电、光伏专业的人才培养方案修订并根据国家标准和地方特色调整了课程、规范了课标。并主动承担专业课教学工作,通过听课、授课,亲自去观察、理解教师教学和学生学习的现状并总结原因。利用自己的经验,指导昌都职校获得自治区教学成果二等奖。

她情操高尚——淡泊名利 甘于奉献

“授人以渔”,援藏的宗旨在于为藏区打造一支带不走的队伍,于是皮琳琳老师及时分享了参与建设的国家级新能源类专业教学资源库专业教学资源以及相关国家慕课的网站及使用方式为老师们提供信息化教学资源,并开展讲座为老师传授信息化教学方法及课程思政教学技巧。

由于高原经历和经验积累,青海藏区也向皮老师发出了邀请,希望去指导教学能力竞赛,她丝毫没有犹豫,辗转来到青海省果洛自治州果洛职业技术学校,对该校参加省赛的团队进行了指导。

她满腔热血——心有大家 至诚报国

产教融合是职业教育专业发展的重点,在教学上进行调研、帮扶的同时,皮琳琳老师特别注重实践,多年和企业合作的经验告诉她,服务地区产业发展是职业教育区别于普通教育的关键也是建设重点。于是她主动联系援藏团队相关干部,将小组范围扩大,赴江达县光伏电站调研走访,了解企业需求,2023年4月签订了光伏专业首个校外实训基地。在她的推动下,2023年7月,昌都职校揭牌成立了首个名师团队工作室,并迎来了第二个企业合作及第一笔企业捐款。2023年8月带领名师团队加入了国家级产教融合共同体,为团队教师搭建了国家级发展平台。

企业需要的是实操能力,她就鼓励教师多上实训课,充分发挥“以赛促教、以赛促学”的职业教育特点,2023年7月,昌都职校成功承办了自治区首届新型电力系统技能竞赛,并指导在校教师辅导学生获得自治区一等奖1项、二等奖1项,顺利进入国赛。为了在国赛中突破现有成绩,她亲自带着昌都职校帮扶教师2人和学生3人赴天津开展为期1个月的封闭式集训。只有她自己清楚地明白,在有限的援藏时间内,需要紧凑完整的计划才能让受援对象获得最大收益,也更好地完成国家赋予的援藏任务。她不但创新制定了“双线教学”方案,使得学生、教师共同提升,并且用行动让结对教师感受到教育工作者的效率与责任。最终,在她的指导下,昌都职校在全国职业院校技能大赛中首次获得全国二等奖的好成绩。

爱岗敬业,追求梦想,不知疲倦,争分夺秒,这是皮琳琳老师留给藏区教师的印象。她始终保持着一颗好奇心,孜孜不倦地在职业教育道路上前行;用她微博的力量奋力照亮一路的风景。

通讯员 郑文柱 姚嵩

记天津市和平区岳阳道小学 褚新红

记天津市和平区岳阳道小学 褚新红

褚新红

用智慧启迪智慧 用幸福滋养幸福

褚新红校长所在的和平区岳阳道小学是位于天津五大道的一所百年老校,也是津门名校。从教33年的她是天津首批正高级教师、天津市特级教师、教育部中小学名校长领航班成员、第十一届国家特约教育督导员、天津师范大学小学教育专业硕士生导师。曾获全国优秀共产党员、全国五一劳动奖章、全国三八红旗手、全国巾帼建功标兵、“天津首届杰出津门校长”等荣誉称号,2022年光荣当选党的二十大代表。这所百年老校滋养了她的成长,她也为百年老校的发展不断赋予新的动能。

2013年,褚新红接力成为岳阳道小学这所百年老校的新一任校长,学生的未来发展、教师的专业成长、学校的品质提升开始成为她教育生命的代名词。她坚守为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,坚持五育并举,带头走进思政课堂为孩子授课,积极落实大中小幼思政课一体化建设,和天津外大马克思主义学院、天津一中、第一幼儿园合作探索思政育人模式。她带领学生走出校园,充分利用社会教育资源,创建“大思政”教学实践基地。汇聚全校力量自编社会主义核心价值观全景观24字拍手歌,以“牢记一理解一践行”三部曲对学生进行社会主义核心价值观教育。

通过中华优秀传统文化教育、行为养成教育等精彩纷呈的特色活动,丰富校本德育课程建设,让学生时时处处讲文明、懂礼仪、知感恩、提素养。2019年1月17日,纪施雨同学作为年龄最小的志愿者受到了习近平总书记的亲切接见,随后学校各班成立了志愿服务小分队,开展常态化志愿服务。学校接连涌现出纪施雨、刘宇瞳、穆思源、李云铮四位“天津市新时代好少年”。科技小达人李云铮更是被评为2023年“全国新时代好少年”。

作为校长,她在传承的基础上开拓进取,创造性提出“融慧”办学思想,即为“融天下大慧,育未来栋梁”,形成面向未来的“融慧”学校文化体系,打造“让教师享受教育的幸福、让学生享受成长的快乐”的家园式学校。她在国内外进行了30余次办学思想的演讲,在20余所学校推广学校办学思想,受到教育同仁的广泛关注与肯定。2016年12月,天津市版权局为学校“融慧”办学思想进行了版权注册。作为学生接受教育的重要载体,传统课程的重构势在必行,她善于发现学生的成长需求、兴趣特长,带领全校开发“融慧”特色课程,开发丰富的自选课程93门(含11门非遗课程),学生100%网上自主选课、走班上课,优质丰富的课程资源有效满足了每个学生个性发展。一位位尚品、硕学、卓能、强体、崇劳的岳小学子在“融融”中幸福成长。

在褚新红看来,校长不仅要有一双善于发现学生成长需求、兴趣特长的眼睛,还要善于发现不同教师的潜能,为他们的可持续发展铺路搭桥。就这样,一批批优秀教师的幸福成长,成为“四格培养模式+六层塔式结构”教师培养体系的生动诠释,也成为褚新红的骄傲。通过多年持续深入的探索,学校各层级优秀教师层出不穷,他们以创新竞进、敬业奉献的精神生动诠释着“融慧教师”的无穷魅力。近年,在天津市中小学“双优课”评比活动中,获15个市级一等奖,在全国中小学创新课堂教学大赛中获20余个全国一等奖,培养出5名正高级教师,150名教师成长为各级学科带头人。

2018年5月褚新红作为和平区唯一一校长入选教育部中小学名校长领航班,成立工作室,吸收天津四区六位校长作为工作室成员,一校辐射,八方精彩。2020年11月牵手区内三所小学和蓟州一小、宝坻中关村小学,成立“和平岳阳教育集团”,工作室和集团协同发挥作用,在全国各地学校积极开展帮扶活动,推广办学经验,为办好老百姓家门口每一所学校、为促进义务教育优质均衡发展做出了贡献。

近年,学校获评首届全国文明校园、全国未成年人思想道德建设工作先进单位、全国巾帼文明岗、全国优秀少先队集体、天津市五一劳动奖状、天津青年五四奖章集体、天津市教育系统先进集体等百余项荣誉称号,成为“融慧创新”高品质发展的旗帜性学校。她被誉为“懂教育、会管理、育人才”的专家型校长。

通讯员 王美华

记天津市双水道中学 史萌

记天津市双水道中学 史萌

史萌

教好书 育好人 做学生成长成才的引路人

“平凡的工作,也可以成就不平凡的事业。”上班第一天,史萌这样告诉自己。转眼二十年过去了,史萌始终保持着对教育事业的一片赤诚和对教师工作的一腔热情,执着坚守、心无旁骛。

守教育本心
做学生理想信念的筑梦人

“老师不能只做传授知识的教书匠,更重要的是,要做塑造学生品格的大先生。”对于史萌来讲,作为一名班主任,落实立德树人根本任务,首先就要教育引导学生树立共产主义远大理想和践行习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定“四个自信”,厚植爱国主义情怀。在教育活动中,她会紧密结合时政要点,联系日常生活实际,通过班会、团队会,传授真理、传递价值。疫情期间,她用全民抗疫的故事,启发学生思考生命的真谛、感受抗疫精神的伟大,引导学生学会感恩、懂得珍惜,进一步培育家国情怀;冬奥期间,她带领学生一起“热议冬奥会”,从谷爱凌到苏翊鸣,她告诉学生“少年强则国强”,作为新时代青少年,要发扬奥运精神,磨砺意志品质、彰显青春个性,努力为祖国发展贡献力量;神州系列飞船成功飞天,她和学生一起“遨游太空”,共同探秘空间站生活,一起见证中国航天奇迹,引导学生树立远大志向,发扬工匠精神,坚定民族自信……

教师是太阳底下最光辉的事业。史萌说,正己修身、立德树人,是时代所重、民族所盼、使命所赋,她要做好学生理想信念的引路人,承担好塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

怀赤诚之心 做学生健康成长的贴心人

多年来的从教经验让史萌深深感到,“爱是火种,能够点燃学生的心灵;爱是火把,能够照亮学生一生”。从教二十年,史萌始终深耕于挚爱的三尺讲台,以真诚和爱心去拥抱每一个学生。

刚做教师时,史萌也会困惑,初中的孩子,有时是叛逆的,难以听进老师的说教。一次偶然的机会,她写给学生的一张纸条带给孩子很大的触动,让史萌打开了新世界。从那开始,她就用书信与学生之间搭建了“心灵之约”的桥梁,把对学生的爱融入字里行间,融入一封封书信中。

学生进步了,写纸条表扬;看到情绪不对劲,写纸条关注;学生退步了,写纸条询问……这种传统方式,虽不如微信便捷,但却多了真诚和郑重。念念不忘,必有回响。这些细腻而坚定的文字让史萌离孩子们更近了,也收获了家长的认可与敬重。

修匠人匠心 做学生学习知识的引路人

史萌是一名英语教师。在她心中,教好书,是教师的本分。她精心设计每一节英语课,或生动活泼、或穿越时空。学习卡通人物时,组织模仿秀;学习环境保护时,发动学生集思广益,撰写英文倡议书;学习东西方传统节日时,鼓励学生头脑风暴,激烈辩论……这些都让学生们津津有味、乐在其中。

2019年11月,史萌主动报名到甘肃省庄浪县的杨河中学和赵墩中学进行对口扶贫送教活动。2021年至今,史萌作为骨干教师四次承担了甘肃教师的访学和跟岗学习任务,共接待了20位甘肃教师,她和老师们一起教研,一起学习,展现了河西区的教学水平和教师风采。

“一花独放不是春。”她深知,个人的成绩离不开集体的帮助,她要用自己的努力去回馈学校、回馈全区,为河西教育“百花绽放”贡献点滴力量。作为河西区领航教师和教坛中坚,她悉心指导徒弟,青年教师业务能力快速提升,已经成为学校骨干教师、河西区“希望之星”、“教坛新秀”。

回首二十年教师路,一路芬芳,一路幸福。在史萌心中,她是平凡的,但是教师的职业并不平凡。她将继续守好教育本心、胸怀赤诚之心、修好匠人匠心、努力践行“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”的好老师标准,以实际行动做“学生锤炼品格的引路人,学习知识的引路人,创新思维的引路人,奉献祖国的引路人”。

通讯员 沈言洋

记天津市蓟州区第六小学 孟庆阳

记天津市蓟州区第六小学 孟庆阳

孟庆阳

一心只想为家乡教育做点事儿

他扎根一线24载,潜心探索以“数”育人,启迪智慧,点亮生命,努力点亮每一个学生,构建起“有光”的课堂,用爱与坚守,在课堂上书写自己的教育情怀与担当……他一次次放弃外省和市内名校待遇优厚的引进,一心只想为家乡教育做点事儿。

壮志在胸攀高峰

多年来,孟老师一直在探索人文文化的小学数学课堂,不断尝试课堂教学和人文关怀相契合,知识传授和人格培养相衔接,让方寸课堂成为学生享受、历练、积淀和发展的大舞台。为搞好数学教学,为了验证一个想法,他在就餐时会放下碗筷跑进学生食堂与孩子们交流、寻解;为了寻求一种更易于学生接受的新思路,他会在同一个年级六七个班轮流试讲、优化。凭着这样的执着与毅力孟老师数学育人的理想得以实现。

孟庆阳提出的小学数学润悟教学主张,倡导“以悟为径 润泽生命”,以大的问题为背景,引导学生在数学活动中自主去体验、去感悟,并通过辩论和辨析,逐步构建知识,感悟数学本质,提升技能,积累经验,领悟数学思想方法,发展学生的核心素养。

矢志不移为梦想

“好好教人家的孩子”是二十多年来,每次离开老家时,不识字的母亲对孟庆阳不变的叮咛;“数学老师不能只教数学知识,只做题!”是启蒙师父白凤荣校长给初为人师的他上的第一课。实现以“数”育人一直是她追寻的教育梦想。

每逢春节,教师节,孟老师都会收到学生发来的祝福,其间不乏多年前的学生。小学毕业那么多年他们还会想起一个小学数学教师,发来一句“阳哥,新的一年你‘腰’坚强啊!”“孟爸节日快乐!”,当然还有“老孟听说你头发都稀疏了,是吗?”这样的灵魂拷问;有的学生还会在生活或学习上遇到不知如何抉择时,询问他的意见。这一定是他作为教师的教学尝试,让他当年走进了这些孩子的心里,昨天孟老师的课堂润泽了孩子们,今天学生们温暖着他,给了他坚定走下去的力量。

心中无我业为重

二十多年的奋斗,他一直在路上!每天的工作时间对他来讲都是从早晨到深夜,周末、假期他基本上都是在做研究,在学习,对父母他是个没空回家看看的儿子,对爱人他是个没有时间帮忙的丈夫,对孩子他是个没有时间陪伴的父亲,在他的心中充满了对父母和家人的愧疚。

由于他持续夜以继日的透支工作,患上了腰椎间盘突出。可多年的腰疾困扰却未曾阻止他求索的脚步。他知道自己不能久坐,但常常为了一个教学设计在电脑前坐到凌晨,他知道自己不能常站,却为完善一种教学方法,一天在六个班上课。

今天,校园里依然经常看到他忍着腰疼,歪着身子上课的身影,站着听课给教师们指导和组织老师教研的背影。

百花齐放满园春

孟老师用自己的求索和执着影响着身边的每一个人,近十年,做市级以上观摩课13节,讲座10次;助力东西部教师帮扶计划,为青海、新疆、甘肃天祝、古浪、甘南做讲座10余次。2020年疫情期间,指导并监制了驰援荆楚“睿师有约 空中课堂”人教版六年级数学上下册公益课程140余节。培养骨干教师40余人,其中一人被推荐参评教育部“2022 年乡村优秀青年教师培养奖励计划”,15人次获得市级以上奖项,其中指导梁文婧老师执教的《平行与垂直》观摩课荣获中国教育学会小学数学教学专业委员会第十三届小学数学教学改革观摩交流展示课一等奖,另有30余人次获得区级奖励。2021-2022学年,他带领工作室的成员开展单元整体教学的经验成果收录于华东师范大学出版社出版的《小学数学教学与指导》五年级上下册中,研究成果《小学数学润悟教学的探索与实践》获得天津市基础教育成果奖,并由南开大学出版社出版。

在他的心里装着更多的不是自己的发展,而是家乡的教育和农村的孩子们。从2014年开始,陆续有市内和省外的名校邀他过去工作,面对许诺的职务、待遇、安家费,他一再婉拒的原因是心中那个不变的夙愿——为家乡的教育多做点事儿!好好教人家的孩子,把人家的孩子培养成为党和国家需要的人!

通讯员 张勇 张新