教师节特刊

TIANJINDAILY | 天津日报
2023年9月12日 星期二

图说丨天津市近五年教师队伍建设情况

自2018年9月10日全国教育大会召开以来，我市认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实大会精神，全方位、多角度、系统化推进教师队伍建设工作。2023年9月10日，《天津日报》第四版“教师节特刊”报道了五年来我市推进教师队伍建设的经验做法及取得的进展成效。为更加直观地展现工作成果，特摘取我市教师队伍建设在“典型示范”、“发展平台”、“骨干培育人才引育”、“教师资源配置”等方面的情况，以“图说”的形式呈现。

【典型示范】

29名教师获全国模范教师、全国优秀教师等荣誉称号

14所学校获全国教育系统先进集体等称号

5人获得全国教书育人楷模

12个团队被认定为“全国高校黄大年式教师团队”

1人当选“全国最美教师”

【发展平台】

实施完成“未来教育家奠基工程”、“学科领航教师培养工程”、“乡村教师专业能力提升项目”“乡村幼儿师资培训工程”、“幼儿园教师和保育员能力提升计划”等师资培训项目，实现了两个“**全覆盖**”，累计参训人数达2.98万人次。

启动实施“新时代乡村教师专业发展助力计划”、“未来教育家行动计划”、“中小学校长领导力提升计划”、“特级教师训练营计划”、“乡村幼儿园骨干师资专业发展助力计划”、“追求卓越幼教师资培训项目”等市级师资培训项目。

骨干培育人才引育

- 实施中小学津门三杰(杰出校长、班主任、教师)培养支持计划，三年累计已有29人入选杰出津门校长，60人入选杰出津门班主任，90人入选杰出津门教师。
- 市级学科骨干教师规模达到1235名，区级学科骨干教师规模达到19196名，校级学科骨干教师规模达到23021名。
- 大力加强高校高层次人才队伍建设，截至目前我市高校在聘国家级人才达到1069人。

教师资源配置

义务教育阶段学校累计交流教师25577人次，其中骨干教师13211人次，交流校长1953人次，进一步实现优质师资资源均衡配置。

编者按

2023年9月10日是我国第39个教师节，也是党的二十大胜利召开后的第一个教师节。组织做好2023年教师节宣传庆祝工作，对于集中展示我市教育系统深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，充分展现全国教育大会召开五年来教师队伍建设的进展成效和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，大力营造全社会尊师重教的良好氛围，激励广大教师和教育工作者积极投身教育强市建设实践，具有十分重要的意义。

值此之际，本报摘选刊登部分单位大力推进高质量教师队伍建设经验做法、第三批“全国高校黄大年式教师团队”先进事迹、教师代表从教故事，强化榜样引领常动，持续推动教师队伍高质量发展，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

天津师范大学

立德铸魂 系好“人师之师”第一粒扣子

天津师范大学话剧《徐大同》现场。

“我是一名光荣的天津师范大学教师，我宣誓……”，在天津师范大学新入职教师入职宣誓仪式上，伴随着一声声高元有力的宣誓，又一批新入职教师满怀憧憬，即将走上教书育人的三尺讲台。

作为培养“人师之师”的摇篮，天津师范大学在大学发挥教师教育特色，聚焦教育重点工作和教师队伍建设关键问题，在夯实思想基础、发挥示范作用、打造特色品牌等方面多措并举，强力打造新入职教师专业化培训，全力系好“人师之师”第一粒扣子。

夯实思想根基
为新入职教师讲好入职“第一课”

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装新入职教师头脑，以正确的政治方向和价值取向引领新入职教师，树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，勇担“为党育人、为国育才”的初心和使命，通过讲好教师入职师大“第一课”、“必修课”和创设入职宣誓制、师德承诺制等打好新教师从教的思想基石。

学校发挥优势学科资源和全国重点马克思主义学院职能，开设“教师思政大课堂”作为夯实新教师思想根基的首要抓手，校党委书记、校长为新教师开讲入职师大“第一课”，先后邀请专家学者、报告宣讲团成员等进行专题讲座，引领新教师深学倍透党的二十大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。以“师德必修课”作为夯实新教师思想根基的核心关键，校院两级党政领导为新教师讲授入职师大“必修课”，通过宣传解读“新时代高校教师十项行为准则”“师德失范处理办法”“曝光警示教育案例”等，引导教师知底线、明红线、不碰高压线，扣好依法依规从教的第一粒扣子。

强化示范引领
带新入职教师走好从教“第一步”

随着灯光渐渐熄去，着着舞台上病重的“徐大同”先生坐在轮椅上，回忆着在天津师范大学从教四十余载的点点滴滴，执意唱起了“为国家哪何管半日闲空”的京剧片段，台下新入职教师们被感动得热泪盈眶，这是天津师范大学为新入职教师准备的鲜活思政大课原创话剧《徐大同》演出现场出现的动人一幕。

学校一直致力于深入挖掘身边的师德模范典型事迹，充分发挥榜样示范作用，营造鼓舞人、激励人、引领人的见贤思齐浓厚氛围。近年来，学校大力挖掘和整理先进榜样典型事迹，精心编纂《身边的楷模——天津师范大学优秀教师先进事迹选编》一书，作为新教师入职报到的“第一份礼物”，使他们在书中领略到全国模范教师、最美奋斗者、全国道德模范提名奖、全国高校黄大年式教师团队、全国首批教育世家、全国优秀教师等身边先进楷模的故事，引导新入职教师从“被感动”到“见行动”，示范引领他们开启矢志从教之路。

打造品牌活动
帮新入职教师谱写教书育人“第一章”

“本次研修活动堪称双向奔赴的教学提升盛宴，使我真切感受到站好三尺讲台的崇高使命，使我满怀教书育人的幸福感。”“三天研修受益匪浅，原来教学也可以这样有趣、生动，期待下一次的精进研修”，今年暑期，在天津师范大学教师培训师团队13位老师的精心引导培训下，经过两期六天封闭沉浸式参与学习，来自学校各学部、学院的51位新教师圆满完成了“树人学坊”新入职专任教师教学能力专题研修。

作为天津百年师范教育的传承者，学校立足师范本色，发挥教师教育特色，围绕新入职教师在教学、科研等方面最迫切需求，打造深受教师喜爱的“同德师坊”“青年教师成长训练营”“树人学坊”等品牌活动，汇聚教育部“国培计划”专家等优质师资组建专业化教师培训师团队，通过专业化培训指导助力新教师快速转变角色，缩短岗位适应期，为新教师搭好专业发展的成长之梯，帮助他们踏写好教书育人的新篇章。

下一步，天津师范大学将持续围绕立德树人根本任务，发挥教师教育区域帶动作用，将培养“人师之师”的使命转化为服务天津发展的实际行动，着力培养政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，为加快建设教育强市、教育强国、全面建设社会主义现代化国家蓄势赋能。

通讯员 魏尚 孙智慧

南开大学

扎实淬炼基本功 打造高水平专家型教师队伍

教育是国之大计、党之大计。强国先强教，强教必先强师，加强教师队伍建设是建设教育强国的重中之重。南开大学深刻学习贯彻习近平总书记关于建设教育强国重要指示精神，扎实淬炼教师思政工作基本功，着力培养造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的专家型教师队伍。

厚植爱国情怀 涵养高尚师德

“我们一定牢记习近平总书记的勉励与嘱托，以杰出校友周恩来为楷模，传承红色基因，淬炼报国本领，对标南开‘大先生’，争做‘四有’好老师！”

新学期伊始，南开大学60余名新入职教工在八里台校区爱国主义教育基地，重走习近平总书记来校视察路线，重温百年南开爱国报国的奋斗历程，坚定为党育人、为国育才的初心使命。南开大学始终将校史教育作为新入职教师培训必修课，把“爱国三问”作为“必答题”，涵养浸润式的爱国主义教育氛围。以杨石先、陈省身、叶嘉莹等一大批南开“大先生”为人为事为学的风范教育引导南开教师自觉涵养高尚师德。

近年来，南开大学不断探索建立南开教师荣誉体系，梳理各级各类奖项，定期筹办教师节表彰会，引导教师敬业修身、见贤思齐。推出“一起走进南开教师背后的故事”“爱国奋斗南开人”“文化名人与南开百年”等专栏，厚植广大教师的爱国主义情怀。

学校把党建和思政工作作为教师队伍建设的核心内容，构筑协同联动、一体推进的大格局。打造师生四同品牌，师生同学同研同讲同行育人模式结出硕果，荣膺全国高校首批思政工作精品项目；依托中国式现代化乡村工作站，南开教师带领学生深入广大乡村一线，践行“知中国，服务中国”的学术传统。

搭建发展平台 提升育人水平

今年3月，以“推动教学创新 培养一流人才”为主题的第三届全国高校教师教学创新大赛天津赛区比赛在南开国举办。来自全市各高校的多支教师队伍分为6个组别、16个小组展开精彩的教学比拼。大家表示，“通过切磋交流，教学能力得到进一步提升，创新教学方式的思路也进一步开阔。”

南开大学思政课教师集体备课。

近年来，南开大学依托校院两级教师发展平台，以国家级各类教师培训、竞赛为载体，鼓励教师加强学术交流、业务交流，承办2023年高等学校教师发展中心工作研讨会等重要活动，积极参与天津市第六届全国高校青教赛成果分享会、中青年学者座谈会、新教师沙龙、师德大讲堂、黄大年精神学习报告会等学术活动；围绕课堂教学、课程思政、科研诚信、三全育人等专题定期举办教师沙龙，持续提升南开教师的教学科研能力和育人水平。

加强顶层设计 汇聚一流英才

“吸引汇聚1000名左右国家级高层次人才、培育产出100项左右国家级重大成果，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献南开力量。”2022年，南开大学人才工作会议和人才工作推动会上发布的面向2035的“Ⅰ号工程”备受各界关注。

近年来，南开大学持续加强人才制度顶层设计，陆续修订出台《南开大学关于加强和改进新时代人才工作的实施意见》等系列文件，制定并推进《南开大学“十四五”定编定岗工作实施办法》，提出了系列建设性意见和建议，统一思想、凝聚共识、完善政策、激励于劲。

南开大学以内涵式高质量发展的人才工作导向，助力高层次人才在教学科研主战场取得累累硕果。近年来，不断涌现出一大批高水平科研人才，周其林院士团队获国家自然科学一等奖，尤建功获发展中国家科学院数学奖，程方益获第十七届中国青年科技奖，焦丽芳获中国青年女科学家奖，朱守非获科学探索奖，张彤获青年科学家奖，史永堂、孙红文、邓少强获霍英东教育基金会第18届高等院校青年科学奖及教育教学奖。

南开大学深入贯彻落实习近平总书记视察南开大学重要讲话精神，不断探索高质量推进教师队伍建设，秉传统、开新路、求卓越，为打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍筑牢根基，引导教师自觉传承南开育人传统，为建设“南开品格、中国特色、世界一流”大学努力奋斗。

通讯员 吴军辉 李梦楚 李红钢

天津大学

全面推进人事制度综合改革 打造一流师资队伍

“经师易求，人师难得。”有高质量的教师，才会有高质量的教育。天津大学正在通过统筹各支队伍建设推动学校高质量发展，围绕人事制度综合改革领域开展火热的实践。

做“精”教学科研队伍

在天津大学第三次人才工作会议上，学校发布了《天津大学深入实施新时代人才强校战略的若干措施》，成为师生热议的“人才十条”。“人才十条”明确了天津大学人才工作的理念、原则和目标，也提出了清晰的建设路线图——从人才培育的发展支持体系，到建立优势学科、基础学科、新兴学科的“人才特区”；从智慧校园保障，到精简办事流程、突出天大特色，面向国家需求规划建设人才队伍，大力培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军。

近年来，天津大学不断调整优化校内人才计划体系，强化战略科学家和领军人才的培养与支持；优化四青人才支持政策，建立在竞争择优基础上的适度长周期支持；优化基础青年人才特聘研究员制度，推动优秀基础青年人才快速成长。学校还积极推动人才特区建设，探索在基础学科、文科和新兴学科等设立人才特区，探索一院一策，甚至一人一策，尝试解决人事政策一刀切问题。学校探索团队建设及研究系列建设，构建学校、学院和团队三级考核评价体系，支撑大团队和大平台构建，推动产出大成果。

做“强”服务支撑系列

在不久前揭晓的2022年度天津市高校辅导员工作优秀案例评选中，天津大学辅导员传来佳音——他们共斩获一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项，获奖数量和质量再创新高。

高校辅导员作为与学生最直接的接触者，是立德树人核心环节的支撑力量。近年来，天津大学启动新时代高水平辅导员队伍改革，出台《天津大学关于加强新时代辅导员队伍建设的若干举措》及子文件，以专业化、职业化、多元化为发展目标，拓宽专职辅导员的选聘渠道，通过设置辅导员人才计划岗位、转岗思政课教师、在职攻读博士学位等举措，健全专职辅导员的多维度发展通道，构建全过程、全方位学生成长支撑体系。

学校隆重举办天津大学师德集中学习教育启动大会，进一步推动师德师风建设工作。

在天津大学，学校还实施管理人员宽带薪酬改革，通过拓宽个人薪酬宽带、设置标杆岗位津贴、引入部门奖励绩效等形式，进一步形成有利于中坚骨干干部干事创业的制度环境和良好氛围；学校开展高水平实验技术队伍改革，选聘优秀青年教师和优秀研究生担任兼职实验员，建立多级实验员人才计划体系，调整优化队伍结构，不断拓宽人员发展通道，充分激发队伍活力。

做“实”教师思政与氛围营造

“只有既有才能又有光辉的信念与思想追求，这样的人生才算完美，这样的人才是社会真正需要的人。我们这一代年轻的知识分子，理应自觉向党靠拢，担负起国家未来繁荣昌盛的使命……”在天津大学师德大讲堂上，材料学院梁行老师深情朗诵着他的恩师——天津楷模、王东坡教授生前的手书，让台下数百名教师代表无不动容。

近年来，天津大学不断完善师德师风建设长效机制，通过宣传潜心育人“大先生”和“身边的榜样”先进典型事迹，健全常态化优秀教师宣传工作机制，营造“人人奋进勇争先、同向同行共发展”的积极氛围；同时把好教师“入口关”，抓好教师思政教育常态化“过程关”，严格“退出关”。

天津大学还完善教师荣誉奖励体系，出台荣誉奖励体系管理办法，隆重举办教师表彰大会，制作《天津大学荣誉册》，使各类优秀教职工均能获得荣誉感和被肯定感，充分发挥优秀教师的传帮带作用。学校用心服务教师需求，为全体教职工办理“天津惠民保”，为教职工大病医疗提供重要的补充保险，切实为教职工解决生活后顾之忧。天津大学还推进教师发展中心实体化建设，研究教师成长规律，建强专兼结合的工作队伍，构建以激发教师内驱力为核心的“大培训、大咨询、大交流”教师发展工作格局，搭建教师发展成长阶梯。

通讯员 焦德芳

天津电子信息职业技术学院

强化师德引领 着力打造高水平“双师型”队伍

“强国必先强教，强教必先强师”。天津电子信息职业技术学院始终将师资队伍建设作为最重要的基础工作紧抓不放，聚焦“加强师德师风建设”这一核心，围绕“促进教师专业发展”这一主题，紧扣“提升教书育人能力”这一关键，全力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

弘扬“师德高尚”
构建涵养师德长效机制

学院将师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，将师德师风要求落实到教师管理各环节、贯穿于教育教学各方面。成立由主要领导担任组长的师德建设工作领导小组，进一步完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。先后出台《关于加强师德师风建设工作的指导意见》等制度文件，将师德考核贯穿教师准入、岗位管理和职业发展的全过程。健全岗前职后“一体化”师德教育体系，开展新教师国旗广场入职宣誓活动，提升教师的职业认同感和教育使命感。逐步建立起完善的教师荣誉表彰体系，发挥“德艺文化馆”的辐射教育作用，利用学院媒体宣传矩阵，全方位宣传各类师德典型。

突出“业务精湛”
打造教师专业发展体系

学院全面推进五年一周期的教师全周期培养工程，为教师规划职业成长路径，提高各阶段、各层级教师培养质效。出台“双师型”教师认定标准、“三支队伍”培育标准等文件，以标准牵引学院人才质量提升，实现学院学科专业建设和教师梯队建设的协同发力。遵循教师职业发展规律，实施“新入职教师、骨干教师、专业带头人、领军人才”四梯次人才队伍培养模式，打通教师“成长、成熟、成才、成名、成家”五条上升通道，着力培养一支高素质专业化创新型教师队伍。先后设计和实施了“三教”改革、课程实施能力提升、教科研能力提升等一系列培训项目，在改进培训内容、创新培训模式上下功夫，推动教师队伍整体素质的提高。

学校课程思政教育基地——信息技术应用创新展示中心。

围绕“结构合理”
做好引才用才借智借力

学院畅通“一主两辅一平台”人才引聘渠道，“刚柔并济”做好引才用才、借智借力。“一主”即用好事业单位公开招聘主渠道。学院主动出击，深入全国顶尖高校进行招聘宣传，凭借优质的科研环境、教学资源和薪酬结构吸引大批优秀毕业生到校工作。针对高层次人才，充分发挥用人自主权，简化招聘流程，提升引才效率，打通高层次人才服务“最后一公里”。“两辅”即用好“全职聘用”和“柔性聘用”两类领军人才引聘方式。针对全职和柔性聘用的领军人才，分别采用年薪制和项目制薪酬管理，实行一事一策、一人一议，建立更加开放灵活、具有比较优势的薪酬管理模式。“一平台”即天津市“海河英才”人才引进平台。充分发挥我市提供的人才政策和绿色通道作用，吸引高层次人才、高技能人才以及跨区域流动人才到校工作，为学校高质量发展注入不竭动力。

聚焦“充满活力”
全面深化教师评价改革

学院积极落实教师评价改革，提出完善五类评价，切实发挥职称评价的“指挥棒”作用。严把师德评价，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。坚持分类评价，针对不同岗位类型、不同学科专业，制定差异化评价标准。突出教育教学评价，把教书育人投入与成效全面纳入教师评价体系。健全综合评价，完善同行专家评议机制，推行代表性成果评价，坚决破除“五唯”等顽瘴痼疾。探索增值评价，设置人才“绿色通道”，引导教师对接国家战略要求，以高质量的学术成果服务经济社会发展。随着评价改革向纵深发展，教师队伍活力显著提升，学院获批成为天津市教育评价改革试点重点项目立项单位。

学院以师资队伍建设为抓手，主动服务数字中国战略，深度融入天津区域经济发展，着力打造“津电品牌”，在人才培养、科学研究、技能竞赛、社会服务、创新创业等领域成绩斐然。近日，教育部公布了第三批“全国高校黄大年式教师团队”入围名单，学院软件技术专业群教师团队成功入选。此次入选是学校长期深入开展师德师风建设、全面实施“131”人才战略、加快推动“双师型”教师队伍建设的又一标志性成果，也为学院七十华诞增添了浓墨重彩的一笔。

通讯员 张昊楠

天津职业技术师范大学

躬耕教坛精心育人 强国有我争创标杆

“要紧跟核心奋斗，进一步主动担当新时代学校事业发展的光荣使命，落实立德树人根本任务，培养高素质职教师资”，在“潜心读书，精心育人，我们都是收信人”主题报告会上，天津职业技术师范大学党委书记张金刚就进一步贯彻落实习近平总书记重要勉励重要指示精神、立足学校特色加强教师队伍建设提出了明确要求。

作为我国最早建立的以培养职业教育师资为主要任务的普通本科师范院校和教育部全国职业学校师德师风建设专家委员会、中国职业技术教育学会师资专业委员会主任单位，天津职业技术师范大学自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领，强化办学特色，形成“1，3，5”系统化特色化教师队伍建设方案。

立足“1”个目标

学校始终立足办学特色，将培养高素质专业化“工匠之师”作为教师队伍建设基本目标。2023年，学校举办了“师带徒”拜师仪式，探索实施青年教师在工训中心、企业实习、轮岗机制，着力拓展“双师双能型”特色师资队伍建设新路径。学校拥有国家技能人才培育突出贡献专家、世赛专家组组长、津门工匠等30余人，国家级、天津市技能大师工作室4个，“鲁班工坊的创新实践”荣获2022年国家级教学成果特等奖。

把握“3”条主线

坚持党建引领，加强党的全面领导。学校成立党委教师工作委员会及二级党组织分委会，形成党委集中统一领导、党政齐抓共管、教师工作部门统筹协调、各部门履职尽责、协同配合的工作格局和校党委、二级党组织、教师党支部三级联动的工作机制，进一步加强党对教师工作的全面领导。

完善制度规范，推进师德师风建设。学校制定发布师德考核实施办法，梳理建立师德失范行为负面清单和处理办法，制定课堂教学政治纪律，构建师德师风管理制度体系。每学期开展校党委书记“十项准则暨处理办法”宣讲，引导教师恪守行为规范，提升师德修养。

天津职业技术师范大学举办青年教师暑期实践营活动。

加强工作协同，形成教师工作合力。学校建立教师工作例会制度，成员覆盖党委各部门和相关职能部门，定期对教师队伍建设重大事项进行分析研判。在教师相关重要活动中充分调动各方资源，整合工作机制，密切协同配合，形成教师队伍建设强大合力。

落实“5”项任务

坚持思想铸魂，开展理论学习。学校以“教育强国做贡献”、“党建引领创一流”、“创新竞进新征程”等6个主题纪念领会年教师思想政治学习，内容涉及习近平总书记重要讲话精神、教育强国建设、党建引领“大先生”等多个方面，引导教师不断强化理论武装，坚定理想信念。

创新活动形式，优化工作效果。举办教师荣誉课、师德师风主题演讲、青年教师暑期实践营等主题鲜明、内容丰富、形式新颖、效果显著的教师活动，凝聚干事创业强大力量，弘扬尊师重教社会风尚，引起全校师生热烈反响和一致好评。

加强教育培训，拓宽发展通道。建立教师岗前培训机制，突出政治之训、理论之训、方法之训，开设思想政治、师德修养、课程思政、传统文化、教学规范、教学技术、教学改革创新等类型共计约80学时的课程。举办教师学术沙龙，搭建教师教学科研交流平台，着力拓宽教师职业发展渠道。

强化考核监督，涵育高尚师德。完善师德考核机制，实现与人事、组织考核协同开展。对全校历年师德档案进行全面检查，梳理问题并督促整改。总结师德档案工作经验，制作师德档案工作流程图，提升工作规范化、标准化水平。

完善评优表彰机制，发挥先进示范作用。以庆祝39个教师节为契机，开展校级教节育人楷模、优秀教师、优秀教育工作者评选，对学校年度国家级教学成果特等奖获奖团队、天津市道德模范、“天津歌业寒献好人”等荣誉获得者进行表彰，发挥先进典型示范效应，凝聚干事创业精神力量。

今后，学校将继续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，心怀教育强国建设大局，着力培养高素质专业化“工匠之师”，为实现天津制造业立市战略目标、推动现代职业教育改革创新、建设教育强国做出天职师大的贡献！

通讯员 王慧 侯芳

和平区教育局

强化党建引领 筑牢基础教育之基

近年来，和平区坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂，积极推动师德师风建设常态化、长效化，努力打造一支立德树人、为党育人、为国育才的教师队伍。

明确责任 加强培训
筑牢思想防线

和平区教育局党委坚持强化党组织对教师队伍的思想引领和师德塑造，严格落实师德师风建设主体责任，坚持党政同责、一岗双责、失职追责。2023年已召开6次党委会学习研究部署师德师风工作，及时传达违反教师职业行为十项准则典型案例，进一步提升各级党组织抓好师德师风的责任意识。坚持把好教师入口关，强化新教师培训和宣誓仪式，精选老教师与新教师建立全方位结对关系，引导新入职教师树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，勇担“为党育人、为国育才”的初心使命。全系统定期开展师德师风专题培训和通识培训，开设“思想政治课程立德树人、新时代教师队伍建设新策略、师德规范与职业准则”等课程，夯实教师思想根基，激发立德树人的思想自觉和行动自觉。

健全机制 强化管理
严守师德底线

近年来，和平区教育局党委相继出台了《和平区教育系统师德师风建设专题研判工作方案》《关于进一步强化师德师风建设 落实新时代教师职业行为十项准则的实施办法》等文件，明确“十项准则”和“处理办法”，对违反“十项准则”的教师，坚决实行“零容忍”，为师德失范行为设定了“禁止令”。健全完善师德师风建设长效机制，持续开展师德承诺制度，教育广大教师时刻牢记纪律底线。各学校积极探索有效机制，建立师德档案，开展师德考核，做好日常监管，预防师德失范。局党委、派驻纪检组每学期召开两次全系统警示教育大会，建立寒暑假、学生毕业、教师节等重要节点警示教育制度，把师德师风严在日常、抓在经常。

万全小学第三届“美教师”评选表彰大会。

树立典型 示范带动
凝聚奋进之力

为挖掘推广典型，局党委于2021年起，面向全区中小幼职开展“和平区师德师风建设基地学校”遴选工作。制定《基地学校评估细则》，从组织领导、机构建设、制度建设、宣传教育、活动开展等多方面进行考核评估。为强化基地学校示范作用，总结交流新经验新做法，组织以“敬业立学 崇德尚美”为主题的展示交流活动，贯穿2023年全年。各基地学校采取事迹宣讲、专题报告、情景剧等多种形式，展现教师立德树人、为党育人、为国育才的奋进风貌，辐射引领全区学校在互学互鉴中提升师德师风建设成效。和平区教育局持续多年开展和平区师德先进个人评选，选树一批先进典型并大力表彰。开设“我和我的学生”“师爱无疆”等专栏，精选一批师德故事，通过公众号、《和平教育》杂志以及推荐媒体发表等多种方式全方位宣传。

各学校广泛建立以师德为根基，以亲情为纽带的激励机制。岳阳道小学每年分别由学生和教师评选“我最喜爱的教师”和“十佳星教师”；万全小学每年开展“美教师”“美团队”评选，大力宣传教师事迹，让优秀教师体味成就感和荣誉感，感召广大教师学先进做先进，形成正向激励；西康路小学组织教师家属参加学校“暖教师”颁奖，感谢家庭对教师工作的支持与理解；鞍山道小学每年年末召开“心暖花开”团拜会，为教师带来远方父母的问候，激发教师格守师德的决心。

强国必先强教，强教必先强师。和平区将以“办好人民满意的教育”为目标，深入实施基础教育提质扩优专项行动，坚定不移推进“双减”，把握新时代新征程教育高质量发展的形势任务要求，持续深化新时代教师队伍建设改革，弘扬教育家精神，引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，为努力谱写教育强国建设新篇章、早日实现教育强国目标实干笃行，奋勇前进。

通讯员 赵娜 王晓艳

蓟州区教育局

激发队伍建设“内生力” 下好教育发展“先手棋”

近年来，蓟州区把建强教师队伍作为促进全区教育高质量发展的“先手棋”，不断激发教师队伍建设“内生力”，倾力打造“师德高尚、业务精湛、配置均衡、充满活力”的教师队伍，为办好人民满意的教育筑牢人才根基。

强化师德培训
夯实发展基石

蓟州区教育局把师德师风建设作为教师队伍建设的新引擎，建立完善师德建设长效机制，把每年9月份确定为师德师风建设“教育月”，组织全区教师集中开展思想政治教育、法治教育、师德规范教育，积极开展交流研讨活动，全面提升教师队伍师德素养。加大先进典型选树力度，在全区中小学开展“向身边先进典型学习”活动，连续举办五届“我赞身边好党员好教师”演讲比赛，传递正能量，激发教师职业荣誉感和铸魂育人的使命感，引导广大教师立足岗位，潜心教书育人。坚持严管与厚爱相结合，持续在教师教育、管理、监督上下功夫，每年开展违规收受学生和家长礼品礼金、违规有偿家教等专项治理，提升教师队伍整体形象。

统筹师资配置
促进城乡均衡

为加强教师队伍管理，进一步提高广大教职工的工作效益，不断统筹优化师资配置管理，2019年以来，蓟州区打破地域界限，拓宽用人渠道，通过招聘新教师和“三支一扶”大学毕业生、接收免费师范生等多种途径，面向全国招聘新教师1655名，全部补充到边远农村学校和结构性缺编学校，有效缓解了教师配备短缺及学科结构性缺编问题，教师队伍整体结构更加合理。统筹推进优秀干部教师交流轮岗，重点采取城镇优秀教师、校长与乡村学校、薄弱学校双向交流的途径，推动优质师资力量向乡村薄弱学校流动。几年来，共交流1453人，其中校长100名、中层干部30名、优秀教师1323名，有效促进了教师队伍城乡一体化发展。积极发挥骨干教师引领作用。建立完善中小学骨干教师国家、市、区、校四级培养体系，依托“未来教育家工程”、“国培计划”、“乡村骨干教师能力提升”等国家和市级培训项目活动，不断加大骨干教师的培养力度。同时，对全区68名市级骨干教师、1427名区级骨干教师、2033名校级骨干教师实行“网格化”管理，通过开展示范课、公开课、下乡送课等活动，对基层学校，特别是农村教师的教学实践进行经常性定期指导，发挥示范引领作用。

蓟州区教育局举办“我赞身边好党员好教师”演讲比赛。

强化师德建设
提升整体素质

蓟州区教育局把强化师能建设作为蓟州教育提质增效的新引擎，启动实施了三项工程。一是启动实施教育管理全面升级赋能团化学区化办学工程。组建高中、初中、小学和幼儿园4个层面的教育集团和31个联合学区，集团、学区内成员校在队伍建设、育人模式、资源共享等方面多层次互动交流，多形式融入互补，开展了教师论坛、特色展示、教研成果采流等活动，带动乡镇学校教师业务水平整体提升，促进了全区教育优质均衡发展。二是启动实施教育交流与合作暨“2366”升级工程。2021年，精心选派20名校（园）长、30名中层干部、60名班主任、60名学科骨干教师分别到市一中、和平区、河东区进行跟岗实践。2022年打造实施“2366”工程升级版，在“两区一校”跟岗实践的基础上，引入北京师范大学教育集团和北京明远教育书院等高端优质教育资源进行合作，从全国选派28名专家教授集中授课28场。两年来，340名参加跟岗实践的干部教师将优质学校的先进经验做法、好的教育教学管理项目带回了蓟州，促进了教师业务能力和学校管理水平提升。三是启动实施教师素质提升专项工程暨“大教研、大培训、大比武”三项行动。依托区4个教育集团和31个联合学区，形成以区级研训为引领，以集团、学区研训为示范，以乡镇级研训为重点，以校（园）本研训为基础的研训体系，开展同课异构、研讨课展示、精品课比武、课堂教学质量专题研讨会等活动，有力提升了教师驾驭课堂的能力。

通讯员 高伟 曹明远