

## 学思想 强党性 重实践 建新功

编者按

4月13日,天津市教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会举行,对教育系统开展主题教育作出安排部署。四个多月来,在市委巡回指导组的有力指导下,教育系统各单位深刻认

开展主题教育的重大意义,全面把握开展主题教育的总要求、具体目标和根本任务,强化组织领导、分类指导、调度督导,在理论武装走深走实上下功夫,在真学真信真用上下功夫,在学懂弄通做实上下功夫,高标准高质量完成

主题教育各项任务。目前,第一批主题教育即将结束,本报摘选刊登教育系统部分单位开展主题教育的好经验好做法以及正面典型案例,充分展示教育系统开展主题教育取得的成果成效,加强交流分享、深化互学互鉴。

市教育两委:

## 打造市域产教联合体 助推产业园区高质量发展

续完成4个联合体的揭牌运行,并将做大做强4个产教联合体,为企业解决科技、人才方面的实际问题。”市教委主要负责同志介绍说。

此刻,政、校、企的“手”,紧紧握在一起……

今年4月以来,市教育两委扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,围绕深入实施科教兴市人才强市行动,深化教育供给侧结构性改革,将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改紧密结合,深入天津港保税区企业单位,调研产学研合作、成果产业化、高端人才供给、联合实验室建设等情况,协调解决高端装备制造

(海洋工程装备)等市域产教联合体建设难题,推动教育与产业紧密对接,助推产业园区高质量发展,推动主题教育走深走实。

2022年12月,中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,首次提出了建设市域产教联合体的制度设计,着力打造以地方产业园区为基础,政府、企业、学校、科研机构等多方参与,集聚资金、技术、人才、政策等要素,组建而成的兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教融合发展实体。

通过前期调研谋划,由天津港保税区管委会牵头,天津大学、天津市职业

实施意见),建立政府引导、市场主导、企业主体、院校支撑的运行机制,明确联合体重点建设任务。

同时梳理产教供需清单,指导联合体梳理形成“产业急需攻坚方向和关键问题清单”及“服务产业急需领域科技力量清单”,联合部署一批协同攻关任务,推动共同体建设。搭建信息共享平台,引导校企对接“两个清单”,建立联合体大数据库和综合信息服务平台,实现数据共享互联互通。夯实人才供需对接,开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制,支持企业接收职业院校学生开展实习实训和教师岗位实践。强化关键技术对接,建设共性技术服务平台,解决企业实际生产问题。组建产教协同平台,深化校企科技合作,支持高校和龙头企业、中小企业联合组建一批重点实验室、研究院、技术中心、工程研究中

心、产学研基地等多种形式的新型研发创新平台。鼓励人才双向流动,组建跨界教学团队和技术研发与应用团队,鼓励高校科研人员与企业技术专家双向流动,校企共建高水平师资队伍、科研团队。促进成果转化孵化,围绕产业关键核心技术、核心工艺和共性问题,提供技术咨询与服务。

此外,市教育两委坚持以服务产业发展为导向,推动学校在学科专业设置、招生就业机制、人才培养模式和有

组织科研等方面加快改革。作为国家现代职业教育改革创新示范区和新时代职业教育创新发展标杆,天津具有独特的区位、产业和教育优势,“下一步,我们将推动联合体运行高起步、开好局,优化资金、技术、人才、政策等要素配置,推动联合体在人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展等方面发挥积极作用,为全国提供有益经验。”市教委主要负责同志表示。

天津医科大学:

## 笃信笃行 医以报国 持续提升科技自立自强能力

前不久,“人群重大疾病防控教育部重点实验室(天津医科大学)”建设计划可行性论证会在天津医科大学召开。这是天津医科大学贯彻落实主题教育总要求,主动把主题教育学习成效转化为加快建设一流研究型医科大学的实际行动。

主题教育开展以来,天津医科大学党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的主题教育总要求,主动服务国家重大战略需求,开展有组织科研、激发基础研究源动力,推动科研成果转化,开辟新赛道,塑造新动能,发挥新优势,助力实现高水平科技自立自强,推动主题教育走深走实。

有组织科研激发基础研究源动力

天津医科大学在主题教育中坚持问题导向,对标对表“双一流”建设和免疫微环境、心血管基础研究等前沿方向,立足生物医药领域,聚焦恶性肿瘤、重大慢病防控、重大新发传染病防控三大卫生健康领域急需解决的难点问题,开展有组织科研,新增获批重组建设2个全国重点实验室,1个教育部重点实验室和5个天津市重点实验室,入选高水平公共卫生学院建设高校,以实干笃行书写高质量发展的“天医答卷”。

在此基础上,学校不断发挥优势学科和特色学科集群效应,培育打造高原学科群,聚集科技领军人才和团队,在肿瘤、心血管与代谢性疾病、神经性疾病等重大疾病诊治方面产生一批具有



天津医科大学聚力实施“十大专项行动”基础研究提升行动,基础研究所团队开展科研工作。

广泛社会影响力的基础和临床科研成果。刘强教授发现的骨髓免疫将成为多发性硬化治疗的新靶标的研究成果在科学杂志顶刊Cell发表,实现学校顶刊Cell发文零的突破,并荣获第五届“科学探索奖”。在免疫调节新机制和肿瘤治疗新策略领域亦有诸多科研成果发表在Cell Metabolism, Molecular Cell, Immunity等国际高水平期刊上,并在国家自然科学基金委网上专题报道。

研以致用服务天开园建设

一语不能践,万卷徒空虚。天津医科大学结合自身特点和优势,充分发挥地方政府、行业企业、科研院所等各方优势,坚持创新链、产业链、人才链一体部署,高标准谋划科技成果转化工作。前不久,天津医科大学前沿医学交叉创新中心正式成立。这是学校进一步发挥示范引领作用,打破基

础医学与临床医学、理工学之间的壁垒,开启医学研究新布局的重要尝试,也是天津医科大学在主题教育中坚持问题导向,以学促干、笃信笃行的缩影。

为推进科研成果转化,研以致用,服务天开高教科技园,天津医科大学主动作为,修订《天津医科大学科技成果转化管理办法》。由书记、校长挂帅,成立科技成果转化工作领导小组,建立学校、学院、大学医院之间的联络机制,形成一盘棋工作模式。学校多次召开党委常委会会议研究部署天开园建设工作,成立专班协同推进。建立动态成果库,在400余项有效专利中梳理出可转化科技成果100余项,筛选以企业形式入驻项目9项,涉及疫苗研发、药物研发、医学人工智能技术、医学影像技术等领域。成立“天津医大科技园公司”参与天开园建设,开放共享图书馆和共享大型仪器科研平台。举办校企精准对接活动,积极走访校友企业,组织校友考察园环境和载体资源,与“红日药业”为代表的若干校友企业签订初步合作意向。

通过主题教育,天津医科大学切实把习近平新时代中国特色社会主义思想学习成效转化为坚定理想信念、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量,以学促干、笃信笃行,为助力实现高水平科技自立自强贡献天医之力。

通讯员 王英 戚红

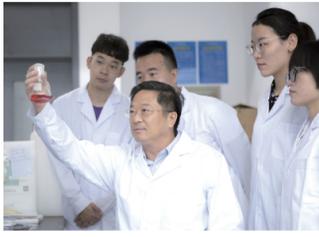
天津工业大学:

## 广聚天下英才 赋能高质量发展

“得知我们的团队获得了‘师德先进教师团队’,大家都非常高兴。”作为学校自主培养的首位国家优秀青年基金获得者乔志华教授表示。个人的成长和成绩离不开学校领导的重视和关心,离不开学校在人才政策、职称评聘、科研平台、研究生招生、任务分配和团队培养等方面的鼎力支持。

主题教育开展以来,天津工业大学坚持以习近平总书记关于人才工作的重要论述为根本遵循和行动指南,大力实施人才强校战略,今年上半年,学校就全职引进国家杰出青年基金获得者等国家级人才5名、省部级人才2名,培育教育部重大人才工程入选者1名、中国科协青年人才托举工程入选者1名,为加快推进学校“双一流”建设提供了坚实队伍保障。

这些成效的取得得益于近年来天津工业大学坚持守正创新,开启了一条人才强校之路。学校坚持党对人才工作的全面领导,明确“一把手”抓“第一资源”的工作原则,把准党管人才“管什么、怎么管”的基本问题,增强“管”的针对性和实效性,用好用活人才;强化顶层设计,搭建配套完整的人才政策体系,实行“无行政级别院长+正处级常务副院长”制度,完善“以才引才、以才聚才、以才育才”的人才工作机制和“人才+团队”集聚模式,有效凸显人才聚集



“全国杰出专业技术人才”荣誉称号获得者仲崇立教授带领团队进行科研攻关,相关研究成果在《自然·材料》发表。

效应;通过设立校外研究机构、建设战略合作关系、实施项目负责人制等方式,面向全球选聘优秀中青年创新人才和成果转化人才;分类型、分层次设立各层次人才引进项目和人才培养项目,形成了引进、培养、使用、服务、保障五位一体的系统化人才政策体系,吸纳全球英才、激励现有人才、培养青年人才,建设了一支适应“双一流”建设需要的高水平人才队伍。

聚天下英才而用之,为高质量发展蓄势赋能。“十四五”以来,天津工业大学培育和引进国家级人才13名,省部级学科带头人、青年拔尖人才等105名,新增国家级优秀团队2支,市级优秀团队11支。学校各类人才团队承担国家重点

或重大项目13项,国家自然科学基金立项年均增长30%,高水平科研论文年均增长35.5%,横向科研经费年均增长25%,获省部级以上科技奖、教学成果奖数量和质量实现新突破,招生和培养质量实现大幅度跃升,社会影响力和知名度显著提升。

学校还从政策制定、项目申报、团队建设、条件支持、经费落实以及协助安居等各个方面为引进人才提供“一站式”服务,解决了人才的后顾之忧。作为今年上半年学校引进的国家杰出青年基金获得者,周飞腾教授对此深有感触。

天津工业大学人事处处长靳辉介绍说:“学校人才引育的‘朋友圈’越来越精彩,还得益于学校建立了科学评价体系,充分激发人才干事创业动力。比如我们在破除‘五唯’的同时,还构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制,让事业激励人才,让人才成就事业,同时,学校还围绕国家和天津市创新链、产业链、人才链、政策链、资金链积极部署,建立天津工业大学沧州研究院、绍兴柯桥研究院,积极融入天开高教科技园建设,成立知识产权信息化服务中心,畅通专业技术人员兼职兼薪、离岗创业通道,提供人才得以‘施展拳脚’的广阔舞台。”

通讯员 刘玉靖 靳辉 刘孜勤

天津科技大学:

## 助推科技成果转化 聚智赋能高质量发展

近日,合肥和晨生物科技有限公司敏捷量产平台正式投产运营。以和晨生物首席科学家谢希贤教授领衔的天津科技大学科研团队,用不到一年的时间,支撑企业成功实现了麦角硫因、依克多因、唾液酸、茶氨酸等活性原料高效绿色生物合成细胞工厂的构建及其发酵工艺优化建立。此次敏捷量产平台的正式投产,标志着天津科技大学该科技研发成果正式从“幕后”走向市场前端,成为学校大力推动科技成果转化快速转移转化的一个“缩影”。

主题教育以来,天津科技大学党委把主题教育学习成效转化为服务市委“十项行动”的生动实践,多措并举促进学校科技成果转化转移转化,为高质量发展聚智赋能。

以用立业

加快推进大学科技园建设

天津科技大学科技园给予企业一个有效衔接研发与前沿市场的平台,可以让科研成果得以顺利转化。今年5月,天津科技大学科技园产学研平台又成功吸引一北京科技企业落地——争上游数字科技有限公司。公司总经理韩社介绍,天津科技大学科技园不仅为公司的专利导航和布局提供了全链条服务,还为新产品开发和应用场景优化等关键核心技术提供智力支持,企业正是得益于科技园的资源与服务,以及学校人工智能和生物医药技术科研与人才优势,成功实现了数智公卫产品的全覆盖和科技成果转化与经济社会效益增长双赢发展。

一直以来,天津科技大学将优势学科与科技园区特色产业之间深度融合



8月22日,天津科技大学与合肥和晨生物科技有限公司共建的产学研实践基地揭牌。

合,主动对接产业链上下游企业、行业协会、高校院所,通过完善科技园“政产学研用金服”七位一体的协同机制,吸引一批科技含量高、带动能力强、发展前景广的企业进驻科技园。现科技园在孵企业71家,涉及生物医药、信息技术、新能源、新材料等多个领域,80%的企业依托学校科技成果转化落地,获批天津市专利转化专项计划项目。

锻造人才

加强专业化技术转移人才队伍建设

技术经理人在加速科技成果转化和推动科技创新过程中的作用日益凸显。今年,天津科技大学又选聘了四十多名技术经理人,围绕学校食品科学、生物工程、化工工程、材料化学等优势专业,他们梳理出微生物快速监测等近百项有转化潜力的成果,正在对接食品集团、渤化集团、泰达控股等企业洽谈转化意向。

主题教育以来,学校充分发挥校内、校外和校友资源,利用国家技术转移人才培养基地,主动深入基层开展科

技政策培训、宣讲和科技服务,着力打造一支高素质专业化技术经理人队伍。目前,学校已成功引进培养校外技术经理人、成果评价师等66人。学校技术转移中心高级工程师王维君是其中的一名技术经理人,在学校组织的专业培训上,现已取得中国技术市场高级技术经理人证书。今年3月以来,他走访了宁夏、陕西等地40余家企业,深入生产一线挖掘了100余项企业技术需求,发布了200余项学校科技成果,促成学校多个技术成果转化落地。

创新驱动

推动构建知识产权运营管理新模式

作为天津市国家知识产权示范试点高校中首家通过知识产权“贯标”认证的高校,天津科技大学注重加强知识产权平台管理体系建设。主题教育以来,学校建立知识产权运营平台,推动构建专利导航、布局和运用为一体的自主知识产权创新新模式。通过强化知识产权分级分类管理,深度挖掘“沉睡专利”潜力,推进开展专利开放许可等工作,获批准天津市(轻工)领域产业链专利导航项目、知识产权公共服务平台项目以及天津市知识产权运营中心。截至目前,学校有效发明专利1100余件,位列市属高校首位,2023年,新增授权专利232项,其中发明专利163项,签订千万合同2项。

此外,天津科技大学还通过持续改进经费管理,改革科技成果评价体系,完善科研经费分配政策,重大科研项目实施“揭榜挂帅”制,营造产才深度融合、科教持续赋能的良好氛围。

通讯员 任超杰 田瑀 郑宁

天津外国语大学:

## 善用“大思政课”平台 跑好思政一体化育人接力赛

“同学们,大家知道在新中国成立前有多少名共产党员为革命牺牲吗?又有多少烈士为了革命胜利而捐躯?”天津外国语大学马克思主义学院教师贾亚南正在宝坻烈士陵园为大中小学学生讲授“缅怀革命先烈,传承红色基因”的思政课。

主题教育开展以来,天津外国语大学坚持问题导向,聚焦思政教育改革,积极探索特色鲜明的中小学思政工作一体化建设“天外模式”,初步构建起了全学段的“协同作战”思政育人新格局。

构建大中小学思政育人“共同体”

不久前,学校大中小学思政课一体化建设联盟在和平区岳阳道小学举办的二十大精神融入大中小学思政课教学集体备课会,第一中学、新华中学、天津外国语大学附属天津外国语学校等学校思政课教师共学共研,探讨如何让思政课“有料”又“有味”。作为统筹大中小学思政课资源一体化建设的具体实践,学校牵头成立大中小学思政课一体化联盟,辐射天津市、河北省和新疆等地28所中小学,开展了大中小学思政课教师“同上一堂思政课”等活动33场,组织各学段教师围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,推出一系列思想深刻、内容丰富、形式多样的思政“精品课”。打出“大思政课”实践教学“组合拳”,将“行走”的最强思想”实践教学创新课延伸到中小



天津外国语大学马克思主义学院郑海响教授正在为天津市党民中学的学生讲授思政课。

学,赴大沽口炮台遗址、安幸生烈士故居、潮白河国家湿地地开展“传承红色基因 赓续红色血脉”实践教学,利用调研、见习、展示等多种形式,启发学生在知行合一中拨开迷雾、获得真知,在“行走中”把“大思政课”讲深讲透讲活。

绘出思政工作一体化育人“同心圆”

6月3日,一场关于大中小思政工作一体化的交流会在天津外国语大学举行,首都经贸大学、北京教育学院、天津市耀华中学等专家学者以及大中小学思政课教师、德育教师、辅导员、班主任等150余人围绕思政教育工作高质量发展深入研讨交流。这是由天津市大中小学思政工作一体化研究中心举办的第二届交流会,该中心由市教育两委牵头,在天津外国语大学设立工作机构,主要围绕进一步做强天津市大中小学思政工作一体化开展研究与实践。学校党委副书记胡志刚介绍,依托

该研究中心,天津外国语大学先后举办了“京津冀中小学班主任共同体第八届交流会”、“2023奋斗青春、书香天津——‘热爱我求学的城市’读书节系列活动”、“津彩中国”青少年文化交流活动等,为大中小学思政工作联动搭建了新平台,探索出一条具有天外特色、能够帮助带动大中小学思政工作有机融合的发展道路。

打造大思政课体验式教学“新阵地”

“在这里,我看到了中国速度、中国力量、中国精神和中国担当!”天津外国语大学求索荣誉学院金融学专业王靖文参观完中外制度比较思政课重点实验室之后激动地说。在实验室的留言墙上贴满了这样的学生感言。主题教育以来,天津外国语大学为改变单一的课堂授课模式,丰富教育教学手段和场景,建成了天津市首批“大思政课”综合改革试验区项目——“中外制度比较思政课重点实验室”,通过实体化的100个“中外制度比较”鲜活案例,引导学生开展自主探究式学习,在比较中全面客观认识当代中国、看待外部世界,善于在批判鉴别中明辨是非,增强走好中国式现代化道路的自信自觉。这是由天津市大中小学思政工作一体化研究中心举办的第二届交流会,该中心由市教育两委牵头,在天津外国语大学设立工作机构,主要围绕进一步做强天津市大中小学思政工作一体化开展研究与实践。学校党委副书记胡志刚介绍,依托

通讯员 暴士蕊 窦文彤 高立军