

寻找“暑假的底色”

■ 本报记者 张雯婧

对中小学生来说,暑假本应是他们和家长一起放松心情、享受快乐的时光,如今,却出现了“焦虑”“可怕”等字眼。到底是怎么回事?为什么会出现这种现象?中小学生需要一个怎样的暑假?近日,记者带着这些问题进行了走访。

从7月10日起,津城中小学生正式迎来为期50余天的暑假生活。没想到,早在暑假开始前,一种“暑假很可怕”的说法就在家长、学生群体中传播开来。

线上短视频:“暑假最可怕”

“一年级的暑假最可怕。”“三年级的暑假最危险。”“开学就要升初中的孩子们暑假别再玩了。”暑假还没开始,在一些短视频平台上,一些“警告”视频突然热传。视频中一些自称老师的人,一本正经地提醒家长,暑假是孩子“弯道超车”的关键期,要抓住机会以免掉队。

“现在的大数据太牛了,我只是上学期期中给孩子买了一本二年级的习题册,之后再打开短视频平台,给我推送的都是类似的视频。特别是孩子放假前,只要一登录,跳出来的视频都在告诉我‘三年级的暑假很可怕,跟不上队伍掉了队,就不好追上来了’。”刘琪的儿子就读于河西区一所公办小学,工作繁忙的她并没有特别关注过孩子的学习,“学校平日里没有作业,偶尔与老师沟通孩子在校的学习情况,都说挺好的。”不过,一直自嘲“躺平”的刘琪在这个暑假给孩子报名参加了两门线上课程。“真的经不起这般‘狂轰滥炸’,感觉每个视频都在告诉我,如果不给孩子报班上课,开学后孩子就会掉队,跟不上。虽然觉得视频里说得有点儿夸张,但还是很担心。我承认,我确实焦虑了。”刘琪坦言。

新初一学生家长李先生跟刘琪的情况相似。因为孩子“小升初”,他在短视频平台关注了不少教育类主播。随着暑假来临,在这些主播的大力推荐下,他为即将升入初一的女儿买了几套习题册。“他们都说‘小升初’的这个暑假特别关键,绝对不能放松。”看到女儿不情愿、不配合的态度,他甚至找出视频发送给了女儿,告诉孩子“知道他们在贩卖焦虑,但对于里面的一些观点还是认可的”。

线下机构:不能让孩子输在起跑线上

7月8日和9日是全市小学招生报名的日子。前去报名的家长发现,在不少小学,特别是热门小学门外,各种“幼小衔接班”的宣传单让人接到“手软”。“我家孩子毕业于一所公立幼儿园,确实没学过拼音。另外,我只是在家简单教过他10以内的加减法,肯定不系统。如果有合适的,会考虑给孩子在这个暑假报个‘幼小衔接班’。”报完名走出学校大门,一年级新生家长吴女士翻看着手里的五六张宣传单,并加了其中一名发单员的微信。

记者在一所小学附近看到,有的机构不仅发放宣传单,还免费赠送幼小衔接学习资料,个别工作人员甚至宣称如果不提前掌握资料上的内容,开

学后孩子就会非常吃力。翻开这些学习资料,不仅有20以内的加减法,还有拼音、古诗等内容。“我们会在暑假带孩子学习掌握这些内容,上了‘幼小衔接班’的孩子开学后很容易进入状态,没上过的孩子适应起来会很慢,很困难。”工作人员说。

正是在这样的“诱导”下,新生家长赵子清为女儿在某机构报名了为期5周的“幼小衔接班”。“线上线下都在说新一年级开学的这个暑假特别可怕,我可不想让孩子输在起跑线上。”赵子清说。

事实上,记者通过采访多所小学了解到,小学一年级老师会从“零”开始讲起,教学进度将严格按照教学大纲展开,并不会出现机构宣传“一张白纸的孩子完全跟不上”的情况。因为不了解真实的小学一年级,在机构的“忽悠”下,不少家长选择了相信。

抱着同样的心理,新高一学生家长付先生特意为儿子请了家教老师。“儿子中考前上了一段时间‘一对一’辅导课,中考后,辅导老师告诉我们这个假期一定不能放松,最好能提前起跑。老师都这么说了,我们做家长的有条件能支持就支持吧。”付先生说。

是谁在“贩卖”暑假焦虑

由此不难看出,无论是在线上还是线下,再正常不过的暑假已经被“妖魔化”,无论你是哪个年级的学生家长,你的孩子所在年级的暑假就是最可怕的。“别人都在学,你不学,只能开学等着做‘学渣’”——在这样的“恐吓”之下,家长变得越来越焦虑,而孩子则有了上不完的辅导班,做不完的习题集,读不完的作文书,还有永远超不过的同桌“学霸”……

那么到底是谁在制造、“贩卖”暑假焦虑?

新五年级学生家长张女士在接受记者采访时表示:“前段时间,‘五年级暑假最可怕’这类视频一天要刷到十来个,结果人家也不告诉你具体要怎么做,就是让你去买书、买课。看完视频不但没解决问题,反而更加焦虑了。”

张女士所说的“人家”是短视频里的一位所谓的“老师”。记者翻看“暑假最可怕”系列视频,基本都是主播变“老师”,在视频中一本正经地告诉大家:暑假最可怕,如果不努力就会被拉开距离。在他们的渲染中,原本令人期待、充满阳光与蝉鸣的暑假,一下子变得很“危险”。

这些人口中的“可怕”,其实是说如果暑假不做题、不补课,就会落于人后,后果很“可怕”。同时,记者发现,这些短视频账号几乎都开通了橱窗购物功能,在这些看似好心的“提醒”背后,链接的是相关教辅材料或是课程的售卖。

此外,记者在走访中发现,盲目跟风报课也是家长的焦虑心理在作祟。一年级新生家长明明正是在一个社区家长群里看到了有人说小学开学后对孩子要求很高,“一张白纸”的孩子适应起来需要时间,再加上看到相关视频,于是给孩子报了暑假“幼小衔接班”。“现在的家长谁还没几个家长群啊,只要群里有人说对孩子有好处的,当家长的都会心动。”明明说。

暑假还可以这样过

暑假,其实可以是五彩缤纷的,也可以是形式多样的。连日来,记者采访了多位家长和中小学生,一起来看看他们是怎样过暑假的?

练本领 艺体类培训成热门

为了让孩子们度过一个充实的假期,丰富他们的假期文化生活,不少家长选择给孩子报名参加暑期兴趣班,发展孩子的兴趣爱好。这个暑假,艺体类培训班迎来了一拨报名热潮。

目前,记者在天津青少年活动中心看到,不少家长和学生前来咨询暑期培训班事宜。画室内,一些小学生提前来感受学习氛围,练习绘画。多样的课程设计,不仅深受小朋友的喜爱,也得到了家长的肯定。

吃过早饭,小学四年级学生家长张女士带女儿赶往一家培训机构。这个暑期,她在这里一口气给女儿报了舞蹈、美术、表演3个兴趣班。“好不容易放假了,孩子想学,我们全力支持。我们也觉得报的课有点儿多,但孩子很喜欢,每天早上自己早早起来,就盼着去上课。”张女士一边说,一边忙着给正在上舞蹈课的女儿拍摄视频。

张女士并非个例,出于培养特长、满足兴趣、强健体魄等多种因素考量,不少受访家长表示,暑期为孩子报名了2至4门体育、艺术类培训班。

刚刚为儿子报名少儿编程培训班的孙先生说,如今家长都十分重视孩子的兴趣启蒙和特长培养,因此,帮助孩子强健体魄、提升综合素质成为他们选择非学科类培训的重要考量。

“学习游泳后,孩子作息愈发规律了,也更加开朗向上,这段时间感觉身体素质提高了不少。”河西区一位参加游泳暑期班学生的家长表示。

长见识 志愿服务 研学逛“馆”

每年暑假,天津市各大博物馆都准备有趣的活动吸引孩子参加。今年暑假,天津自然博物馆开展了“科学萌想家·夏令营”,采取“2+2”馆外研学和馆内科普相结合的活动模式,将天津传统的非遗工艺、知识与自然科学相结合,同时以科学实验、动手实操等互动环节为主,激发孩子对自然科学的兴趣,丰富阅历,开拓眼界。天津科学技术馆开展“天眼”FAST研学,带领孩子探索浩瀚宇宙……

记者走访了解到,这些活动有着专业的研学导师和教师队伍,带领孩子参观“天眼”“天坑地质”“航空航天”等研学基地,使孩子领略丰富、前沿、跨学科的知识,满足孩子天文学、地质学、工程力学、非遗文化等多样化的学习需求,受到不少家长追捧。

“走进航天城、大使馆、大学、乡村、红色教育基地……我们组织了丰富多彩的研学活动,希望能让孩子度过一个难忘的暑假。”天津义工服务队负责人李永表示。

除此之外,还有部分学生选择到各大博物馆或旅游景点担任讲解员,并以志愿服务的形式丰富暑假生活。

来自河西区实验小学的李欣怡参加了荧光跑义卖活动,这让她感触颇深,“我们从小白楼的音乐厅出发,穿着荧光服,沿路走到民园体育场,拿着义卖用的荧光棒,筹集的善款是为了帮助更多自闭症儿童!”通过本次活动,欣怡体会到助人的乐趣,并表示参加志愿服务充实自己的暑假生活,特别有意义。



1. 滨海科技馆暑假期间推出系列主题夏令营活动。图为“名侦探学院”活动。本报记者 刘欣 摄



2. 夏季,孩子们在户外开展各种有趣的活动。本报记者 张雯婧 摄



暑假攻略

暑假是孩子调整、休息的日子,作为家长,应该具体考虑哪些问题,才能让孩子的假期过得安全、快乐、有意义呢?我们邀请了南开中学校长刘浩、和平区鞍山道小学校长李庆东分别为中小学生制定了两份暑假攻略。

刘浩:中学生暑假攻略

● **制订学习计划** 暑假充满自由和休闲,但也不能忽视学习。制定一个学习计划,按时完成作业,复习学过的知识,并预习下学期的内容。这样可以帮助同学们保持学习状态,顺利过渡到新的学期。

● **阅读** 愿意花时间读书是拓宽知识面和提高阅读能力的好方法。可以选择经典文学作品、科普书籍、自己感兴趣的小说等。同时,可以和几位小伙伴组成一个读书俱乐部,与同龄人分享阅读体验。

● **旅游** 计划一次有趣的旅行。可以是天津市内的各大博物馆、美术馆、历史文化景点,也可以是国内的其他城市游或者休闲度假游。通过旅行,开阔眼界,增加学养,了解不同的地域文化和历史,将课本内的知识融合到课本以外,同时还可以加深对祖国大好河山的认同感和自豪感。

● **健身运动** 体育锻炼有助于保持身体健康,培养团队合作精神和积极的生活态度。假期里,同学们可以在专业人士的指导和保护下,在安全的环境里学习不同的运动技巧,如篮球、足球、游泳等。良好的运动习惯能够大大提高身体素质,非常有利于身心健康,为今后的美好生活带来无限可能。

● **学习一门新的生活技能** 如烹饪、收纳整理等家务劳动,或者是绘画、音乐、编程、摄影等兴趣活动。在生活实践中体验劳动的价值与快乐,同时还可以培养自己的兴趣爱好,丰富自己的创造力。

● **做义工** 加入一个慈善组织或者参加一项社区专门为同学们准备的假期社会实践活动,还可以考虑和同学们组织一些公益活动,如义卖、志愿服务等。通过这些经历,不仅可以提高自身的社会责任感,还可以结交新的朋友。

● **亲情时间** 暑假是与家人共度时间的好机会。可以参加家庭活动,如一起做饭、看电影、一起旅行等。加强和家人的沟通与交流,这是培养亲情的重要方式。

李庆东:小学生暑假攻略

● 安全过暑假 成长“不放假”

暑假虽美,安全第一。大家必须将安全放在首位,树立包含防溺水在内的各类安全意识;与此同时,孩子虽然暂时离开了校园,但他们的成长不曾“放假”。家长可以鼓励孩子在暑假中做一些平时想做却没时间做的事情,例如让孩子做主,将上学期的课本和学习资料进行一次“断舍离”,从而让暑假充满仪式感,更锻炼孩子的能力。

● 心愿放首位 约定共遵守

暑假时间相对集中,要想使孩子的暑假更加健康、有意义,建议家长在民主的氛围下,引导孩子处理好学习、娱乐、运动、出游之间的关系,可以以“心愿清单”“活动盲盒”等形式,讨论出家长和孩子都认可的假期计划和假期守则,共同执行与遵守。

● 家校同频率 阳光下成长

虽然孩子在暑期离开了学校,但家长应充分重视学校准备的“假期套餐”,陪伴并鼓励孩子积极参加学校组织的各项暑期活动。比如我校为孩子们准备了“感受学科魅力”“乐享亲子时光”“开启研学之旅”三方面十部分“假期套餐”,内容涵盖思政、美育、体育、劳动等各方面,助力孩子过健康快乐的暑假,得到了家长和孩子的积极反馈。当在网上看到孩子晒的暑期成果时,我体会到了他们的快乐,看到了他们的成长。

最后,还要特别提醒家长,一定要教育、提醒孩子在网络中不接触负面内容,在线下不去不适宜的场所。