

高考志愿

这些新专业,你会选择吗?

■ 本报记者 姜凝 摄影 姜宝成

随着2023年天津市普通高考成绩公布,考生和家长随即进入填报志愿的时期:6月26日9时至6月28日12时,考生填报提前本科批次(含A、B阶段)高校志愿;6月26日9时至6月30日17时,考生填报普通本科批次(含A、B阶段)高校志愿。

连日来,我市多所高校举办开放日,“选什么专业”是考生及家长普遍咨询的问题。近日,教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》,提出到2025年,优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业,淘汰不适应经济社会发展的学科专业。此外,根据教育部最新公布的2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,教育部积极引导高校开设国家战略和区域发展急需的相关专业,此次新增了21种新专业,并正式纳入《普通高等学校本科专业目录》。随着高校学科专业设置调整优化的步伐逐渐加速,经过优化改革出现的新学科专业能否成为填报志愿的“新风向”?记者就此对相关专业人士进行了采访。



天津工业大学高招咨询现场。

选专业要看服务大局所需

教育部要求在专业设置和调整中,高校要主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要,设置符合办学定位和办学特色的专业,还要重视质量、优化结构,升级改造传统专业,加快培养紧缺人才。高校本科专业不断推陈出新,折射出国家、社会对关键产业与高层次人才的新需求和期待。从专业的有机更新中,也说明了专业与行业的发展趋势,可以为填报志愿提供一定参考。

在本次专业增选中,紧贴区域经济社会发展需求设置专业,许多津城高校都有新作为。

在教育部公布的2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果中,中国民航大学新增8个本科专业。其中,工学门类的飞行器维修工程、管理门类的航空安全管理是新增审批本科专业,并在2022年度列入最新的《普通高等学校本科专业目录》的21种新专业中占了两席,成为国内第一所开办这两个民航特色专业且于今年首次招生的高校。

“航空安全直接连着‘国之大者’,在民航运输业与航空制造业深度融合的大背景下,确保航空运行绝对安全、确保人民生命绝对安全,具体体现在航空运输地面与空中全过程安全保障,以及航空器设计、制造、运维、管理的智慧运行过程中。飞行器维修工程专业、航空安全管理专业将‘安全第一、预防为主’的理念进一步深化到民航科教创新领域,在相关专业设置、人才培养目标制定、课程设计中坚持以安全为核心,突出学科交叉、知识融合、产教融合。”中国民航大学招生办副主任闫肃告诉记者,坚持秉承国家意志、面向行业需求、服务社会发展的目标,飞行器维修工

程专业则以适应新时代民航智慧运维和国产大飞机运维工程的尖端技术需求,主要培养能在运输航空、通用航空和航空制造等相关行业胜任飞行器维修工程科学研究、技术开发、工程应用及运维管理工作的高素质、国际化、复合型工程技术人才;航空安全管理专业以掌握航空安全管理理论与方法,熟悉航空安全、安保法规与标准,有效预防和制止危害航空安全行为为重点,致力于培养航空安防领域高素质、复合型、国际化的专业和管理人才。

此外,该校新能源科学与工程、物联网工程、智慧交通、飞行器适航技术、应急技术与管理5个新增备案本科专业将按学院进行“工科试验班”的大类招生。“这些国家十分重视的新兴产业发展,将促使相应人才出现巨大市场需求。”闫肃举例说,随着国产大飞机C919完成首飞,航空相关产业迎来发展新机遇,近来有不少学生和家为此前来咨询。

此次新增备案专业中,数字经济专业是“上新”最多的:今年全国有77所高校设立该专业,天津财经大学就是其中一所,这表明高校主动服务经济社会发展的意识和能力进一步增强。

“数字经济和数字社会、数字政府的打造,需要既懂经济学基础理论,又会以数据科学和信息技术为手段分析复杂经济问题的多层次、复合型专业人才。我校新增这一专业,顺应现代社会的发展趋势,担当起为党育人、为国育才使命。”天津财经大学教务处副处长徐志伟说,数字经济专业是以经济学为根基,数字技术为手段,实现数字技术与制造业、服务业等行业的深度融合。该校将新时代财经数字人才作为

人才培养核心目标,正是积极对标数字经济时代需求。

徐志伟介绍说,该校专门成立数字经济与管理学院,将数字经济和同样是近年新增频数的专业——大数据管理与应用这两个新增备案本科专业纳入其中,集中优质师资和资源,增强学生的数字素养。在专业课程设置上,数字经济专业不仅融入会计、统计、金融方面的课程,也会加入大数据、人工智能、区块链等课程,学生在校期间还将参加丰富的实训课程,“这是一门交叉学科,对学生综合素质要求较高,学生需要具备较好的数学、计算机基础,并要兼顾经济、科技、金融等专业知识。根据培养计划,这一专业的学生毕业后不仅可以在政府部门参与经济决策,助力数字政府、数字社会的治理,也可以在企业进行经济分析,就业前景广阔。”

新文科正在加快推动部分传统文科专业的改造升级。天津工业大学今年新增备案本科专业——网络与新媒体,这是国家为适应传媒业发展需要重点鼓励的新兴专业。“身处互联网时代,随着自媒体软件的兴起,在跟着网络直播买买买、刷视频无法自拔的背后,其实蕴藏着数不尽的专业知识。”天津工业大学人文学院传媒艺术系主任张荣恺说,目前用人单位越来越倾向招聘全能型人才,作为教育部特设专业,网络与新媒体专业培养的不是传统的编辑、记者,而是既有坚实的新闻传播学理论基础和素养,又具备跨媒体操作能力,善于运用新媒体内容生产、网络编辑、数据挖掘与分析、舆情研判及新媒体运营与管理等综合能力解决问题,适应新媒体时代需要的复合型传播人才,“我们也和我市及外地的媒体、互联网公司、音频平台共建育人基地,确保学生毕业实习就业的需要。”

新专业折射复合型人才培养导向

教育部支持高校积极探索推进学科专业交叉融合,培养复合型拔尖创新人才。

记者梳理发现,本次新增备案本科专业中,许多高校紧跟时代发展潮流,新增专业呈现出明显的学科交叉特征,要求学生具备较强的综合素养,入学后需要广泛涉猎各方面理论知识以及掌握过硬的实践技能。受访专业人士对此表示:“这折射出国家对复合型人才的培养导向。考生和家要根据自身实际情况挑选专业,与国家需求同频共振,有利于学生成长成才。”

天津城建大学今年新增遥感科学与技术专业,并已开始招生。“我们紧跟国家战略和区域经济社会发展设置专业,为新产业提供更多急需人才。遥感科学与技术专业属于工学中的测绘类,是个新兴专业,主要学习地理信息系统和图像处理,在土地规划、城市建设、海洋、农林业应用广泛。”天津城建大学招生办副主任陈恒说,运用遥感技术,可以普查地球资源、用于各类灾害应急监测和抢险救灾信息支持、掌握全球耕地分布及监测大宗作物的长势与估产等,这个专业听起来“神秘”,但涉及多个行业,“这个专业涉及测绘、物理、空间、计算机等领域,培养的是运用遥感技术应对复杂工程问题的复合型人才,虽然比较‘小众’,但专业壁垒高、社会需求大,属于未来紧缺人才的职位。”

天津商业大学今年新增的翻译专业,依托该校丰富的商科资源,突出商务翻译特色,培养学生跨文化商务沟通技能。

同样是瞄准了现实需求,天津理工大学此次新增的应急技术与管理专业以及土木、水利与海洋工程专业是该校今年招生的新特色。

“满足产业与社会发展需求是我校新增这些专业的重要原因之一。”天津理工大学教务处副处长李威表示,针对公共安全等

领域综合型应急管理类人才紧缺的现状,该校顺应国家机构改革需要,对接地方政府部门岗位职能,设立应急技术与管理专业,并以应急管理基础理论为核心,以应急技术和应急管理方法为两轴,建立多学科交叉的综合性知识体系,培养学生系统考虑问题的宏观决策与技术开发能力,“我们主要侧重于为各级应急管理部门、工程设计单位、施工单位、研究机构等从事公共安全管理、应急管理、事故调查、应急科学研究和产品设计开发等岗位,输送合格人才。”

“土木、水利与海洋工程”是一个本科专业,目的是培养厚基础、宽口径、复合型的“大土木”工程人才。”李威解释说,该专业与当前学科交叉融合、协同联动培养模式相契合,充分利用综合性大学学科齐全的优势,面向现代“大土木”工程的建造、管理与维护,以“水土交融”为特色,将传统土木工程、港口水利工程和海洋工程进行创新融合,服务“双碳”战略目标、“一带一路”建设和海洋强国战略,紧密对接区域人才需求。

“这些专业和实践结合非常紧密。”李威说,该校相关学院与市、区应急管理局以及领域重点企业共建了政产学研用协同创新平台、教学实践基地,帮助学生在本科阶段就接触到实际项目、为就业提前铺路。

“我们现在无论整体课程安排,还是选修课的设置,很多都是交叉融合的。本科阶段的培养,主要是利用专业的实践能力、组织协调能力和团队合作能力,以适应未来的社会发展需求。”天津美术学院副院长寇疆晖说,该校戏剧影视美术设计、文物保护与修复、跨媒体艺术、科技艺术4个今年新增专业现已招生,为培养相应人才,其中不少专业的实践内容等课程体系都进行了重构,“我们每年都会调研,主动与新经济新业态对接、与产业互动,精准对接人才缺口,调整人才培养模式,从而快速响应新技术新经济新业态的需要。”天津仁爱学院现正招生的新

能源科学与工程、数字媒体艺术和休闲体育3个今年新增本科专业,均为跨学科专业。

“我们的新能源科学与工程专业,是契合国家对新能源产业的大力扶持,面向新能源和可再生能源产业,培养在太阳能、风能及生物质能等领域,从事新能源和可再生能源高效利用、装备优化设计以及能源有效管理等方面工作的高素质应用型人才。”天津仁爱学院能源与化工学院主管教学的副院长张静说,该专业实行宽口径培养,就业面广;突出“新能源装备”和“动力及储能电池”两个专业特色方向,实现“专精”和“宽口径”结合;注重学生实践能力培养,强化学生各类工程软件运用能力和团队协作能力,学生大四时的实习、毕业设计(论文)都将在校外实践基地完成,“学生毕业时基本都可取得两到三种职业技能等级证书,可大大提高其就业竞争力。”

“数字媒体艺术专业近3年连续被列为绿牌专业,即需求增长型的专业,在就业率、薪资和就业满意度等方面较高且失业率较小。”仁爱学院艺术学院直属党支部书记王宁说,新专业的设置要保证学生有较好的出口,该学院根据企业需求和行业缺口设置专业,并与企业共建教学团队、共同打造项目或案例式课程,培养数字影像和网络视频制作、交互媒体设计方向的复合型应用型人才,“学生就业可以选择文化创意、网络媒体、游戏等行业从事策划、创作、开发、运营、管理等岗位。”

“休闲体育是教育学和体育学的融合。”天津仁爱学院体育系主任邱振宇说,天津正在打造“运动之都”,体育产业是助力经济增长、推动产业结构转型、拉动就业消费的重要引擎,需要人才支撑,“这个专业包括运动心理学、体育市场营销等专业核心课程,以及健美健身、运动干预与康复等专业技能课程,培养具备一定休闲体育运动技能、休闲俱乐部管理和经营、休闲活动与竞赛的组织策划、项目推广能力,从事休闲体育项目技能指导、休闲娱乐业的基层管理和活动赛事策划推广等高素质技术技能人才。”

专业新不等于“好”或“热门”
选择专业需综合考量

新设专业,是否意味着“好”专业?是否将成为“热门”专业?多名受访者对此表示,大学专业本身并没有绝对的“冷”“热”之分,新设立的专业也会受人才培养的适应度、行业对专业人才的需求度以及学校办学实力等多种因素影响,不能简单地用“好”或“热门”去定义,填报志愿选专业还应从自身实际情况出发,结合国家发展趋势,科学作出选择。

南开大学今年新增备案本科专业包括考古学。

北京师范大学考试与评价中心等发布的《“00后”高考志愿兴趣报告》显示,不少人眼中“冷门”的历史学、文物与博物馆学、考古学,位列学生最感兴趣人文专业榜单前三。有这样的兴趣趋向,与近年来“历史文物热”“考古热”有关,引发社会公众尤其是年轻群体对传承优秀传统文化的极大热情。

“现在的‘热门’也许过段时间会成为‘冷门’,现在的‘冷门’也可能是发展中的‘热门’。填报志愿、选择专业,重要的是清楚自己的爱好,兴趣是最好的老师,同时结合行业前景和城市发展考虑报考院校专业会更加理智。”南开大学历史学院副院长袁胜文说,“考古热”折射出专业人才的珍贵,“考古工作不仅仅是简单的考古勘探和田野发掘,还涉及发掘过程中的考古测绘、摄影等文物信息的提取和文物保护,以及后期的文物修复、绘图等资料整理和科学研究工作,因此对人才质量的要求相应较高。”

袁胜文说,考古学专业学生毕业后可担任各级政府考古文物管理和研究机构、各类博物馆和陈列展览单位、考古部门、文物与艺术品经营单位以及文化创意产业等领域的研究、管理、保护、策划、宣传、咨询等工作,或在相关学科领域继续深造攻读硕士、博士学位,“伴随我国经济的高速发展和考古学资料获取能力的不断提升,在今后相当长的一段时间内,考古工作将持续增加,会对具备优秀田野考古能力的专业考古工作人员有更大需求。”

“考古学过去被认为‘冷门’,是因为在大众观念中其社会需求量相对较小,但事实上由于专业人才缺乏,对口单位用人需求突出,在就业市场上往往十分抢手。”现任杭州市文物考古研究所富阳工作站站长的南开大学文博博物馆专业硕士毕业生周德荣说,由于配合基础建设和土地出让前的考古前置工作,如今杭州市考古项目骤增,“2018年以来我参与了将近20个考古发掘项目,涉及遗址和墓葬。”他也证实近几年不少考古机构扩编,前景可期,“近年来国家非常重视考古事业的发展,重视文化遗产的保护和利用,各地文物考古机构纷纷扩编,考古队伍不断壮大。我进单位前单位编制只有10多个人,这两年编制已增加到50人。而且不仅浙江,全国各地考古机构也在扩编,以满足文物保护和考古需求。”

受访专业人士提醒,专业选择本质上是能力、意愿与职业之间的匹配,不要盲目求“新”追“热”。不少新专业是随着新技术的发展而涌现,对考生的能力有较高要求,而且“新”“热”会不断变化。结合自身优势、情况和未来市场等综合考量来选择专业,更有利于长远发展。



天津理工大学高招咨询现场。