

“校企紧握手”专题系列活动走进高校

为企业敞开高校大门 推进产教融合模式创新

近日,“校企紧握手”专题系列活动走进高校首场活动——天津现代职业技术学院校企对接会智能科技专场举办,这是市教育两委会同市科技局、市工信局、市知识产权局,联合“政产学研介服”等各相关单位着力打造“握手通道”系列活动的首场高校专场对接会。

在本次对接会上,天津现代职业技术学院发布了智能科技项目,并以展牌、专利证书、产品等形式充分展示了智能工程等6个学院的科研成果;华为云计算技术有限公司等科技重点企业代表发布企业需求;天津七一二通信广播股份有限公司等服务机构代表发布了科技服务案例。

通过建立校企握手通道,天津现代职业技术

学院分别与深圳市大疆科技创新有限公司、航天光电科技发展(天津)有限公司、北京百度网讯科技有限公司和深信服科技股份有限公司完成签约。

天津现代职业技术学院党委书记康宁表示,产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式,此次“校企紧握手”系列活动走进高校恰逢其时,为学院提供了广阔平台和难得机遇,诚邀更多企业与学院紧握手,协同创新合作模式,在技术研发、成果转化、实习就业、人员交流等方面加强合作。

通过“校企紧握手”系列活动,打通学校科研成果与企业需求流动壁垒,是市教育两委落实

“十项行动”,特别是“科教兴市人才强市行动”的重要举措之一。市教育两委相关负责人表示,此次开启走进高校系列活动,在高校中搭建校企握手舞台,打开学校人才培养和科研成果的出口,旨在充分展现每一所高校的特色专长,让高校在活动中有所收获,进而主动走进企业,扎实推进校企合作。

下一步,市教育两委将继续秉承“校企紧握手”系列活动的初心,站在学科专业建设、人才培养和科技创新、服务产业的高度,推进整个高等教育体系的创新探索,提炼和深化校企合作经验,不断推动校企双方联合人才培养、技术研发和成果转化,服务我市经济社会高质量发展。 记者 张雯婧

天津益中学校 人工智能创新实验室揭牌



近日,天津益中学校“人工智能创新实验室”揭牌。在这里学生们可以了解到最前沿的AI知识,通过老师的讲解与引导,自己动手编程设计,开发相关智能应用场景,从而提高创新意识。

为贯彻落实国家关于推动新一代人工智能发展战略部署,推进中小学人工智能普及教育,提升师生人工智能核心素养,天津益中学校积极引入先进的人工智能教育理念和新技术,建设了人工智能创新实验室并举行启动仪式。

天津益中学校执行校长袁爽在仪式上介绍了学校先进的创新教育理念和着眼未来,打造特色人工智能教育的目标构想,倡导学生发掘自身潜能,勇于尝试,不断探索,提高创新精神和实践能力。

天津益中学校校长李新表示,益中学校建立人工智能创新实验室的目的,是要培养学生的学习和学习能力,同时提高学生的创新意识。同时,让学生了解这种前沿科技在实际问题中的应用,了解人工智能的信息、特征和主要作用。在这一过程中,学生会理解未来社会需要什么样的人,学生应该具备什么样的能力才能够适应社会的发展。

“在我们的办学理念中,要培养的是可持续成功和恒久幸福人生的重要素养,它的一个外在的品质体现,就是从这走出去的人能够生存,能够适应社会的发展,能够在人生的不同阶段体现自身的价值,能够自觉地为人和为社会服务。”李新表示,建立人工智能创新实验室,也是学校文化建设的一个重要内容。

在揭牌仪式后的人工智能创新实验课程展示中,授课教师带领七年级和高一两组学生分别利用“小飞”机器人和“未来派”套件完成了智能门牌的流程设计和代码实现。市教科院教育技术与信息化研究中心副主任高淑印在课后进行点评和专业指导。 通讯员 李蓉 摄影 刘欣



在端午节到来之际,河西区海河博爱学校举办“万‘粽’一心,共创美好愿景”包粽子技能大赛。学生们通过亲手实践包粽子,体验端午节的传统习俗,感受中华民族传统节日的魅力。 本报记者 刘欣 摄

大手拉小手 争做文明有礼天津人

为广泛践行社会主义核心价值观,不断提升师生文明素养,发挥党员、团员模范带头作用,近日,红桥小学携手西沽街运河河西社区,开展“争做文明有礼天津人”主题活动。

6月15日上午,红桥小学师生走进了运河河西社区,聆听社区工作人员讲解垃圾分类知识,随后,行为规范小标兵们践行“文明有礼,从小做起”的号召,向社区居民宣传《天津市文明行为促进条例》内容,并拾捡路面、绿化带中的垃圾袋、烟头、纸屑等,以“最美弯腰”让“小巷靓起来”。

在路边、人行道、甚至消防通道上,有时能看到随意停放的车辆,这些车辆占用公共资源,破坏停车秩序,影响社区文明形象。红桥小学师生及社区工作人员身体力行开展“我对

违章停车说不”活动,从我做起,和居民一起对随意停放车辆行为进行劝阻,并齐动手把车辆整齐停放,解决“停车难”问题。

端午近,粽飘香,此次活动正值传统佳节“端午节”来临。红小师生及社区志愿者们围在一起穿针引线,填充装饰,细心地缝制各式各样的香囊。不一会儿,一个个精致灵巧的香囊呈现在眼前,大家将安康香囊、“争做文明有礼天津人”宣传册等送到社区老人家中,并耐心地为社区居民讲解家庭教育中的疑问,让居民在传统佳节到来之际感到“文明服务暖心窝”。

今后,学校将继续携手家庭、社会多方力量,引导师生自觉规范言行,抵制不文明行为,争做文明有礼天津人! 通讯员 赵美慈

争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童

闽侯路小学

深耕体美劳教育 促五育融合发展

闽侯路小学始终坚持落实立德树人根本任务,积极探索“五育并举、融合发展”的育人途径,通过突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等方式全方位打造学生生态,促进学生全面而有个性发展。

强化体育锻炼 促进学生健康成长 积极探索信息化教学——优化“教会”方式

在体育课堂中,信息化教学充分体现了其开放性、随时性、即时性、可视性等特征,有效调动了学生的学习兴趣和提高了教学质量。动画、视频等形式呈现的体育运动技巧,也更容易让学生在头脑中形成正确的动作定型,提高体育教学效果。

改进体育评价体系——把握“教会”质量 学校定期组织青年体育教师开展集体备课,达到“以教促研,以研促教”的目的,夯实教师课堂教学基本功。关注个体差异性发展,科学合理地把握知识、技能转化为机能和体能,让“教会”落地。

小场地大课间 健与美有机融合——体现“勤练”过程 我校五千多名学生,四个校区,学生人数多场地小,为此学校精心打造闽小“小场地大课间”的活动品牌,让学生在有限的空间感受体育运动的快乐。

拓展体育作业 增强健身效能——开辟“勤练”空间 针对学生的身体发育与年龄特点,制定出每周“体育作业”,倡导亲子共练。疫情期间,制定室内寓教于乐、“客厅变操场”的教学方案,做到了停课不停学,锻炼不停步。

发挥学生优势 体育训练规范化——提升“常赛”水平 作为校园足球特色学校、河西区田径传统校,教练员科学制定体育特长生的培养目标,坚持“五定”的原则,即:定时间、定地点、定学生、定目标、定指导。我校的击剑队、游泳队、篮球队、三跳队等积极参与各级各类比赛,以赛促练,以赛代练。

强化卫生意识 共建健康校园 我校作为2023年全国营养与健康示范校,2022年河西区健康促进学校,始终坚持“健康第一,以人为本”的理念,开设健康教育课程,开展专题讲座、主题班会等实践活动;每天中午设立“光盘监督员”,践行光盘行动。实施垃圾分类,坚持每日两次眼睛保健操,每学期调整桌椅高度,保证学生用眼卫生,教室采光达标。

增强美育熏陶 提升学生审美素养 学校高度重视 组建优秀团队 学校选派德业双馨的优秀组长引领艺术教师团队,利用每周的校本教研时间,夯实专业功底,加强教师培训,努力提高队伍素质。

精准操作实施 教育成果显著 学校利用当地教育资源,开发了具有民族特色的艺术课程,如:民族声乐、民族舞蹈、国画、民间风筝等,探索IPAD在音乐课中的使用,获得全国信息技术与学科整合课程一等奖。

搭建艺术平台 彰显学校特色 学校成立了小金鹰俱乐部,下设合唱团、管乐团、舞蹈团、风筝社、国画社等。2023年金鹰管乐团获全国文艺展演金奖。小金鹰舞蹈团创编与科技融合的机器人舞蹈曾参加天津市庆六一大会演出,与IPAD乐队融合的舞蹈在艺彩河西的舞台上展示。

加强劳动教育 倡导劳动树德树人 构建劳动课程体系 以新课标中“三大类、十个任务群”为基础,系统构建校外劳动教育课程体系。形成了传统工艺制作群、烹饪与营养群、整理收纳群、清洁与卫生群、农业生产劳动群、家用器具使用与维修群等几大任务群。

探索劳动教育实践体系 学校将劳动教育内容纳入每学期的“开学第一课”,将每年5月的第一周设立为劳动教育周。劳动节前夕,组织班级劳动竞赛,评选班级劳动小能手;通过主题升旗仪式、小金鹰广播、寒暑假劳动实践菜单等活动丰富学生劳动生活。

结合节气节日开展劳动实践活动 学雷锋纪念日,组织学生到人民公园参与拾捡垃圾、有序摆放共享单车的公益劳动;植树节开展“植此青绿 不负春光”主题实践活动;农民丰收节,学生走进田间地头探寻劳动的趣味,感受到丰收的喜悦;重阳节,同学们在家长中为长辈捶背、倒水、做饭,践行劳动责任。

构建家校社劳动教育协同机制 学校利用家长会、专题讲座、公众号等方式向家长推介劳动教育相关做法,制定家庭劳动教育正面清单和负面清单。通过填写家庭劳动记录卡、假期劳动实践菜单、班级群打卡、微视频录制等多种方式进行多元评价。学校积极开发校外劳动教育实践基地,与广顺园社区和彩虹养老院分别签订了校级劳动教育共建协议,并开展形式多样的服务活动。

设计劳动教育评价体系 学校不断加强劳动教育评价的探索与实践,制定了《闽侯路小学劳动教育评价体系》,以课程评价、日常评价、主题评价、阶段评价相结合的形式开展。

闽侯路小学将不断深化五育融合的教育教学体系,持续优化育人环境,为学生全面、健康、和谐而富有个性地成长打下坚实的基石。 记者 张雯婧

天津渤海职业技术学院构建“一引领两阵地三课堂五培育”1235“三全育人”模式

绘制育人最大同心圆

室联合监督体系,将育人质量调查、思想政治分析调研、谈心谈话、主题班会、走访宿舍作为重要监督渠道,发挥育人实效。

聚焦网络和文化 齐心绘出育人阵地同心圆

筑基网络重构育人新阵地 基于“互联网+思政教育”,构建了“微观察”“微课堂”“微活动”“大团队”的“三微一大”网络育人模式。建设了“四史学习”“双碳战略”“建党百年”“垃圾分类”等为主题的微视频300余个。成立了网络名师工作室,并创设抖音账号、视频号“课本里的中国”“渤海拾贝”“海棠花开”,学院网络名师工作室项目获批天津市教育两委首批培育项目。制作了“辅导员的一天”“我是班干部”“优秀学生讲成长”等系列短视频,着力打造学生身边的“网红”形象,讲好“微”事迹,引领学习生活新风尚。组建了由师生构成的网络思政教育全面开花。

涵养文化阵地提升育人品质

学院深入贯彻落实习近平总书记生态文明思想,以“红”色为底色,厚植师生爱党爱国爱社会主义情怀,以“绿”色为特色,强化师生绿色生态环保理念,培养绿色技术技能人才。以“千年盐业、百年化工”文化为源,推动职业教育与民族特色产业、文化产业人才培养相结合,建成了百年化工文化育人基地,成为学院一张靓丽的文化名片。在2023年职业教育活动周特色活动中举行了范旭东先生铜像揭幕仪式,举办了“寻根千年盐业、传承百年化工、探寻七彩盐田”活动。为营造时时、处处育人环境,打造了人文教室、匠技实训室、科技图书馆、一日规范宿舍、节约餐厅、健康场馆、智慧

展厅七大文化育人环境。学院被评为天津市文明学校,全国石油和化工行业党建思想政治工作先进单位。

协同三个课堂 精心绘制思政育人人工笔画

提升思政课堂吸引力 深入实施教学质量提升工程,邀请思政名师把脉思政课。开展仪式共鸣、体验践履、情景教学、自我感悟四个教学方法,构建课程思政同行、督导、专家、在校生、毕业生五方反馈评价机制。打造了“传承百年化工文化 逐梦职教强国之路”为主题的天津市百年辉煌思政精品课,学院院长花玉香的《补足精神之钙勇担时代大任》思政课荣获天津市2022年学校书记、校长讲思政课大赛二等奖。牵头与北辰区10所大中小学共建思政课一体化建设联盟。与宁河区政府之间开展紧密深入的教育合作,在教育培训、推进大中小学思政课一体化建设、党课宣讲、送课下乡等方面打造了行走的渤海品牌思政课程。学院思政课教师获得天津市教学比武活动一等奖、思政课大赛一等奖,思政课题立项20余项。

课程思政同向同行

实施“课程思政”改革,与企业共建课程、共建标准、开发资源。凝练专业课程思政育人要素,编进教材、写进标准、融入课堂、体现课堂。学院“课程思政研究中心”入选天津市高职院校课程思政教学研究示范中心培育项目。荣获天津市思政大赛一等奖2项、三等奖2项;4门课程获评天津市课程思政示范课;4名老师和团队获评天津市高校课程思政教学名师和教学团队。一门课程获评天津市大中小学“党史专题课程思政精品课”。

搭建实践育人大舞台

深化实践育人,开展“缤纷校园 绽放青春”“晨风沐舞 扬帆起航”“礼赞百年 青春向党”“闪光青年 渤海榜样”“荣光数载 未来可期”“印象鲁班 丝路花雨”“别样军魂 精彩人生”“石榴花开 籽籽同心”“疫”不容辞 渤海有我”“一米阳光 规矩方圆”“庆典之光 海纳百川”等实践主题活动,刷新第二课堂成绩单。精心开展“筑梦青春”入学教育、“追梦青春”表彰教育、“圆梦青春”职业规划教育、“奋斗青春”毕业教育。深化校企联动育人,利用永利百年化工纪念馆、汉盐千年盐业文化资源、国家海洋博物馆等,建立合作关系,共建实践育人基地。学院也是“天津市宁河区学生职业体验实践基地”。

落实五育并举 匠心培养全面发展的时代新人

坚持德技并修 构建了教师师德、干部政德、学生品德的制度管理体系,制订了“一师一技一特长”工匠成长计划,“一月一趣一活动”健康阳光计划和“一生一能一出彩”成才行动计划。全院1000余名师生奔赴抗疫一线,成为思政教育最生动的“教材”。

坚持扶智与扶志相结合

制定了扶智与扶志成长计划,开展励志教育、诚信教育、感恩教育、社会责任感教育。建立一对一资助档案,对家庭经济困难学生设立专项资金,为153名特殊困难学生,在疫区或因疫情有困难的学生提供精准资助。学院学生郑德玉获评2021年天津市“大学生自强自立年度人物”暨海河自强奖学金特等奖。

坚持强身和心理健体并重

制定了体育强身和心理健体计划,开足开齐体育课和心理健体课。将传统体育太极拳纳入

到体育课程中,还在校园师生中进行教授,感受太极拳无穷魅力,弘扬中华武术传统文化。以“我运动,我健康,我快乐”为主题,开展学院系列体育活动。构建体育竞赛机制,“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促长”,营造了生动的校园体育文化氛围。配齐心理健康指导教师,建立了平台保障、咨询服务、预防干预、健康教育、主题活动、朋辈辅导“六位一体”的心理教育工作模式。

坚持美育与红色相结合

用红色文化之美,以红色故事、红色经典、红色精神、红色基地、红色活动等为载体构建了全覆盖、多样化的美育体系。结合各专业特点,开发了专业美育课程。例如,在工商管理类专业开设了《商务礼仪》,在建筑工程类专业开设了《中国古建筑文化与鉴赏》,在机电类专业开设了《5S管理》,全部专业中开设了《生态文明教育》,让学生认识美、感受美、发现美、传播美。

坚持劳动与科研相长

发挥校内实践育人基地作用,构建了劳动教育与科研创新有机结合的实习实训、技能大赛、创新创业、技术研发、志愿服务、社会实践体系,以劳促赛,以赛促学。创新建设“劳动实践和志愿服务信息管理平台”,形成了信息化劳动实践评价机制。讲好匠人匠心匠技匠行的故事,聘请劳动模范、技能大师为技能导师和“校外思想政治辅导员”。引进近60名企业工匠从事辅导员、学徒师傅、宿管老师,推行新型“思政+技能”学徒制建设。学生参加世界、全国及天津市技能大赛和互联网创新创业大赛获得奖项50余项。

通过三年的“三全育人”探索与实践,学院育人成果显著提升,从机制体制完善、精品项目引领、队伍配备建强、组织条件保障,构建了一体化的育人体系。学院作为中国特色高水平高职学校和专业群建设单位,被教育部入选首批示范性职业教育集团(联盟)培育单位,获批天津市高技能人才培训基地,学院在泰国建成中国海外首个“鲁班工坊”,并以优异成绩通过5周年验收,荣获国家级教学成果一等奖。荣获黄炎培职业教育杰出校长奖和教师奖,荣获天津市样板党支部,学生就业排名天津市高校前列,就业质量稳步提升。各级各类报刊新闻报道学院育人成果累计300多条,学院声誉显著提升。 记者 张雯婧

党建引领 用心下好“三全育人”一盘棋

健全组织机构 完善运行机制

学院坚持以党建引领统筹整合育人资源,成立了由党委书记任组长的“三全育人”工作领导小组,形成党委统一领导、部门协同、学院主体、协同育人、全员参与的工作体系。将“建设天津市乃至全国‘三全育人’典型院校”纳入学院“十四五”发展规划和年度党委工作报告。建成党委办公室牵头总抓,其他部门协同参与,季度汇报例会周协调的模式推进三全育人任务落实落地。各党支部成立了支部书记、院长、系主任、企业骨干、学管干部组成的“三全育人”工作小组,细化岗位职责和育人元素,形成了“校-院-系-企”四级责任体系。建立领导干部讲形势政策课,管理服务队伍联系班级、宿舍、社团制度,管理服务队伍主动走进青年学生“朋友圈”。

健全经费保障 强化考核监督

保障“三全育人”专项经费,强化考核评价监督管理,3年来实现二级学院全覆盖。将“三全育人”成效纳入党建考核指标,并作为支部书记党建和思想政治工作及全面从严治党述职考评的有效考量。把“三全育人”作为全员考核,量化有形成绩单,纳入年度考核、职称评聘、评优奖励等。建立党委办公室和纪委监察