



天津城建大学 TIANJIN CHENGJIAN UNIVERSITY

发展城市科学 培育建设人才

欢迎报考天津城建大学!

学校概况

天津城建大学是天津市市属普通高等院校，创建于1978年，时名天津大学第四分校，1979年更名为天津大学建筑分校，1987年更名为天津城市建设学院，2013年更名为现名。

学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足天津、面向全国、放眼世界，服务城镇化和城市现代化，坚持“发展城市科学，培育建设人才”的办学宗旨，秉承“依托行业、强化特色、质量为本、追求卓越”的办学理念，建设国内一流、国际上有影响的高水平城建特色大学，培养基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高、具有创新精神和创业能力的复合型应用人才。

学校坐落于天津市西青区津静路26号，占地面积59.54万平方米，校舍建筑面积45.32万平方米，校园绿化率达41%，连续多年获评天津市文明校园。设有15个学院、2个教学部(中心)和1个继续教育学院。在校生规模18000余人。

明确而务实的育人定位

学校应城市建设需要而创建，面向城市现代化需求，合理设置学科专业，不断完善人才培养方案，强化学生实践能力培养，积极深化教育教学体制改革，构建了突出工程实践能力和职业发展能力的人才培养模式，形成了“用得上、留得住、上手快、动手能力强”的人才培养特色。

坚持五育并举，培养德智体美劳全面发展的复合型应用人才。德育为先，构建思政教育新格局，培养“崇德”城大人，不断修订本科专业培养方案，丰富课程思政示范项目和教学案例资源库。智育为重，打造教育教学新优势，培育“益智”城大人，构建城建特色人才培养体系，推进专业和课程建设，获批各类教改项目48项、教学奖励54项，拥有示范中心14个。体育为基，探索“以体育人”新模式，培养“健体”城大人，打造课内外一体化的课程体系，近年空手道、啦啦操、足球等项目获国家级、天津市级累计200余个奖项。美育为要，营造向

美而行新氛围，培育“尚美”城大人，加强美育课程建设，注重第一课堂与第二课堂相结合，组织丰富多彩的艺术活动，充分发挥校园育人功能，着力打造青春系列品牌活动，举办迎新晚会、新年音乐会、校园文化节等文艺活动，积极承办高雅艺术和戏曲进校园等活动。劳育为本，建设多元形式新平台，培育“乐劳”城大人，坚持推进和强化劳动教育落地见效，校内工程实训中心建立18个独具特色的系列劳动工坊，学校多措并举开展岗位锻炼、技能大赛、志愿服务、社会实践等系列活动，逐步形成“人人主动参与”的良好风尚。

丰富而优质的育人资源

学校以服务新型城镇化和城市现代化进程为己任，面向城建领域合理设置学科专业。现有7大学科群，13个硕士学位授权一级学科，11个专业硕士学位授权类别。有1个天津市一流学科(土木工程)、1个天津市一流(培育)学科(环境科学与工程)、4个天津市特色学科群(城市规划、城市建设、生态城市、城市管理)、4个天津市服务产业特色学科群(绿色低碳建筑新材料、建筑工业化及智能建造、城市更新与空间治理、城市水资源化与智能水务)、6个天津市重点学科(材料科学与工程、建筑学、土木工程、环境科学与工程、城乡规划学、管理科学与工程)。工程科学进入ESI全球排名前1%。

2023年有57个本科招生专业，41个按专业招生，16个专业实行了“大类招生+专业分流”改革。



国家级一流专业建设点	
土木工程	道路桥梁与渡河工程
工程管理	建筑学
给排水科学与工程	建筑环境与能源应用工程
房地产开发与管理	机械设计制造及其自动化
城市地下空间工程	城乡规划
天津市一流专业建设点	
环境工程	计算机科学与技术
材料科学与工程	土地资源管理
风景园林	能源与动力工程
投资学	电气工程及其自动化
电子信息工程	建筑电气与智能化
港口航道与海岸工程	交通工程
城市管理	环境设计
国家级特色专业、国家级综合改革试点专业	
土木工程	
天津市综合改革试点专业	
土木工程	建筑环境与能源应用工程
通过住建部本科专业评估(认证)	
建筑学	城乡规划
土木工程	建筑环境与能源应用工程
工程管理	给排水科学与工程

近年新增专业一览

新增年份		新增专业
新兴交叉学科专业	2023	遥感科学与技术
	2022	大数据管理与应用
新工科专业	2021	人工智能
	2020	智能制造工程
	2020	智能建造

学校涵盖中外合作办学项目、境外办学项目、中外合作办学机构、联合培养项目、短期交换项目、海外实践基地项目，涉及本科、硕士、博士三个层次的全方位国

际化育人格局。与21个国家的46所院校及机构签署合作框架协议，与国外18所大学开展了30个国际合作项目，其中与丹麦VIA大学合作举办的工程管理专业本科教育项目已招生八届。2019年获教育部批准设立中外合作办学机构“天津城建大学国际工程学院”，开展本科和研究教育，与波兰比亚威斯托克工业大学、拉科夫工业大学合作举办的建筑学、风景园林、土木工程、环境工程专业本科教育项目已招生三届。

扎实而多元的育人成果

我校学生毕业后主要从事与城市建设领域相关的工作，在天津城建领域，有三分之一以上管理及工程技术人员为我校毕业生。学校培养的大批优秀学子已经成为城市规划、建设与管理领域的领军人物，为国家和区域经济社会发展，特别是为城市建设贡献着城大力量。近两年，学生毕业去向落实率名列全市本科院校前三。绝大多数毕业生在京津冀地区、长江经济带、新一线城市就业，就业单位覆盖国有企业、大型企业、事业单位等，近20%毕业生就职于世界500强企业，在建筑及房地产业，信息传输、软件和信息技术服务业从事工程技术工作。2023年考研成功人数573名，升学深造率达15%，其中考取天津城建大学本校的有99人，考取双一流大学的有214人，出国出境深造的有60人。

联系方式

学校地址:天津市西青区津静路26号
学校网址: <http://www.tcu.edu.cn>
本科招生网址: <http://recruit.tcu.edu.cn/>
本科招生咨询电话: 022-23771790



本科招生QQ群



本科招生办公室微信公众号

天津城建大学2023年在津招生计划

批次	专业组	计划数	专业	专业计划数		
普通类提前本科批B阶段	物理	47	建筑学	5		
			城乡规划	4		
			风景园林	4		
			土木工程	6		
			道路桥梁与渡河工程	2		
			城市地下空间工程	2		
			建筑环境与能源应用工程	6		
			管理科学与工程类(工程管理、房地产开发与管理、工程造价)	6		
			给排水科学与工程	6		
			电气工程及其自动化	2		
			建筑电气与智能化	2		
			自动化	2		
			工商管理	11		
普通类本科批A阶段	不限	65	投资学	10		
			公共管理类(土地资源管理、城市管理)	16		
			外国语言文学类(英语、翻译)	28		
			建筑学	13		
			城乡规划	8		
			风景园林	8		
			土木工程	36		
			道路桥梁与渡河工程	8		
			城市地下空间工程	8		
			智能建造	27		
			港口航道与海岸工程	6		
			能源与动力工程	7		
			建筑环境与能源应用工程	10		
安全工程	7					
普通类本科批A阶段	物理	381	管理科学与工程类(工程管理、房地产开发与管理、工程造价)	21		
			大数据管理与应用	20		
			给排水科学与工程	10		
			电子信息类(电子信息工程、电子信息科学与技术)	21		
			计算机类(计算机科学与技术、网络工程、物联网工程)	26		
			软件工程	22		
			人工智能	25		
			测绘工程	12		
			遥感科学与技术	12		
			机械设计制造及其自动化	9		
			机械电子工程	7		
			工业设计	8		
			智能制造工程	25		
			电气工程及其自动化	4		
			建筑电气与智能化	6		
			自动化	4		
			数学与应用数学	6		
			应用物理学	5		
			物理/化学/地理	9	地理信息科学	9
			物理/化学	21	交通工程	6
					环境工程	9
					地质工程	6
			物理	73	工程管理(中外合作办学)	25
建筑学(中外合作办学)	18					
风景园林(中外合作办学)	10					
土木工程(中外合作办学)	20					
环境工程(中外合作办学)	20					
艺术类本科统考A(美术与设计学类)	不限	52	设计学类(环境设计、产品设计、视觉传达设计、艺术与科技)	52		

实际招生规模以省级招生主管部门公布为准

(上接第21版)

2023年天津市普通高考志愿填报指南 3

第二部分 填报志愿的程序和基本原则

一、填报志愿的程序

为帮助广大考生和家长解决志愿填报期间的困惑，市考试院专门开发了“天津市新高考志愿辅助系统”，供考生和家长免费使用。在使用过程中，系统因其权威性、公益性、便捷性和精准性，受到了考生和家长的欢迎和一致好评。今年，为了更好地为群众办实事，市考试院再次对系统进行了优化升级，考生在正式填报志愿前，可以通过辅助系统，查询今年各院校专业组在津招生计划和上一年度录取信息，了解熟悉今年各批次志愿填报情况，并通过条件过滤、筛选志愿，逐步聚焦到符合条件且有意向的院校专业组，生成拟报考的院校专业组志愿草表。考生和家长不需要通过社会上的有偿咨询服务、“志愿卡”或高价志愿指导，就可以形成比较精准的填报方案。考生填报志愿，基本可分为5个阶段进行：

1. 各中学通过考生和家长会等方式培训，布置填报志愿的相关安排
各中学根据情况组织考生及家长召开高考志愿填报培训会，具体布置有关工作。

2. 考生及家长通过新高考志愿辅助系统，拟订初步志愿方案
登录新高考志愿辅助系统，查询本人的“1+10”高考成绩全市排名情况及去年各院校专业组及专业的录取最低分的排名信息，并通过筛选的方式，可以查询不同地域、不同专业类、不同选考科目要求的招生计划，考生结合本人的高考成绩全市排名情况，选考科目要求、综合素质、兴趣爱好、专业性向和本年度的招生信

息，关注有意向的专业组和专业，形成志愿填报的初步方案。初步方案涉及的院校专业组可以稍多些，以便于后续平衡筛选。

3. 考生及家长调整平衡志愿方案
考生在初步拟定的志愿方案与中学老师、区招办、高校招办等有关人士进行沟通，充分征询他们意见，并对他们提出的建议和意见进行综合分析。

填报志愿是一个群策群力的过程，制定一个良好、满意的志愿方案，进行家庭协商是不可缺少的环节。家庭内部可以就高校地点的选择、专业的选择和上学期间的费用问题等进行协商。

4. 确定正式填报志愿方案
在充分收集填报志愿的各种信息的基础上，结合本人和家庭的实际状况，特别是本人的学习志向、高考成绩全市排名情况，通过新高考志愿辅助系统进行增加、删减及调整顺序，将确定报考志愿专业组及专业添加到志愿草表并导出。

5. 在规定时间内进行网上填报志愿
普通高考实行网上填报志愿的方式。凡高考总成绩(含政策加分)达到相应批次志愿填报分数范围的考生均可填报志愿。

考生在规定时间内，登录招考资讯网(www.zhaokao.net)，进入高考志愿填报系统，按照《普通高考志愿填报系统使用说明书》的提示进行填报。考生须输入考生号、密码、图片验证码，通过获取手机验证码的方式(接收手机为高考报名时填报的手机号码)，登录系统并根据新高考志愿辅助系统导出的志愿草表填报志愿信息。考生填报志愿后，应通过点击“保存并提交志愿表”按钮保存所报志愿信息。如需继续修改志愿，考生可在填报志愿截止时间前，重新进入系统，在志愿填报页面上修改并通过点击“保存并提交志愿表”按钮保存所报志愿信息。

考生须对所报志愿的真实性和准确性负责。考生手机号码是登录志愿填报系统、接收相关信息的重要工具，考生要确保手机号码准确，并注意做好个人信息及手机接收信息的安全保管。因自身填报失误、个人信息泄露等原因造成的后果，由考生本人负责。

建议考生及时登录系统填报并保

二、填报志愿的基本原则

1. 实事求是。考生要根据高等学校的特点，综合考虑自己的选考科目、高考成绩全市排名情况以及德智体美劳等实际情况，对自己希望就读的高校和专业进行综合分析，全面考虑、统筹安排。知己知彼是正确填报志愿的基础，志愿不要偏高，偏高容易脱离实际，难以实现自己愿望；也不要偏低，偏低会影响将来的发展，造成遗憾。

2. 拉开梯度。遵循“冲一冲、稳一稳、保一保、垫一垫”的原则。通常考生在同一批次志愿中填报院校专业组志愿时，相邻的两个院校专业组志愿的往年录取最低分之间应有一定的“梯度”，或者说保持一定的录取分数级差。例如，在本科普通批次A阶段要尽量填满50个院校专业组，可将较为理想的“冲一冲”够得上的院校专业组用来“冲一冲”，数量控制在10个以内；将可能性较大的10个院校专业组用来“稳一稳”；将与自己高考成绩全市排名情况基本适切的院校专业组用来“保一保”，数量控制在15个；最后选择最为稳妥、最为保险的院校专业组用来“垫一垫”，数量控制在15个左右。以此把握好“冲、稳、保、垫”之间的梯度关系，让院校专业组之间形成梯度顺序，规避高分低就以及脱档风险。

3. 合理组合。在填报志愿时，与拉开梯度相配合，院校专业组志愿的组合也很重要。考生可以根据自己的高考成绩全市排名情况、个人爱好、身体条件等因素，在有可能被录取的院校专业组中，填报自己最为理想的院校专业组作为高端目标，填报有可能被录取的院校专业组作为中端目标，再填报符合自己最低要求的院校专业组作为实现升学目标的保证，合理、有序地组合自己的高考志愿。

平行志愿投档时，当考生同时符合2个以上报考院校专业组的投档要求时，计算机系统会将考生投档至序号在前的院校专业组。因此，建议考生将最理想的院校专业组志愿填报在第一个院校专业组志愿的位置上。

填报志愿是一项群体性的共同活动，具有许多不确定因素，考生需通过

咨询和了解招生院校专业组的信息自行判断或分类。

4. 突出重点。一个完整的志愿方案可能要涉及上百所院校专业组、专业，要想每个志愿都能够发挥作用，提高志愿的有效性是非常重要的。面对众多的招生院校专业组和数百所高校的招生章程，考生要根据自己的选考科目、兴趣爱好、性格特点、气质类型、能力状况等情况，确定自己的专业倾向，考虑自己是内向型还是外向型，是适合学习基础理论还是适合学习应用科学，有重点地选读有关资料，设计自己的志愿方案。

三、填报志愿前需了解的信息

填报志愿时，建议考生及时收集院校专业组资料，了解招生政策，熟悉有关规定，了解高校招生章程；查询有关院校专业组近两年各批次录取最低分的排名情况；了解今年在本市招生的院校专业组、专业和人数；了解自己高考总成绩在全市“1+10”组合的排名情况，准确定位；了解本人体检结果，避开限报的院校专业组及专业。

1. 了解政策变化
2023年本科批次继续实行“院校专业组”平行志愿，填报志愿的基本思路没有发生变化，让考生以自己的选考科目、高考成绩全市排名情况为基础，根据兴趣爱好及将来职业生涯规划合理填报志愿。

普通本科批次A阶段设置50个平行志愿，普通本科批次B阶段，以及A、B阶段的征询志愿均分别设置25个平行志愿，普通高职(专科)批次设置了20个平行志愿，普通高职(专科)批次征询志愿设置了10个平行志愿，大大地增加了考生的选择机会。从选择指向看，通常一部分考生是以专业为优先，一部分考生则是以学校为优先。选择机会的增加很好地兼顾了考生的这两方面需求，只要合理填报志愿，考生进入心仪专业学习的几率会大大提高，充分体现了考生的自主选择权。

2. 了解高校的办学条件和师资水平
在津招生的普通高校，有的是部属大学，有的是省市属高校。隶属关系不同，经费投入、办学条件、办学水平等都有所不同。2017年，教育部公布了“双一流”建设高校名单，42所学校进入

一流大学建设高校行列，95所学校进入一流学科建设高校行列。2023年2月，教育部公布了第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单，名单中包括147所建设高校，建设学科中数学、物理、化学、生物学等基础学科布局59个、工程类学科180个、哲学社会科学学科92个。第二轮建设名单不再区分一流大学建设高校和一流学科建设高校，将探索建立分类发展、分类支持、分类评价建设体系作为重点之一，引导建设高校切实把精力和重心聚焦有关领域、方向的创新与实质突破上，创造真正意义上的世界一流。此外，师资队伍水平和重点学科的数量，是高校办学水平的直接体现。国家重点学科是国家根据发展战略与重大需求，择优确定并重点建设的培养创新人才、开展科学研究的重要基地，在高等教育学科体系中居于骨干和引领地位，满足经济建设和社会发展对高层次创新人才的需求，为建设创新型国家提供高层次人才和智力支撑，体现全国各高校科学研究和人才培养的实力和水平。因此，重点学科越多，反映高校的整体办学水平越高。

3. 了解招生专业的内涵
选择专业不能仅看专业名字新潮、前卫、好听，而应对专业的内涵进行深入了解。考生要认真咨询：专业的研究方向、学习课程、将来就业领域、以往就业率情况、未来社会需求趋势、在津招生计划多少以及专业历史沿革、学科水平、学科是否拥有硕士和博士点，有哪些名师等情况，更有针对性地选择专业。

4. 了解院校专业组在津的排名情况
在津招生院校专业组每年的录取最低分的排名情况，各专业的录取最低分的排名情况都不是录取前人为划定的，而是由院校专业组、专业的在津招生计划数、报考考生数以及报考考生的高考成绩全市排名情况等多种因素决定的，是经过考生填报志愿和招生录取环节自然形成的。如果报考人数多于招生计划数，那么录取后的最低分排名就会靠前，反之则相反。因此，以往院校专业组的录取最低分排名信息，具有重要的参考价值。同时，各专业录取最低分排名情况每年可能会有一定的波动，考生在使用这些信息时也要综合考虑。

5. 了解院校专业组的录取相关要求
考生要认真了解有关高校的招生章程，对院校专业组的录取规则要认真研究。录取规则包括：对投档考生的专业安排办法、对政策加分考生的专业安排办法、相关科目成绩或加试要求、外语语种、身体条件(如身高、视力、限报专业类别)等与录取相关的要求。

按照《普通高等学校招生体检工作指导意见》，考生因身体条件在选报专业时受限制的，已经由体检医院在考生体检表上做出明确结论。以往，个别考生心存侥幸，偏爱硬闯体检限报“红灯”。其实，在考生的电子档案被投到招生院校专业组以后，高校会根据考生高考成绩、身体条件等因素安排专业。如果考生的身体条件不能满足院校专业组相关专业的培养要求，即便考生高考成绩较好，也有可能被院校专业组退档。

6. 了解院校专业组的专业录取规则
考生报考某个院校专业组时，几个专业志愿之间如何排序，应了解院校专业组的专业安排模式，即院校专业组按照什么规则来确定考生的录取专业。通常，院校专业组的专业录取模式有三种：

第一种：分数优先模式。高校在安排专业录取专业时，先考虑的是第几专业志愿报考这个专业，会依据考生的高考成绩进行排队，考生分数高就能排在前面，院校就会优先录取。

第二种：志愿优先模式。高校在安排考生录取专业时，会优先录取第一专业志愿报考这个专业的考生，并按照高考总分从高到低的顺序进行录取；如这个专业第一专业志愿生源不足，将对第二专业志愿报考这个专业的考生进行排队，按照高考总分从高到低的顺序进行录取，依此类推。

第三种：分数级差模式。高校在安排专业录取专业时，按招生章程中公布的一个或几个分数值，来确定选报不同专业志愿考生的录取专业，这种分数值就是所谓的“专业级差”。通常的做法是：当考生的第一专业志愿不能被录取时，将其高考成绩减去某个提前规定好的分数值后，再与报考第二专业志愿的其他考生成绩进行排序比较，确定其是否可以被该专业录取。其他专业志愿的录取以此类推，专业志愿越靠后，考生要减去的分数值就越大。

(下转第23版)