

耀华中学红桥学校7月初招生 9月正式开学

借品牌影响力 享“耀华”优质教育资源

备受关注的耀华中学红桥学校目前新建和改建项目已进入最后的收尾工作,定于7月初正式对外招生,9月正式开学。

学校坐落在红旗路与芥园西道交口西南侧(原天津五中怡和校区),是面向市内六区招生的公办优质高中。今年是该校第一年招生,计划招收140人,4个班,每班35人,实行小班化教学。

据了解,耀华中学红桥学校的教师团队主要由两部分组成。第一部分由天津市耀华中学每年选派一批骨干教师、名优教师,他们有着丰富的教育教学管理和班主任工作,一直在市耀华中学一线任教,并担任学科竞赛、社团活动、校本课程等工作;第二部分是来自于天津三中、五中、民族等高中校的优秀教师,均是红桥区“优质资源辐射奠基工程”人才库中的各学科骨干教师、高级教师。此外,有的学科由红桥区教师发展中心安排具有正高级职称的教研员来校

开课。凡是红桥区选调的老师都要到市耀华中学进行跟岗锻炼。从去年八月开始,红桥选派的老师已经分批到市耀华中学进行沉浸式的跟岗学习锻炼,感悟耀华精神,体验耀华文化,与市耀华中学的老教师们共同学习、共同教研、共同集备、共同进步。

耀华中学红桥学校将紧密依托市耀华中学的品牌、管理、师资和课程资源高起点办学,借助“耀华”的品牌影响力,共享耀华中学的优质教育资源。今年经过对原有楼宇的提升改造,加上新建项目,学校建筑风格已经做到与百年耀华一脉相承,古朴典雅,布局精致,既赋予了校舍厚重的年代感,也焕发了新建学校的时代气息。今后无论是办学理念、育人目标,还是学校管理、课程建设、特色活动等各方面均与耀华中学做好沿袭传承,同时结合学校实际力求创新发展。今年入校的首届学生将是优质资源共享的受益者,也是耀华中学“勤朴忠诚”校训

精神的传承者。这既包括校史、校训、校歌、校色、校服等耀华文化元素的共享,同时在学生的校园学习生活和特色社团活动等方面也将充分融合、交流互鉴。比如课程资源、统考检测、耀华大讲堂、“周恩来班”创建、卓越讲坛、高三成人礼、建校纪念周、学科竞赛、特色社团,以及军训、学农、研学等实践活动,与耀华一体谋划,真正做到“能享尽享”。作为市直属校,市耀华中学的学科竞赛培训是很有影响力的,教练员都是由具有多年教育教学和学科竞赛指导经验的优秀教师担任,今后耀华中学红桥学校将选拔优秀学生参加市耀华中学的学科竞赛培训。每学期市耀华中学都会邀请985、双一流高校的知名专家学者到市耀华中学开设“大讲堂”“卓越讲坛”,科学指导学生的生涯规划,届时耀华中学红桥学校将组织学生去市耀华中学现场聆听这些高端讲座,并与专家学者互动交流。诸如学军、学农等实践活动,两个学校同年级的学生将进行同场训练、同台

竞技,共同提升。

对于大家比较关心的教育教学质量这个重点问题,学校相关负责人表示,在与耀华中学统考检测的基础上,耀华中学红桥学校的老师将与市耀华中学的教师共同教研和集体备课,共同参加师德师风方面的培训,共同开展同课异构和听评课活动。

目前学校的新建和改建项目已进入最后的收尾工作,预计6月中旬整体完工。经过新建和修缮后,学校教育教学设施完备,配有图书馆、食堂、报告厅、体育馆、操场、功能教室等硬件设施。另外校园文化设计和装备设施购置也在同步推进,预计6月下旬,所有建设安装、装饰装潢等工作全面完成,等待学生入学。

7月初中招咨询期间,市耀华中学和红桥中学红桥学校老师将为考生和家长朋友们提供耐心细致的咨询服务。7月1日至5日在耀华中学红桥学校开展校园开放日活动。

记者 张雯婧

“津石榴”携手推进

打造东西部“大思政课”共建品牌

为全面推进“大思政课”综合改革示范校建设,在天津市第一期新时代马克思主义政治人才培养工程“津石榴”西部支教团的协同推进下,6月9日,天津铁道职业技术学院、和田职业技术学院携手举行“大思政课”建设共研签约仪式,共创东西部高等职业院校思想政治教育合作交流品牌。

和田职业技术学院党委书记王志文表示,两校结对共建,既是新时代和新形势下教育工作者提出的新要求,也是培育社会主义事业建设者和接班人的重要保障。严格遵循《共建协议》相关要求,找准自身定位,共建思政课程教研室,搭建起教学、实践资源共享平台、听课评课系统,加强组织领导,两校携手共同探索“大思政课”育人新模式,构建“三全育人”大格局。

天津铁道职业技术学院党委书记、院长于忠武表示,学院愿与和田职业技术学院一道,紧紧围绕立德树人根本任务,切实落实“师资队伍共建、教学资源共研、课程建设共研、评价体系共建、实践基地共创”,打造新时代东西部马克思主义学院,以“组织联建、资源联享、活动联办、项目联抓”高质量推进基层党建工作的深度合作项目落实落地,全面推进“大思政课”综合改革示范校建设。

天津“津石榴”支教团领队张泽玲教授表示,此次共建,打造了东西部新时代马克思主义学院共建品牌,开创了东西部职业院校思想政治教育合作交流的新局面,希望两校勇于攻坚克难、扎实开展工作,共建创新推进新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设的品牌,创建两校“三全育人”工作新模式和“五育并举”育时代新人的教育成果。

下一步,两校将充分发挥各自优势,拓展双方合作交流平台,打造东西部“大思政课”共建品牌。通讯员 朱凯迪

“百灵天使”天津市优秀青年歌手基层巡演首站成功举行

6月9日,“我们的中国梦 文化进万家”——“百灵天使”天津市优秀青年歌手基层巡演首站走进天津职业大学。此次“美育进校园”活动,由市委宣传部、市文化和旅游局主办,天津市群众艺术馆承办,天津职业大学协办,来自天津市群众艺术馆、北辰区文化和旅游局的相关领导老师来到现场,与天津职业大学400多名师生一同观看了精彩的演出。

此次歌曲巡演力求“小而精”“鲜而活”的节目形式,除了来自天津市青年歌手大赛历届获奖歌手,天津职业大学艺术团南寻乐队、校园十佳歌手等也积极参与到演出当中,校艺术团22级南寻乐队带来《你要跳舞吗》作为开场,校园十佳歌手齐唱歌曲《东方之珠》,大家用灵动的舞台表现和真挚的情感,唱出了对祖国和人民的热爱,体现出拥抱美好生活的时代主旋律,也展示了青年们昂扬向上的精神风貌。

本场青春歌会将摇滚、民谣、经典等多种音乐元素巧妙融合,让传统经典与现代潮流同频共振,与时俱进,让不同风格的歌曲既能凸显原有的特色,又与青年学生的审美交相辉映,在呈现了一场艺术盛宴的同时,也帮助学生提升了美育素养,进一步浓厚了校园文化氛围。

近年来,我市高度重视学校美育工作,并把高雅艺术进校园活动作为促进学校美育培根铸魂的重要载体,以弘扬中华美育精神,以美育人、以美化人、以美培元,引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,陶冶高尚情操,塑造美好心灵,增强文化自信。此次演出是首届天津音乐节系列活动的重要组成部分,同时也是天津职业大学“美育进校园”系列活动之一。学校一向致力于提升美育工作质量,在校内各部门协同和与校外相关单位积极联动过程中,整合优势资源搭建共建交流的平台,打造能够助力青年学子全面提升综合素质的“美育实践课堂”。借此次青春歌会的良好契机,天津职业大学将持续拓展校园文化建设的措施与方法,加强校地共建,在活动中充分挖掘丰富的文化内涵和时代价值,为促进美育工作创新发展、助力人才培养提质增效打下坚实的基础。通讯员 李敬

河北区启动新一批名师工作室

近日,河北区教育系统推进“强师计划”暨名师工作室启动仪式举行,成立了涵盖从幼儿园到高中全学段的17个名师工作室。

为充分挖掘河北区正高级教师、特级教师和各项工程项目的资源,2022年,河北区教育局和区教师发展中心相继制定《河北区名师工作室管理办法》和《河北区名师工作室管理办法实施细则》。经个人申请、所在单位推荐、专家评审等环节,成立了涉及专任教师、班主任、思政和教研员四个系列的17个名师工作室,17名主持人中包括正高级教师12人。同时,17个名师工作室共遴选出名师工作室成员177名,辐射14所中学、20所小学和17所幼儿园。

名师工作室成立后,将发挥区域内领航作用,带领青年教师积极学习研究,在区内承担教师培训、资源建设等任务,开展教育教学学习与研究,指导青年教师专业成长,同时承担天津市和河北区薄弱学校教师的培训和指导工作,承担市区学术讲座任务,参与京津冀协同发展、东西部教育对口帮扶工作等。记者 张雯婧

“五育”并举 融合创新

我市举办精品教研“课后服务质量提升项目”首场展示活动

日前,我市精品教研“课后服务质量提升项目”展示活动在南开区举办。市教委、市教科院、南开区教育局、南开区教师发展中心相关负责人及市相关学科教研员、小学校长代表参加活动。作为教育部设立的基础教育综合改革国家实验区,我市实施了“双减”赋能提质项目,特别是课后服务“重实效、提质量”专项行动,此次活动是全市首场课后服务课程化探索的一次集中展示。

今年3月至5月,市教委面向全市在16个区持续开展了16场市级课后服务工作“互比互看”活动,聚焦立德树人、“五育”并举,了解学生需求,不断拓展丰富中小学课后服务资源,努力打造校本化、生本化、专业化的课后服务,形成了组织系统完善、形式丰富多彩、类型融合创新的课后服务活动体系。天津教科院课程教学研究部将课后服务体系构建、示范基地校的遴选、成果展示等作为全市教研工作的重点。此次“课后服务质量提升项目”就是其中的重中之重,目前已向全市中小学征集了课后服务优秀课例160余个,包括教师说课视频、课件、学生活动设计等内容。经专家评审,遴选出一批市级课后服务优秀课程资源。

本场活动以“聚力·融通·创生——南开区课后服务课程化建构探索与实践”为主题展开,分为区域智慧、学校变革和课堂新样态三部分。南开区教师发展中心教研员以“创生课堂提质新样态 赋能课后服务课程化”为题,介绍了本区通过教研支持在课堂质量提升及课后服务课程化方面所作出的努力探索。南开区水上小学以“若水课程 泽润生命”为题,阐述了依托校园文化,从国家课程延展到培养学生核心素养为目标的多项拓展课程,进而培养学生的好习惯;以“对课后服务课程内容选择思考”为题展开沙龙分享,现场展示了7节课后服务活动。记者 张雯婧



近日,红桥交警支队深入辖区第三中学附属小学,与四年级二班师生共同开展了“争做文明有礼天津人”主题班会。基于小学生年龄小、接受能力较弱的实际情况,宣传员马警官以《交通规则要牢记》绘本故事为内容,通过现场模拟互动交流的方式让孩子们学习交通安全知识,加深对交通标志、交通违法行为的认识。本报记者 刘欣 摄

科教“组合拳” 打造高质量发展“新动能”

河西区教育局推进教育、科技、人才“三位一体”统筹部署、整体谋划

高站位解放思想 激活智慧教育原动力

天津市实施科教兴市人才强市行动,河西区委制定“1+10”实施方案,是贯彻党的二十大战略部署的具体举措。河西区教育局深刻把握教育科技人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用,以“智慧教育示范区”建设为抓手,以全面落实《教育信息化2.0行动计划》为依托,不断探索教育现代化发展新路径。

一是智慧“新基建”全面升级。河西区已在各中小学完成建设“义务教育学校现代化建设达标工程”“义务教育学校现代化建设提升工程”“基础教育信息化‘三通两平台’建设”三大教育信息化发展系统工程,实现了区域光纤网络、数字化校园系统、无线网络、教室多媒体、教师信息技术能力培训五个“全覆盖”。二是数据“新平台”归集共享。河西区着眼推动教育政务信息整合和数据共享,不断提升全区教育管理信息化的智慧水平,实现教育的智能决策、可视化管控、课堂教学、资源数字化应用、安全预警和远程督导,让管理更精准、决策更科学。三是教学“新方式”提质增效。充分运用交互式教学设备、台式电脑、笔记本等移动终端,带领各学科教师积极运用信息技术进行教学研究尝试,利用飞屏、虚拟仿真实验软件、VR和AR技术的巧妙融合,构建起了信息化大背景下的优质课堂。

高标准推进实践 释放科学素养新活力

《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》明确,“十四五”时期,我国将着力提升基础教育阶段科学教育水平。青少年的整体科学素养是建设科技强国的决定性因素。河西区教育系统坚持需求导向、问题导向、目标导向,深入实施全民科学素质提升行动,通过多样化的科学素养实践,不断提升青少年学习科学的主动性,激发兴趣爱好,引导青少年从被动学习转向主动学习,充分释放想象力与创造力。

一是“创客工作室”孕育梦想

在滨湖小学一角,小珊瑚创客园内声音此起彼伏,红领巾们正对无线电互动操作讨论的不可开交。科普体验、无线电创客DIY、创意电子百拼、无线电遥控机器人,全新的互动模式,精巧的设计机关,让“无线电”这个看起来缺少趣味的词语变得生动而有趣。在这个中国少年科学院科普教育示范基地、无线电运动传统校里,每一个师生都是创客,每一名少年的科技梦想在这里被点亮。二是“校园科技节”博采众长。台湾路小学每年举办的校园科技节,是创新的课堂,更是发散学生智慧的舞台。少年科幻画充分展现了孩子们与智慧结合的幻想;手抄报和标志设计比赛让孩子们从感兴趣的科技活动、科学元素着手,将设计理念“变现”;无人小分队精彩的操作展演背后是无数次调试并成功解决的授时、抗干扰、路径协调等多个难题。小小的创作凝聚着一个个集思广益的创造力,和随之带来的无限光明前景。三是“李四光中队”铸就辉煌。今年的4月27日,对平山道小学科创中队师生来说是一个无比高光的时刻,“李四光中队”授旗仪式在少先队员期待的眼神中如期举行。这个团队在劳动中实践,在实践中创新,学生所作节约资源发明作品斩获多项国际创新金奖、国际奖、人气奖,1名学生被授予“中国青少年科技创新奖”,充分彰显了低碳生活的少年儿童优秀代表风采。

高成效传播理念 提升科普精神吸引力

科学成就离不开精神支撑。河西区教育局坚持在全系统加强科普能力建设,多渠道传播科学知识,展示科技成就,营造了尊重知识、热爱科学、崇尚创新的浓厚氛围。

一是走进社会,青衿之志,履践致远。“最吸引我的还是智能网联汽车综合实训车”“我还是第一次发现智慧银行可以在线视频实时远程服务”,国际智慧大会上,纯皓小学少先队员们散发着对人工智能的热情;梅江

中学铜豌豆话剧社团与核理化院同台演出了感人肺腑的科技话剧,校核建共理,共青团员们走进王承书纪念馆,聆听一生三次“我愿意”的铮铮誓言;“同学们请看,这就是焚烧产生的烟气及炉渣将有害物质无害化”,校企联盟中,梧桐小学在环保能源公司里上了堂行走的科技课堂。走出去的各类科普活动,让青少年收获快乐的同时在他们的心中埋下科创的种子。二是传承精神,培根铸魂,赓续绵延。5月23日,一场名家荟萃的科学家精神宣讲报告会在滨湖中学举行,会议邀请《科学家》杂志名誉总编辑和李四光先生后代,深情讲述了科学文化涵养的底蕴和思想道德素质的养成。近年来,像这样以弘扬科学精神、宣传科技工作者事迹、讲好科学报国故事的系列讲座,已在河西区教育系统开展13场次,教育引导河西莘莘学子矢志爱国奋斗、锐意开拓创新的精神。三是院士授课,启迪心灵,诲人不倦。一场在梧桐小学举办的由中科院国家天文台武向平院士作《理解宇宙》线上线下科普报告,标志着河西区“大思政课”建设和全域科普的纵深发展,为青少年课内外科技科普教育创造了更好的学习展示平台。四是研学四方,互助互信,互通互鉴。走进墨彩空间感受国韵流长,瓷艺坊点亮创造光芒,数据中心赋能智慧课堂,第二新华中学带领甘肃庄浪县教育同仁观摩交流非遗文化的魅力;香港苏浙公学与天津市第四十二中学同时开展的科创云研课程,帮助两地青少年构建共同的朋友圈、科技圈、学习圈,推动了两地科创教育的交流融合发展。纯真小学的海洋研学实践,科大柳林小学的探百草园中医药研学,天津四中与天津大学同课异构的研学交流,科技研学带动文化交流,让青少年们“走出山门,见得日月”,在科技环境中丰富了知识,在文化氛围中拓宽了视野。

高水平建强师资 凝聚人才队伍向心力

全面建设社会主义现代化大都市,组织实施推动高质量发展“十项行动”“1+10”实施

方案,必须要有强大的人才做支撑。河西区全面推进新时代高水平教师队伍三年行动计划,着力推进师德师风建设,实施了一系列强建师资举措,不断培养拔尖创新型教师,为培育新一代科技创新人才提供了坚实的队伍保障。

一是以师德师风六项机制为抓手,搭建起教师队伍“四梁八柱”。坚持分析形势为基,突出一个“党”字,用人才工作的深入开展扎实推进科技创新。坚持推进模式为要,突出一个“活”字,进一步发挥名师引领作用。坚持师德师风为先,突出一个“德”字,立足“三条线”,把好“三道关”,坚持全方位全过程师德师风养成。坚持激励警示并重,突出一个“荣”字,让“好老师”得到更高的价值认同与职业声望。二是以教育技术大赛为契机,开展好教师信息素养培训。为高质量推动2023年河西区“智慧教育杯”教育技术大赛,提升教师信息素养,河西区教育局组织全区中小学近百人参加优秀科技课例分享交流,增进了教师对智慧教育产品的理解和掌握,促进了信息技术与教育教学深度融合,让智慧教育在河西生根发芽。三是以名师工作室为切入,构建了研训一体化智慧校园模式。上海道小学以十二个名师工作室为切入点,深入探索信息技术与教育教学的融合,紧扣现代智慧校园总目标,通过专题研修活动,针对学校“自主协商”的高效课堂需求、教师的信息技术需求,结合学生“学乐思活”的培养目标,组织教师们确定微能力点,结合微能力点设计教学案例并开展实践探索,以科技助推育人品质提升。

党的二十大报告强调,“要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国”。河西区教育系统将进一步全面落实党的二十大关于教育科技人才工作的战略部署,把河西科教人才的核心优势转化为高质量发展的强劲动能,为全面建设社会主义现代化大都市贡献河西力量。通讯员 潘伟