

天津交通职业学院积极推进产学研一体教学模式

把专业课堂开进企业项目现场

“这堂课使我切身感受到新时代交通建设的技术成就,也被建设者们的劳动精神和奋斗精神所感染。来到真实的项目现场才更加认识到实践的重要性,想成为一名合格的专业技术人员

量发展的方向和路径,近日,天津交通职业学院路桥工程学院把专业课搬进了企业项目现场。 师生们首先来到中冶建工集团(天津)建设工程有限公司北京协和医院天津医院项目现场。课堂采用了“1+n”的授课方式。由项目负责人讲解公司发展沿革、企业文化、企业责任、创新发展以及在建项目情况。专业教师围绕建筑结构设计、建筑材料、装配式建筑施工技术等课程知识点进行讲解。

项目技术负责人针对同学们关注的设计和施工问题答疑解惑。课上还专门请来正在企业实习的师兄为师弟师妹们演示如何绑扎钢筋、支模、浇筑混凝土。整堂课的教学内容充实,授课形式多样,学习氛围浓厚,校企师生互动温馨。 中冶建工集团(天津)建设工程有限公司是天津交通职业学院校企合作重要伙伴,是学生校外实习实训基地,也是教师企业实践基地和大思政课实践育人基地。技术负责人付豪

表示:“相信在校企共同努力下,我们一定可以培养出更多能工巧匠和未来的大国工匠。”学校专业负责人孙萌表示:“京津冀协同发展纵深推进行动为环渤海区域的高职院校特别是天津的院校带来了良好的发展机遇,我们要以此为契机,紧盯岗位需求,洞悉经济转型趋势,根据产业的变化和未来发展的趋势积极调整专业设置,及时进行课程体系改革,推进产、学、研一体的教学模式,为京津冀协同发展纵深推进行动储备实用型、复合型人才”。 通讯员 姜磊

全国青少年航天创新大赛 天津赛区选拔赛举行



6月4日,由天津市教育科学研究院教育技术与信息化研究中心主办的全国青少年航天创新大赛天津赛区选拔赛举行,旨在推动航空航天领域的青少年创新发展,激发学生对航空航天科学的兴趣,培养其创新思维和科学实践能力。

比赛形式多样,围绕太空知识展开了Super AI“星际探索”创新挑战赛以及火星种植等项目活动,分为小学组、初中组和高中组三个组别。小学组的主题是“飞天揽月”,旨在引导小学生对航天事业的关注,培养他们对太空探索的兴趣。而初中组和高中组以“逐梦苍穹”为主题,鼓励学生在航空航天领域进行深入研究和创新实践,展现他们的才华和潜力。

在比赛的任務挑战赛中,学生需要根据任务要求自主设计解决方案,巧妙设计机械结构,编写程序,并研究合作策略等内容。他们不仅需要运用数学、物理、化学、人文和天文等多个学科的知识,还需要具备解决实际问题的能力和创新思维。

在比赛的过程中,学生需要运用数学知识来计算和测量,物理知识来理解机械结构和力学原理,化学知识来探索材料和能源的应用,人文知识来理解航天科技的历史和文化背景,以及天文知识来了解宇宙的奥秘。

耀华中信信息技术高级教师陶勇,曾辅导近百名学生获世界机器人总决赛、全国青少年人工智能创新挑战赛、天津市科技创新大赛等各类科技竞赛一、二等奖。他表示,从事学生科技活动辅导工作十多年来,最大的感悟在于学生在参与科技活动的过程中,不仅能提升其科技素养,开发其创新思维,还能锻炼其劳动实践能力,促进其身心健康全面发展,“通过这样的竞技平台,青少年学生有机会与国内外优秀的航天专家和学者互动,学习到最前沿的航天科技知识和技术,不断提升自己的科学素养和创新能力。同时,也为他们的未来发展提供了宝贵的机遇和平台。”

本次活动得到了广州中鸣数码科技有限公司的技术支持和蓝天救援队的票务保障,为比赛的顺利进行提供了重要支持。

记者 张雯婧

“大馆小巷 津彩无限”



6月3日,和平区岳阳道小学召开“美丽天津·我的家 大馆小巷 津彩无限”跨学科主题学习活动成果汇报。

据了解,为促进《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》的落地实施,推进基于核心素养发展的“跨学科融合主题学习”课堂模式,和平区岳阳道小学精心设计贯穿整个学期的跨学科主题学习活动。此次成果汇报活动打破学科与学科、课程与实践、学习与生活、学校与社会的围墙,通过六大场馆36条巷子把学校与社区、与自己的家乡、与天津的精彩紧紧联系在一起,为基础教育改革怎样落实2022年版课程标准、课程方案提供了生动样板。

汇报展示中,该校六个年级结合不同阶段学生的认知水平和年龄特点,分别聚焦“天津民俗、天津名人、天津交通、天津建筑、天津美食、天津百戏”6大领域,各班在年级项目主题下进一步细化36个不同的小专项,全面展示全学科、全学段、全员性跨学科主题学习成果。该校相关负责人作了题为《聚焦跨界融合 提升育人质量》的主旨发言,介绍了探索跨学科主题学习活动的历程。课程中心教师代表汇报了课程中心这支先行团队,在跨学科学习主题探索之路上的深耕细作、研讨探究、引领辐射。科研中心基于跨学科的新理念,从教学中的实际问题出发,带来了一场小课题的头脑风暴。

活动现场,市教委相关负责人表示,岳阳道小学通过“大馆小巷”一系列的学习活动让孩子们对于家乡文化耳濡目染,浸入血液,跨学科的融合激发了孩子们的创新精神和创新能力,这正是培养拔尖创新人才的基点,是基础教育的基点。最后他鼓励大家:岳阳道小学继续做好示范,和平教育继续做好示范,大家共同努力,为教育强市做出新的更大贡献。

记者 张雯婧

南开大学与南开中学 共同培养拔尖创新人才

6月1日,南开大学校领导带队走访天津市南开中学,双方召开座谈会,就进一步推动高校与中学的深度互动,协同育人进行深入交流。

据了解。长期以来,南开中学积极探索建立拔尖创新人才培养的有效机制,促进拔尖创新人才脱颖而出,紧跟时代步伐,以优良学风、校风培育英才。希望未来双方继续多走动、多交流,以此次座谈会为契机,共同探索与新时代教育发展相适应的人才选拔培养模式,为打造贯通式教育凝聚共识,探索教育发展新路径,创建协同培养机制,打破学段培养壁垒,不断提升人才培养质量,实现双赢、互惠发展。

座谈会上,南开中学教师代表姚卫盛、梅宏柱介绍了双方合作情况,南开中学学生代表张鸾、齐海容、金如馨、郭兆平、杨明轩、于泽分享了各自在南开大学参加有关项目的学习心得体会。大家畅所欲言并表示,南开大学具有深厚的历史文化底蕴,学术资源丰富,期待未来更多的专家学者能够走进南开中学,与中学生们密切交流,开展学习生涯规划指导,助力培养“公能”兼备、“知中国,服务中国”、堪当民族复兴大任的时代新人。

记者 张雯婧

数字阅读助推 教育均衡发展

天津月平均数字阅读时长超11小时

据第十九次全国国民阅读调查报告显示,2022年我国成年国民的综合阅读率已达到81%,其中高达79%的人群选择数字化阅读方式。数字化阅读已然成为终身学习的重要方式。近期发布的《iEnglish 2022 数字阅读报告》揭示了一个引人注目的现象:我国经济较发达省份的数字阅读普及率较高,对于新技术的接纳程度更高。同时,一些教育大省例如河南、河北、山东等则同时拥有着较长的用户阅读时长以及较高的用户普及率。其中,天津市月平均阅读时长达到692分钟,远高于其他直辖市,对于数字阅读的应用程度更加深入、利用率更高。

随着数字化阅读设备的不断发展和普及,学生可以更加便捷地获取他们所需的各类知识资源,同时通过大数据和人工智能等技术,提升学习效率,从而缓解教育资源不均衡的问题。例如,iEnglish 智能学习解决方案所包含的多种学习模式,如听读、复述、默读等,以及对书籍的配音功能,都是颠覆传统阅读形式的尝试,使阅读过程更加生动有趣。

天津教科院基础教育研究所副研究员肖庆顺认为:“网络教学资源相比传统课堂教学的静态资源,具有丰富性、便捷性、交互性、趣味性以及低成本等优点”,这为实现我国各地教育公平发展提供了一种切实可行的解决方案。在数字化技术的支持下,可以构建起集虚拟影像、视频、动画、音频、图像、文献资料等数字资源,即使在教育资源相对匮乏的地区,也可以实现因材施教。

记者 张雯婧



魅力童年 经典传承

为庆祝“六一”儿童节,天津市少工委办公室、天津市少年儿童活动中心、天津经济广播共同主办了“魅力童年 经典传承”天津市第一届少年儿童优秀传统文化展演启动仪式在活动中心举行。

天真可爱的幼儿表演《腊八童谣》拉开了演出帷幕。十位“小穆桂英”惊艳亮相,一段京剧《穆桂英挂帅》中经典唱段《捧印》赢得了观众的阵阵欢呼。京韵大鼓《长征》、诗朗诵《我的南方和北方》《红领巾与祖国共成长》、快板《文明赞》……一个个精彩节目接连登场。压轴节目诗朗诵《强国有我》许下了津门少年心向党、强国一代有我我在的铮铮誓言。

记者 张雯婧



我们毕业啦

近日,和平区中心小学举办了“创造少年向阳生,强体励志筑未来”校园运动会暨六年级毕业典礼。孩子们步伐轻快、笑容洋溢,带着满腔热情与活力,展现精彩纷呈的运动之美。多年来,中心小学不断创建学校体育特色,注重学生核心素质的培养,通过开展形式多样的体育活

本报记者 刘欣 张磊 摄

手拉手爱心义卖 心连心情暖“六一”

前不久,北辰区辰昌路小学开展“手拉手爱心义卖 心连心情暖‘六一’”儿童节主题活动。

各班积极行动起来,设计海报,张贴展板,并将从家里精心挑选的书籍、文具、玩具和手工制作的小工艺品等义卖物品摆放整齐……现场热闹非凡,培养学生积极的劳动实践精神。整个操场上吆喝声、叫卖声此起彼伏,满眼望去都是一张张洋溢着灿烂笑容的面孔。师生们奔走于各个摊位之间,现场暖意涌动,爱意芬芳,汇成一股股清泉,为文明校园添上了浓墨重彩的一笔。

通讯员 杨宗英

同望小学举行庆祝“六一”表彰大会

近日,河西区同望小学举行“学习新思想 做好接班人”表彰联欢大会,庆祝“六一”国际儿童节。

号声嘹亮,吹响了心中的无限激情,编织了少先队员永不熄灭的上进旋律;鼓点阵阵,敲响心中的信仰回响,展现了新时代少先队员的良好风貌。学校领导和来宾走进会场,感受着隆重的节日氛围。该校坚持五育并举,贯彻立德树人根本任务;落实“双减”,优化课后服务,办社会满意、家长放心的学校;加强内涵发展、创新发展,精心打造“六好”校园。

记者 张雯婧

赓续时代精神 传承奋进之力

天津机电职业技术学院举行首届大中小幼五育融合实践成果展示活动

6月3日,天津机电职业技术学院举行首届大中小幼五育融合实践成果展示活动,成立天津机电职业技术学院五育研究实践中心。

此次展示活动的主题为“赓续时代精神 传承奋进之力”,包括“明德崇善”学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育思政音画课、“涵智强技”创客研学活动、“健体炼心”体能拓展活动、“立美培元”传统文化手工市集活动、“尚劳力行”劳动体验活动等。

“明德崇善”学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育思政音画课,结合新时代思政工作要求,将习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作从课堂搬到

舞台上,以铸魂育人为主线,回顾中国共产党成立一百多年来重要的历史事件。在思政音画课上,机电学院、津南区双港实验小学、津南区高庄子联合小学、津南区北闸口第三小学、天津海河教育园区南开学校、津南区第七幼儿园学校师生,采用“无主持、无报幕”的形式,将舞蹈、歌曲、朗诵、话剧、微视频等融于一体,呈现了一堂音画一体、别具特色的浸润式思政课,激发了学生爱党爱国的情感。

在“涵智强技”创客研学活动中,学生们在机电学院教学楼、实训中心参观研学,参加“小小汽车工程师”“小小飞行员”“木工小达人”“3d建模工程师”等创客体验活动,增强了动手能力,培养了创新能力。

在“健体炼心”体能拓展活动中,学生们体

验了足球射门、指压板跳绳、射箭、投壶等体育活

在“立美培元”传统文化手工市集活动中,“五育浸润 琢琢成器”非物质文化遗产代表作作品展览,由机电学院“津派面塑”项目传承人高德崇老师担任讲解员,出席活动的领导

在“尚劳力行”劳动体验活动中,学生们参观了机电学院感恩长廊“大国工匠、时代楷模”事迹展,了解了大国工匠、时代楷模的事迹以及