

高考倒计时 名师送「锦囊」(上篇)

考生,都能从容应对,走过风雨,必现彩虹。
今年的高考是新型冠状病毒感染实施「乙类乙管」后的首个高考,衷心希望每个即将走上考场的考生,都能从容应对,走过风雨,必现彩虹。
高考脚步的临近,本报邀请津城多位教学名师,在最后冲刺之时,联袂为全市考生送上助考「锦囊」。
高考,对每个考生来说,都是一段刻骨铭心的历练,让考生成长与成熟,学会坚韧与拼搏。随着

■ 本报记者 张雯婧
本期刊发上篇:
语文、思想政治、
历史、英语、地理

语文

语文:反复强化记忆不轻易混淆知识点

天津市第七中学高三语文教师 林静

距今年的高考只有一周时间了。在这短暂又宝贵的一周中,语文学科该怎样做最后的冲刺呢?

一、再次回归教材筑牢基础盘

■ “速记清单”有大用

最后一周,要把教材中的重点——古诗文部分,再次复习夯实。在一模考试之后,要对五本教材中的古诗文逐篇进行整理,用“速记清单”将每篇的重点加以梳理。例如,古文部分,要把每课的题目、重点实词、典型虚词、其他文言知识、文学文化常识记录到清单上;诗词部分,则要把每首的题目、作者、景语、情语、赏析手法等要素列在清单里。一课一清单,重点突出、一目了然。在最后一周,要留有充分的时间把整套清单逐篇再复习一遍,特别是那些之前记忆不牢的、易混淆的、课内外高频迁移的知识点要反复强化。

■ “学生互助”查漏洞

最后一周,要将课内的字音字形、文学文化常识、背诵默写篇目、重点文言知识再进行一次

检测。因时间有限,这次检测不求面面俱到,只做到重点、难点基本覆盖即可。检测可以采用“学生互助”的方式进行。

二、整理高频失分题型补强思维薄弱点

最后一周,要把之前模拟卷、练习卷上的高频失分题型再看一遍,有些是记忆不牢造成的,那就强化记忆;还有一些是由于理解分析或思维漏洞造成的,那就要求把相关类型题的答题思路再梳理,关涉的知识再夯实。以现代文的“赏析划线句子”题型为例,作答此类题型时往往会更多关注修辞手法,而忽视其他的表现形式,如各种描写手法、用词特点、句式结构等。在修辞手法上又局限于比喻、拟人、句子排比等,容易忽视拟物、借代、成分排比等修辞。在赏析上过分关注内容层面而忽视结构作用。这些易忽视的地方恰是思维的薄弱点,该题型的失分点。要利用最后一周尽可能再补强这类思维薄弱点。

三、梳理前期作文力争高分

这里的前期作文包括近三年的高考天津卷作文和最近模拟卷中的作文。

思想政治

思想政治:巩固基础 重视审题

天津市第一中学思想政治学科组长、高级教师 刘建华

高考备考进入最后阶段,同学们正在经历“时间短、任务重”的考验,但更要沉得住气、稳得住神。我想给同学们如下建议:

一、巩固基础

思想政治学科高考试题是以新课标新教材背景下的知识体系为依托的。2022年高考题目中,以“改革开放使中华民族站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”为载体考查改革开放的意义;以“党内制度建设”为载体考查全面从严治党;以“发展保障性租赁住房”为载体考查有为政府和有效市场相结合。这些问题都是教材中的主干知识,备选项都是书中的原文。所以在最后冲刺阶段,要把复习的重点落在巩固基础知识,做到“全面”“细致”。

可以用绘制知识体系导图的方法快速梳理主干知识,《哲学与文化》可以用教材的单元题目、课题、框题作线索梳理知识,《政治法治》可以按中国共产党、人民代表大会、政府、司法机关等不同主体梳理知识链条,《经济与社会》可以从制度优势的角度梳理知识体系……七本教材各有特点,所以要结合做过的典型题目,找到每本书最佳的整理知识体系的策略,知识体系不要过于复杂,不是为了好看,要为了更好地理解、记忆和运用知识服务。

二、重视审题

解答非选择题要重视审题环节,仔细研读设问,答案的表述逻辑都已蕴藏在设问中了。以2022年考题的设问为例:运用《经济与社会》知识,说明天津

历史

历史:固本强基 精研真题

天津市新华中学教师 王鑫

高三备考已经进入最后一周冲刺阶段,如何有效备考、提高成绩,成为考生和家长关注的焦点。建议同学们从以下三个方面入手,提升备考效率:

一、回归教材巩固主干知识

教材是高考命题的重要依据,今年是使用部编版教材高考的第二年。在最后的冲刺阶段,最重要的就是回归教材。那么,在有限的时间里要看哪些知识呢?首先,要务必厘清历史发展线索,熟知各重要阶段的时代特征。如不同朝代在政治、经济、思想文化、民族关系、对外交往的内容;近代中国各阶级救亡图存的尝试;近代西欧国家资本主义制度的确立和发展等。同时,关注部编版新教材新增知识点,如中国与世界古代早期文明、古代赋税制度演变、近代亚非拉民族解放运动等。其次,把握时空观念,落实教材上的地图。在过去的六年中,天津

高考每年至少考查一道空间观念的试题,除了2022年第1题外,其余5年的天津卷空间观念试题均展示了地图,去年甚至在最后一道小论文试题中也考查了空间观念。五册教材共有将近100幅地图,涵盖古今中外多个领域,要能够辨认、区别各种历史地图,牢记特定区域发生的具体历史事实,准确把握不同历史事件所在区域的特殊性。

最后,一定要关注重要课文中的学习聚焦栏目、思考点和问题探究。学习聚焦是对于每一子目重点知识的高度概括,而思考点和问题探究则是符合考生学情、锻炼考生多角度思考问题的好题目。

二、整合知识提升核心素养

在冲刺阶段,要以必修的知识体系为基点,将选修模块的内容有机融入其中,从政治史、经济史、文化史等专题史角度形成学科知识网络,从而提高唯物史观与历史解释等核心素养能力,为高考最后一道主观题小论文铺垫基础。以选择性必修第四单元《民族

市为实现共同富裕实施上述举措的理由。

仔细研读该设问,我们会发现:《经济与社会》明确了知识范围;“天津市实施上述举措”提示同学们要答题的情境中找到天津市做了什么事,题干中以分号 and 句号把关键信息划分为三层,“发挥国有经济主力军作用”“打造影响力大的民营企业”“政府实施民心工程”,结合找到的信息思考要调用哪些主干知识;“实现共同富裕”告诉同学们往什么方向上思考,表述时运用怎样的术语和知识链;“理由”提示解答的逻辑,同时也提示同学们,天津市实现共同富裕离不开我国的制度保障。这道题既实现了对我国基本经济制度的知识考查,又落实了制度自信和政治认同的核心素养目标。

通过上面的分析,启示同学们在答题时,不猜答案、不盲目堆砌知识点,要仔细研读设问,从设问中挖掘出答案的表述逻辑,根据题干信息调用知识。

同学们,脚踏实地巩固知识、沉着冷静仔细审题、保持健康身心状态是制胜的法宝。预祝同学们考试顺利,梦想成真!

关系与国家关系》为例,考生要明晰在统一多民族国家的发展历程中(纲要上册1—4单元),我国古代不同时期处理民族关系的措施;在近代西方思想解放运动与资产阶级革命浪潮下(纲要下册第四单元),近代西方民族国家形成的经过。

三、精研真题把握命题思路

在最后冲刺阶段,务必回归2022年——即新教材使用第一年的天津高考题,熟悉命题思路和出题结构。要通过对比真题与答案,明晰解题思路,运用历史术语进行答题。除了高考题,也可以将今年各区模拟题重新做一遍,温习高频考点以及自身不熟悉的知识点,做到查漏补缺。例如对于主观题中常有的设问,如概括内容、特征、原因、影响、变化、异同对比,可以把同一种设问的题目放在一起,总结归纳出答题思路。

在高考的冲刺阶段,一定要放平心态,把握好节奏,重新回归教材以及真题,不要再做一些偏题怪题。在考试过程中,也请注意答题规范及字迹清晰。

ABC

英语:考前找准定位 做好细节

天津市耀华中学高三年级备课组组长、高级教师 刘旭

英语学习的特点是重在积累,细水长流,但在考前做好一些细节,还是会对提高成绩有所帮助。今天和同学们分享几点高三毕业班教学中的心得,希望能够对大家有所帮助。

一、思想重视 稳定心态

首先要重视这次考试,英语一年两考,是希望更多学生可以减少一次考试的偶然性,能够稳定发挥,取得和自己的英语水平相符的成绩,但这并不意味着哪次考试可以不重视,所以不要本着去试试看的心理,也不应觉得自己第一次成绩自己较为满意,而放弃第二次考试,因为每次考试获得有效分数的机会和概率是相等的。

二、找准定位 确定目标

在考前要找准自己的定位,确定个人的试卷目标。这对走上考场的心态至关

重要。目标的制定既不要好高骛远,也不要低于自己的应发挥水平。有一个清晰的目标,答题时就会更加从容淡定;答题过程中遇到困难,丢掉有几个拿不准的选项时不会很慌张,影响正常发挥。

三、科学备考 提高效率

第一、英语150分的总分分布中,不难发现,完型填空30分,阅读理解50分,阅读完型的分值相加超过80分,可谓得完型阅读者得天下,所以建议在考前,每天定时定量完成完型阅读训练,寻找语感,提高做题的速度和准确度。其他题型不是不重要,而是涵盖词汇和语法的面较广,需要平时积累。

第二、考前做题切忌过分纠结,有的同学爱钻牛角尖,沉浸在自己的错误答案中不能自拔。建议多分析标准答案的科学性、合理性,以及参考标准答案比自己的答案好在哪儿。

第三、在做题过程中,一定要有意识地从题目中筛选

有效信息,切勿将自己的判断和价值强加给作者。同时,特别关注阅读理解中一些看似符合原文信息的选项,因为这样的选项中往往存在偷换概念的可能。

第四、关注一些常用词结合特定语境所表达的意思,这也是高考题中会出现的情况。例如:2022年高考完型填空When I began to play, my rhythms were good, but my tone was another story,这句话中story的词义。

四、设定时间 有舍有得

在高三毕业班的备考中,我个人觉得这个提示值得大家重视。考试不同于练习,需要在既定时间内,又快又准地完成既定题目。这就需要考生做好各个题型的时间分配,不宜在某个题目中过分纠结,而打乱整体计划。例如单选完成的时间建议不超过8分钟,完型不超过15分钟,阅读不超过40分钟,其余的时间留给主观题。同时建议最好按照试卷的顺序答题,有时跳着答题容易漏项,也容易干扰自己的答题节奏。



地理:夯实基础 从容应考

天津市实验中学地理学科组长 马媛媛

今年高考在即,复习收官阶段,我们应该做些什么?

一、立足教材,梳理主干知识

天津高考地理试题保持基础导向主航道,突出对地球运动、天气与气候、地质地貌、水体运动、人口城市、产业活动、区域发展、资源环境等主干知识的考查,知识覆盖面广。冲刺阶段,建议考生立足于专精覃思的教材,将自然地理、人文地理的原理演绎、过程分析、规律运用落实到区域,用区域地理的分析方法去构建知识体系,深入理解在区域发展的过程中各要素相互影响、相互制约的表现,以及每个要素发挥的不同作用。地理试卷中虽然没有名词解释、概念辨析这样的题型,但教材中关于地理概念的阐释非常重要,特别是一些容易混淆的概念,例如:城市空间形态与城市空间结构;地质作用、地壳运动与地质构造;三角洲和冲积扇;寒潮和风暴潮等,只有明晰概念内涵,才能厘清答题思路,准确作出判断和推理,答题角度不会偏离设问主旨。同时关注新教材中新增增补的内容,地球的演化过程、植被和土壤、服务业的区位因素、国土开发与保护、海—气相互作用及其影响、大都市的辐射功能、资源环境与国家安全等,2022年天津高考地理试题有所体

现,今年仍然会有一定考查比例。

二、回顾错题,提升薄弱环节

近期练习中的错题能够真实反映同学们的知识漏洞和解题能力薄弱环节,例如关键词分析不准确、信息提取不到位、地理原理规律逻辑不清、语言表达不规范等。建议将错题归纳整理,分类归因,将自己遗忘的“零散”内容在头脑中有序存储,查漏补缺,争取不留死角。可以将错题有针对性再做一遍,或者找考查内容相似的试题再练一遍,提炼做题思路和方法,保持手感,避免错题再错。但注意练习一定少而精,不做偏、难、怪的试题,不要以练习代替知识复习,合理分配时间。

三、用好真题,解读情境材料

近年来天津卷地理试题注重优化情境创设,增强试题的开放性和综合思维考查。试题情境一般采用文字与图表相结合的形式呈现,将信息的逻辑结构有效整合,层次比较丰富。情境内容紧扣时代精

神,用国家战略、生产生活、工程建设、生态文明、乡土地理等多方面的真实情境考查学生综合利用必备知识和基本技能处理复杂问题的水平表现。建议在真题训练时要关注图表材料的信息,无论是选择题还是综合题,都要逐字、逐词、逐句地阅读。读图时要看图表的名称、图例符号、坐标数值等,绝对不能遗漏,真题的参考答案大部分都能在情境材料信息中找到支撑。

四、规范答题,避免套路语言

综合题在作答过程中切忌不结合材料,简单罗列套话,泛泛而谈,比如:位置优越、气候适宜、市场广阔、交通便利等。要找到图文材料中的理论支撑,提取信息向前推原因,向后推结果,注重解题的过程性思维和设问的限定性词语。语言表述要条理清晰,语言简洁,因果对应,主语明确,关键词不能出现错别字。要规范使用地理术语,比如山脚应该表述为山麓地带,方位词语不能用“上下左右”,气温年较差不能表述成气温的季节变化等。