

## 习近平致电祝贺埃尔多安再次当选土耳其总统

新华社北京5月29日电 5月29日,国家主席习近平致电雷杰普·塔伊普·埃尔多安,祝贺他再次当选土耳其共和国总统。习近平指出,中国和土耳其同为发展中大国和新兴市场国家,拥有广泛共同利益。近年来,中土战略合作关系保持发

展势头,各领域务实合作取得积极进展。我重视中土关系发展,愿同埃尔多安总统一道努力,在涉及彼此核心利益和重大关切问题上相互理解、相互支持,推动中土战略合作关系持续健康稳定发展。

## 习近平在中国—中亚峰会上的主旨讲话单行本出版

新华社北京5月29日电 国家主席习近平《携手建设守望相助、共同发展、普遍安全、世代友好的中国—中亚命运共

同体——在中国—中亚峰会上的主旨讲话》单行本,已由人民出版社出版,即日起在全国新华书店发行。

## 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调

# 加快建设教育强国

# 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

新华社北京5月29日电 中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调,教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的关键支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的坚实基础。要全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,主动超前布局,有力应对变局、奋力开拓新局,加快推进教育现代化,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解,提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解,并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出,党的十八大以来,党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快建设教育强国、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算,我国目前的教育强国指数居全球第23位,比2012年上升26位,是进步最快的国家。这充分证明,中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调,我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以推动中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,最终是办好人民满意的教育。

习近平指出,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的,就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中大可堪大用、能担重任的栋梁之才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈

用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力加强社会主义核心价值观教育,引导学生树立坚定的理想信念,永远听党话、跟党走,矢志奉献国家和人民。坚持改革创新,推进大中小学思想政治教育一体化建设,提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力,扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调,要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系。建设教育强国,基点在基础教育。基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础,也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣,培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观,加快扭转教育功利化倾向,形成健康的教育环境和生态。建设教育强国,龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,促进人人皆学、处处能学、时时可学,不断提高国民受教育程度,全面提升人力资源开发水平,促进人的全面发展。

习近平指出,要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况,根据科学技术发展态势,聚焦国家重大战略需求,动态调整优化高等教育学科设置,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育,推进职普融通、产教融合、科教融汇,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。要坚持系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,坚决破除一切制

约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各环节,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革,构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理,牢牢把正确政治方向和价值导向,用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育,为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出,要完善教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理,大力推进“留学中国”品牌建设,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音,增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调,强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,使教师成为最受社会尊重的职业之一,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

习近平最后强调,建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展,在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力,积极投身教育强国实践,共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功,为早日实现教育强国目标而共同努力。

## 习近平总书记关心科技工作者的故事

新华社记者 陈芳 胡浩 胡皓 温亮华

事业发展,要在创新;创新之道,唯在得人。在党的二十大报告中,习近平总书记强调,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。亲切的关怀,深切的嘱托,殷切的期望,习近平总书记同科技工作者之间的动人故事,展现的是党中央对科技工作者的诚挚真情,是对建设科技强国的战略擘画。

### 人才是第一资源“国家科技创新力的根本源泉在于人”

选种、施肥、测数据……清晨6时,北京平谷区西樊各庄村,中国农业大学科技小院研究生王雯欣已经在试验田里忙活起来。一年多来,她和同学们协助村里打造了150亩智慧农场。2023年五四青年节前夕,王雯欣和同学们收到一封特别的回信,落款是“习近平”。总书记在信中说:“得知大家通过学校设立的科技小院,深入田间地头,和村屯农家,在服务乡村振兴中解民生、治学问,我很欣慰。”

1983年深冬时节,河北农业大学正定籍大学生收到了时任正定县委书记习近平的来信。信中写道:“虽然‘科技热’的浪潮正在广大农村蓬勃兴起,但是心有余而力不足啊,人才更不足啊!”“农村迫切需要农大学生,农大学生同样也离不开农村。”

从摆脱贫困到振兴乡村,相隔40年的两封书信,一个想法始终坚定:让群众过上好日子,很关键的一条就是靠现代科学技术的推广和应用,就是靠这些掌握科学技术的专门人才。

科研院所、高校、高新技术企业……进入新时代以来,习近平总书记始终牵挂着科技人才培养,多次同科技工作者面对面交流。

千秋基业,人才为本。“我原来在正定工作时,就知道这里是咱们国家科研院所里很重要的一个,久仰大名啊!”

2023年5月12日上午,正在河北考察的习近平总书记来到位于石家庄的中国电科产业基础研究院。

刚一抵达,习近平总书记就同研究院的同志们亲切交流起来,这让在场的每位科技工作者都感到很温暖。

40多年前,刚到河北正定工作时,习近平同志在调研中深切感受到,人才短缺是正定发展的一大短板。

为破解这道难题,习近平同志制定“人才九条”招贤纳士,在一年多的时间里,700多封来信飞抵正定,200多名人才落户古城。

(下转第6版)

## 全国首家“胸痛救治点”在蓟州区刘庄子村挂牌

### 慢性病管理不出村 急性患者及时送治

本报讯(记者 徐扬)昨日,蓟州区下营镇刘庄子村村卫生室正式通过国家首个胸痛救治点的认证,挂牌成为全国首家“胸痛救治点”,我市胸痛救治体系建设在全国范围内实现新突破。记者同时从市卫生健康委了解到,我市将持续推动“胸痛救治点”建设,完善远程医疗协作机制,落实慢病康复中心、打通胸痛救治“最后一公里”,争取实现“小病不出村、大病去医院、康复回乡村”的医疗卫生服务新格局。

对急性心梗等急性胸痛患者来说,早识别、早呼救、早确诊、早救治十分关键。如何确保最短的时间内将急性胸痛患者送至具有救治能力的医院接受最佳治疗?我市自2013年启动“胸痛中心”建设,急性胸痛患者急救能力得到大幅提升,2014年急性心肌梗死院内死亡率在全国率先出现拐点并连续8年下降。

在建设“胸痛中心”基础上,我市又向纵深推进急性胸痛患者救治,在全国创新开展“胸痛救治单元”“胸痛救治点”建设,推动社区卫生服务中心、乡镇卫生院建设“胸痛救治单元”,社区卫生服务站、村卫生室建设“胸痛救治点”。作为我市今年20项民心工程之一,2023年年底全市将至少达到100家标准“胸痛救治单元”,让患者在家门口就能享受到高水平的医疗服务。

什么样的基层医疗机构才能创建“胸痛救治点”?平时又如何为基层患者健康保驾护航呢?记者了解到,“胸痛救治点”至少要有1名熟悉使用心电图机、远程心电图可穿戴设备的医师,配备心电图机或远程心电图可穿戴设备,根据就近原则与具有急诊经皮冠状动脉介入治疗能力或者溶栓治疗能力的“胸痛中心”建立心电图传输、数据共享、远程会诊及转运机制。

(下转第2版)



5月29日,神舟十六号航天员乘组与中外媒体记者集体见面会在酒泉卫星发射中心问天阁举行。这是指令长景海鹏(中)、航天飞行工程师朱杨柱(右)、载荷专家桂海潮挥手致意。新华社记者 李刚 摄

## 神舟十六号载人飞船今日9时31分发射

新华社酒泉5月29日电 我国瞄准北京时间5月30日9时31分发射神舟十六号载人飞船。

这是中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强在29日的神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上宣布的。

林西强说,经空间站应用与发展阶段飞行任务总指挥部研究决定,瞄准北京时间5月30日9时31分发射神舟十六号载人飞船,飞行乘组由航天员景海鹏、朱杨柱和桂海潮组成,

景海鹏担任指令长。航天员景海鹏先后参加过神舟七号、九号、十一号载人飞行任务,朱杨柱和桂海潮都是首次飞行。

“目前,空间站组合体状态和各项设备工作正常,神舟十六号载人飞船和长征二号F遥十六运载火箭产品质量受控,神舟十六号航天员乘组状态良好,地面系统设施设备运行稳定,发射前各项准备工作已就绪。”林西强说,按计划,神舟十六号载人飞船入轨后,将采用自主快速交会对接模式,对接于天和核心舱径向端口,形成三舱三船组合体。

太空驻留约5个月 11月返回  
神舟十六号发布任务清单

中国将适时发射扩展舱段  
空间站“T”字将变“十”字

4版

## 市十八届人大常委会举行第三次会议

### 喻云林主持

### 会议表决通过关于促进和保障国际消费中心城市建设的决定,表决通过新修订的天津市人民代表大会常务委员会组成人员守则

本报讯(记者 徐丽)昨天,市十八届人大常委会举行第三次会议。市人大常委会主任喻云林主持并讲话。

会议表决通过了关于促进和保障国际消费中心城市建设的决定,表决通过了新修订的天津市人民代表大会常务委员会组成人员守则,审议了家庭教育促进条例草案、法治宣传教育条例草案。分组审议时,常委会组成人员对有关地方性法规草案和守则修订草案提出了意见建议。

会议听取并审议了市政府关于我市2022年度环境状况和环境保护目标完成情况情况的报告,关于我市就业促进工作情况的报告等。

会议听取并审议了市人大有关专门委员会关于市十八届人大一次会议主席团交付审议的代表议案审议结果的报告。

会议表决通过了市人大常委会主任会议、市政府、市监察委员会、市高级人民法院、市人民检察院提请审议的人事事项。

喻云林在会议结束时说,这次常委会作出的关于促进和保障国际消费中心城市建设的决定,是贯彻中央决策部署、落实市委推动高质量发展“十项行动”的具体举措。

(下转第2版)

### 导读

## 新一轮京津冀产业合作重点平台发布 巩固提升天津滨海新区等四大战略合作功能区

2版