

十省市普通高中高质量多样化发展研讨会在津举行 做深化基础教育综合改革的“探路者”

为落实立德树人根本任务，坚持高中阶段学校多样化发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，5月8日至10日，由市教委和市教育学会主办的京、津、沪、渝、晋、冀、鲁、豫、琼、甘十省市普通高中高质量多样化发展研讨会在津举行。

近年来，天津出台了《科教兴市人才强市行动方案》，大力实施科教兴市人才强市“十项行动”，高质量建设基础教育综合改革国家实验区被列入落实“十项行动”的具体措施之一，着力做大做强普通高中教育优质资源“蛋糕”，在深化基础教育综合改革方面勇做先行先试的“探路者”。

市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳介绍，天津市于去年底正式被教育部批复为基础教育综合改革国家实验区，并以市委办公厅、市政府办公厅名义印发了《天津市基础教育综合改革国家实验区建设方案（2022—2025年）》，围绕“为谁培养人、培养什么人、怎

样培养人”这个根本问题，聚焦体制机制改革，强化教育评价驱动，着力破解制约基础教育改革发展的瓶颈障碍，强亮点、补短板、增优势，探新路、创经验、作示范，构建“1+4+3+N”整体育人框架。“1”，即坚守一条育人主线。“4”，即健全党建引领、创新开放、协同育人、统筹推进四项育人机制。“3”，即完善三大育人体系。聚焦思政教育创新、“双减”赋能提质、体美劳教育质量提升和拔尖创新人才培养，构建完善时代新人全面发展培养体系；聚焦学前教育普及普惠安全优质发展、义务教育优质均衡发展、普通高中育人方式改革、特殊教育融合发展、优质资源辐射引领、学校办学活力持续激发和“滨城”教育先行先试，构建基础教育高质量发展体系；聚焦评价改革、高水平队伍建设、数字赋能和教科研协同创新，构建高效能保障体系。“N”，即实施若干重点育人项目。通过任务项目化、项目清单化、清单责任化全面落实改革任务。力争经过三年努力，到2025年，初步

建立结构完善、优质均衡、特色明显、富有活力、品质卓越的基础教育育人体系，教育规模和结构与天津“一基地三区”功能定位、“津城”“滨城”双城发展格局相适应，努力让每个孩子都能享受公平优质的教育，打造全国基础教育综合改革和高质量发展新高地，为全面建设社会主义现代化大都市提供有力支撑。

荆洪阳表示，近年来，天津市结合实施普通高中新课程新教材，在全市遴选建设了50所特色高中和54个学科特色课程基地，启动实施了品牌高中建设项目，积极探索推进普通高中特色多样化发展，引领全市高中由分层办学向分类办学转变，由标准化、规范化向高质量、有特色进阶，“百花齐放”的高中特色多样发展新格局正在形成。同时，大力实施“强校工程”，在全面完成普通高中现代化标准建设的基础上，加快提升薄弱学校办学质量，着力缩小办学差距，在促进全市普通高中教育整体高质量发展上迈出了新步伐。

本次研讨会是天津基础教育具体实践的全面、生动展示，对十省市普通高中高质量多样化发展具有重要的引领作用；对推动十省市深化普通高中教育改革、推进育人方式改革、加强师资队伍建设和提高学生的综合素质、促进学生全面而有个性发展、办好人民满意的教育具有重要意义。十省市将始终把立德树人作为根本任务，大力促进教育公平，加快构建高质量教育体系。在办好人民满意的教育上下功夫，在遵循教育规律、全面提升育人质量上下功夫，在着力加强教师队伍质量建设上下功夫，在持续深化经费保障上下功夫，不断提高人民群众对教育的满意度。

研讨会上，中国教育学会秘书长杨银付以《深化改革，建设高质量基础教育》为题，天津市政协副主席、市教科院副院长李剑晖以《高中学校高质量多样化发展：教育智库的视角》为题作主旨报告。与会同志参观了南开中学校史馆，观摩了学生社团和科技活动及特色汇报表演，并赴天津一中、耀华中学、实验中学、外大附属学校、紫云中学考察交流。记者 张雯婧

第五届教育信息化推进 教育现代化发展论坛举行

为搭建全国教育信息化课改学校学习、交流、分享、互鉴的平台，前不久，第五届教育信息化推进教育现代化发展论坛暨天津市“品牌高中”建设项目成果展示交流会（杨村一中专场）在武清区举办。

本届论坛以“数字课堂赋能育人方式变革”为主题，探索信息技术背景下的课堂教学模式创新，不仅聚集了业内教育信息化和课程教学专家智慧，而且呈现了一线学校生动鲜活的教学实践。比如，有利用教学APP和智能终端、智慧大屏等智能教学工具开展信息技术与课堂教学深度融合实践，助推高效课堂建设的案例；也有利用人工智能技术开展多种形式AI精准教研，助推教师专业发展的案例。

本届论坛确定在武清区召开，正是因为武清区作为教育部选定的“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区，近年来在教育信息化建设方面取得了一系列成果。同时，选定杨村一中进行专场展示，目的就是总结交流展示天津“品牌高中”建设成果、教育信息化助推区域学校教育管理现代化、信息化实现学生学习个性化以及推进学科教学与信息技术深度融合的典型经验，进而高质量建设基础教育综合改革国家实验区。

论坛分两天进行，采用“1+3”模式，即一个主论坛加三个分论坛。主论坛邀请到教育部全国教师教育信息化专家委员会委员、上海师范大学教育技术系教授黎加厚，教育部中学校长培训中心副主任、华东师范大学教育科学研究所所长倪娟分别作主旨报告。武清区杨村第一中学校长刘洪生和武清区教师发展中心庞鑫为本次论坛作主题发言。分论坛聚焦“双减背景下的小学课堂改革”“初中课堂的大单元教学评一体化设计”“信息技术赋能品牌高中建设”等，邀请来自天津市、河北秦皇岛、湖南长沙以及新疆乌鲁木齐等地区16位中小学校长进行交流分享。

此外，以“信息技术赋能课堂”为主题，展示了来自北京通州、四川成都、河北秦皇岛和廊坊、湖南长沙、新疆乌鲁木齐以及天津市的74节小学、初中、高中课例，38位学科教研员分别对课例进行了精彩、专业的点评。记者 张雯婧

馆校合作 科教融合

耀华中学与天津科技馆签约授牌暨物理生物特色展示活动侧记

近日，天津市耀华中学与天津科技馆举行馆校合作签约授牌仪式暨物理生物特色展示活动。科技馆为耀华中学积极参加科普宣传工作的物理和生物教师们颁发了“天津市科普大使”的聘书。

为激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具有科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体，天津市耀华中学与天津科技馆建立科普合作关系，馆校共建“课程资源及学生实践基地”。通过学校与科技馆的联合，不断完善深度融合和课程体系建设，在课程设计中突出以课程思政理念引领和项目化学习为主导的学习方式，培养学生对中华优秀传统文化的深入学习，在项目研究动手实践过程中渗透科学精神的理解。继续坚持“请进来，走出去”的教学模式，充分利用科普资源，助推“双减”工作落地见效。

活动中，耀华中学物理和生物特色展示活动，通过网络与重庆万州二中和新疆和田策勒县天津实验中学线上同步进行。

物理特色展示课在一楼电磁展区开展，由科技馆辅导员讲解磁电展品，组织学生亲自参与体验磁电现象的神奇，依次体验电磁弹射、怒发冲冠、法拉第笼、雅各布天梯、辉光放电等。

深度学习板块中，耀华中学物理老师许艳梅在科技馆二楼天文教室就电磁发展历程、我国在古代对电磁的认识与科

学家精神宣讲。实践活动板块，则由耀华中学物理老师陈健带领学生们制作并静电植绒创意作品。最后，耀华中学与新疆和重庆三地学生互动展示作品。

生物特色活动与重庆万州二中的同学线上同步进行。科技馆彭尧老师带领耀华师生体验公共卫生展区的展品，主要体验了RNA单链模型演示、免疫细胞大作战和新冠病毒代表酶三件展品。

科技馆的陈宝亮老师在中医药展区带领耀华学生们重点体验了谈古论今（语音对话）、影记医行（转动手柄）、寻脉推思（把脉体验）、药园游记（脚踩寻药）、混合现实互动趣味人体展示系统（举手抬腿）、医脉洞天（面手穴位）、养生有道（八段锦体验）等项目。

在深度学习板块中，耀华中学生物老师李振华为学生们作了题为《病毒性疾病的预防和治疗》的专题讲授，引导学生理解目前的抗病毒药物作用的机理就是结合病毒逐步侵染的过程设置障碍从而达到治疗的目的。

通过本次活动，将科技馆的展品资源与课内知识生动结合，形象直观地理解课本上所学内容的具体应用，加深了学生对课内知识理解，知识面进一步拓展，也激发了进一步加强学习、研究更新成果的欲望，期待未来会有更多的科学家从耀华中学走出，为国家和社会做出更大的贡献。

记者 张雯婧



近日，南开区教师发展中心地理学科组织百名教师赴天津市科学技术馆开展实践研学活动。将教研场地“搬到”科技馆是南开区探索跨学段、跨学科的减灾教育融合方式，加深对现场学习资源开发的认知，提升教师对学科核心素养的认知和理解的重要举措之一。在讲解员的带领下，老师们先后参观了探索发现、防灾减灾、飞天之梦、梦想天地等多个展区，现场的展品模拟真实场景引发了老师们的热烈讨论；老师们认真听取讲解并做了翔实的记录，努力争取将实地教研成果转化到日常教学中，丰富课堂内容，激发学习兴趣。

本报记者 刘欣 摄

践行初心使命 书写时代华章

党报服务进万家

（走进社区、企业、校园、乡村……）



05月
13日

走进

天津万科物业
盈秀园&盈艺园

主办单位：天津市海河传媒《天津日报》有限责任公司
天津市海河传媒今晚报有限责任公司

支持单位：中国职工电化教育中心全国职工心理健康服务天津分中心

协办单位：万物云津晋代表处 天津万科物业

党建共建 社企联建 融媒采风
知识讲座 党报热线 招生咨询

协办单位、支持单位持续招募中
咨询热线：18602255877 13652003111