



在日前召开的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记发表重要讲话强调,这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,要以这次主题教育为契机,加强党的创新理论武装,不断提高全党马克思主义水平,不断提高党的执政能力和领导水平,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。加强党的创新理论武装,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,对于开展好这次主题教育具有十分重要的现实意义。

### 始终做到“六个必须坚持”

我们党是马克思主义学习型政党,依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。“党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。”习近平新时代中国特色社会主义思想就是深刻回应中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的理论成果,是我们党引领强国建设、民族复兴新征程的根本指针。要全面深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,全面把握这一思想的基本观点、核心要义、科学体系、精神实质,把握好贯彻这一思想其中的立场观点方法,特别是要始终做到“六个必须坚持”。

必须坚持人民至上,深刻认识到人民是我们党执政的根基和最大底气,人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。不断教育和引导广大干部真正把马克思主义看家本领学到家,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。必须坚持自信自立,深刻认识到党的百年奋斗的成功道路是党领导人民自主探索出来的,马克思主义的中国篇章是中国共产党依靠自身力量实践出来的,中国的问题必须从中国基本国情出发,由中国人自己来解答。不断教育和引导广大干部立足“靠我们自己的力量”,坚定历史自信,增强历史主动,以更加积极的历史主动精神为发展马克思主义作出新的贡献。必须坚持守正创新,深刻认识到坚持马克思主义基本原理不动摇与不断拓展马克思主义中国化时代化新境界的辩证关系,守正才能固本强基,创新才能引领时代。必须坚持问题导向,深刻认识科学回答并解答时代课题是理论创新和理论创造的根本任务。不断教育和引导广大干部要增强问题意识,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,锻造过硬本领,在回答时代考题中推进事业发展。必须坚持系统观念。坚持普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。不断教育和引导广大干部要有全局观,对各种矛盾做到了然于胸,同时又要紧紧围绕主要矛盾和中心任务,优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面,以此带动其他矛盾的解决。必须坚持胸怀天下。中国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,倡导构建人类命运共同体,站在历史正确的一边、站在人类进步的一边,积极参与国际事务,共同应对全球性挑战。不断教育和引导广大干部要树立全球视野,胸怀国之大者,响应党和国家号召,坚定不移发展自己,坚定不移同各国民众一道努力构建人类命运共同体,把世界建设得更加美好。

### 始终保持党的政治本色

党的二十大报告指出,“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。”经过百年淬炼,我们党已经锻造成为世界上最大的马克思主义执政党。奋进强国建设、民族复兴新征程,我们要激发亿万人民群众干事创业的磅礴伟力,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,必须时刻在增强党性修养方面下功夫。增强党性修养,加强党性锻炼,坚持党性党风党纪一起抓,从思想上固本培元,提高党性觉悟,增强拒腐防变和抵御风险能力,确保党不变质不变色不变味。

党性是一个政党的核心问题,对于马克思主义政党而言,党性就是生命。我们党历来注重加强党性教育,形成和发展了许多宝贵的历史经验。新民主主义革命时期,毛泽东等领导人成功运用马克思主义改造当时党内存在的各种非无产阶级思想,特别是延安整风后,全体党员、干部端正了思想路线,增强了运用马克思主义的立场、观点、方法解决中国革命实际问题的自觉性和能力,为革命提供了重要保证。新中国建立后,我们党开展了学习毛泽东思想的学习教育。改革开放和现代化建设新时期,我们党先后又开展了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的学习活动。党的十八大以来,我们党先后组织开展了五次集中性学习教育,通过深入学习,全党自觉在政治上同党中央保持高度一致,全党更加团结统一,为新时代十年伟大变革奠定了重要的思想基础。这次开展主题教育,是贯彻落实党的二十大精神的重大举措,进一步凝聚全党力量,共同把党锻造造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

政治上的清醒、党性的坚定,都离不开理论上的坚定。习近平总书记指出,对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。全面加强党的思想建设,必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动,引导广大党员、干部把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来,做到虔诚而执著、至信而深厚。在这次主题教育中,领导干部党性就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界,始终保持共产党人的政治本色,着力提升党的执政能力和执政水平。有了坚定的理想信念,站位就会更高、眼界就会更宽,格局也就会更加宏大,就能坚持正确政治方向,就能抵御各种腐朽思想的侵蚀,永葆共产党人政治本色。

### 切实做到学思用贯通、知信行统一

这次主题教育时间紧、任务重、要求高,必须牢记总要求,锚定目标认真推进,坚持以科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理,做到学思用贯通、知信行统一,把党的创新理论转化为全面建设社会主义国家、全面推进中华民族伟大复兴的强大动力,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

要凝心铸魂筑牢根本,坚定理想信念。“心中有信仰,脚下有力量。”教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,弘扬伟大建党精神,做到“三个务必”,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持同学习马克思主义基本原理贯通起来,同把握新时代伟大变革性实践结合起来,同把握新征程的战略擘画结合起来,补足精神之钙,引导全党增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

要锤炼品格强化忠诚,做到对党忠诚。教育引导广大干部锤炼政治品格,“以对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当,以守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当”,敢于同各种否定党的历史和党的领导的历史虚无主义做坚决的斗争,敢于直面各种复杂的矛盾和问题,勇于承担发展中出现的各种失误,常怀忧党之心、恪尽兴党之责。要坚持以上率下,崇尚实干,教育引导广大党员、干部胸怀“国之大者”,紧紧围绕新时代新征程党的中心任务,真抓实干、务求实效,聚焦问题、知难而进,以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神,推动中国式现代化取得新进展新突破。

要践行宗旨为民造福,做到一心为民。人民性是马克思主义的本质属性。教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想,凝心聚力促发展,驰而不息抓落实,立足岗位作贡献,不断提高履职尽责的能力和水平,努力创造经得起历史和人民检验的实绩。要坚持深入调查研究,注意倾听群众呼声,着力解决群众急难愁盼问题,时刻把群众安危冷暖放在心上,始终坚持与人民同呼吸、共命运、心连心,不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,在实现“强起来”和“美起来”的过程中让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

(作者为北京化工大学马克思主义学院教授,本文为北京市教工委课题“基于问题导向的研究生思政课高质量发展研究”XXSZ2022YB13阶段性成果)

# 牢牢把握主题教育的总要求

贾钢涛

## 深刻领会全球文明倡议的世界意义

秦龙 赵子谦

习近平总书记在3月15日举行的中国共产党与世界政党高层对话会上,首提全球文明倡议,这是继“一带一路”倡议、全球安全倡议、全球发展倡议后提出的又一全球性公共产品。全球文明倡议的提出,不仅吹响了中国积极推动文明交流互鉴、促进人类文明进步的号角,也为推动更高水平的国际合作提供了实践指向。全球文明倡议为保护世界文明多样性、推动全球文明交流互鉴,拓宽构建人类命运共同体的实践路径提供了中国智慧和中国方案,必将对人类文明的发展产生重要影响。

### 一、为保护世界文明多样性贡献中国智慧

习近平总书记用“四个倡导”的系统观念阐述了中国共产党人为深化文明互鉴提出具有时代意义的全球文明倡议,为解决人类文明向何处去这一难题贡献了中国智慧。

全球文明倡议是中国共产党人的最新理论成果。1918年,李大钊在《东西文明根本之异点》中写道:“时时创造,时时扩张,以期尽吾民族对于改造世界文明之第二次贡献”。1956年,毛泽东在《纪念孙中山先生》一文中指出:“中国应当对于人类有较大的贡献。”近代以来,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难,无数仁人志士献身于革命事业。中国共产党的诞生给中华民族带来了光明前景,新中国成立特别是改革开放以来,中国共产党人成功开创了中国特色社会主义道路,并带领全国人民以崭新的姿态日益走近世界舞台中央。中国共产党人所开创的中国式现代化道路,推动了中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,创造了人类文明新形态,为人类文明发展作出了不可磨灭的贡献。

尊重世界文明多样性是文明交流互鉴的根本前提。多样性是全球文明的根本特性,也是人类文明和合共生的生长点。尊重文明多样性,即尊重各国文明共生共存的合理性,尊重各国扎根于自身文化土壤,依循自身的文化发展规律,不受他国的强制性制衡手段影响。世界各国人民在不断调整人与人、人与自然关系中形成了各具特色的制度、道路与国情,生成了璀璨多彩的世界文明。倡导尊重世界文明的多样性是全球文明倡议的首要内涵,具有深刻意蕴,不仅意味着中国尊重世界文化差异,主张以对话交流弥合冲突的文明观,更体现中华文明的巨大包容性。文明没有高低优劣之分,只有摒弃冷战思维,交流互鉴、传承创新,才能不断丰富世界文明的宝库。

保护世界文明多样性是全球文明倡议的应有之义。当今世界格局暗流涌动,和平赤字、发展赤字、信任赤字、治理赤字有增无减,国家战争与地区冲突加剧,如何保护文明多样性成为人类面临的共同挑战。人类文明的发展从来都是多元、多样、多维的,如果把世界上两百多个国家和地区文明进行高低优劣之分,无疑会给世界人民带来惨痛的灾难。站在世界文明发展的十字路口,中国共产党人勇立时代潮头,以强烈的责任担当和历史自觉呼吁世界政党共同践行全球文明倡议,以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴

超越文明冲突、文明包容超越文明优越。在发展中保护文明多样,在保护文明多样中发展文明,才能逐渐形成兼蓄存异的世界文明发展新格局。

### 二、为推动世界文明交流互鉴提供中国方案

尽管世界各国在发展过程中呈现出了人类文明的共同特征,但各国基本情况、发展模式与传统文化不尽相同。习近平总书记指出,文明没有高下、优劣之分,只有特色、地域之别,只有在交流中才能融合,在融合中才能进步。全球文明倡议正是为推动世界文明交流互鉴提供了中国方案。

全球文明倡议为打造更加紧密的文明伙伴关系注入了发展动力。没有一种文明能退回自我封闭的孤岛,也没有一种文明能独善其身,只有交流互鉴才能永续发展。今年是“一带一路”倡议提出十周年。十年前,习近平总书记分别提出建设“新丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的合作倡议,为打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体提供了世界平台。中国同“一带一路”沿线国家在十年间取得了多方面的文化交流成果,为世界各国人民共同打造了一条文明之路。全球文明倡议的提出无疑给“一带一路”国家间的民心相通注入了一剂强心针,为打造更加丰富多彩的文明伙伴关系,构建更加团结紧密的人类命运共同体贡献了中国方案,以便让文明交流成果更多更公平地惠及世界各国人民。

全球文明倡议向世界提供了文明传承和创新的中国经验。中华文明是世界上唯一没有断层的文明,其所蕴含的深厚底蕴能够引领世界文明从对抗冲突走向和合共生。费孝通先生总结的“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”,深刻体现了全球文明倡议中的中华优秀传统文化之精髓。各美其美,即文化的交流互鉴与传承融合之美;美人之美,即不同文化之间通过兼蓄存异的文化交流,不断革新自身文化之美;美美与共,天下大同则是彰显了文化个性与文化共生之间的融合,使得各国文化兼容并包,共享自身发展成果。中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展破解了文明发展的诸多困境,为全球化时代的人类文明发展指明了道路与方向。

全球文明倡议创新了人类文明的存在样态。全球文明倡议秉持了以中华优秀传统文化为渊源的文明交流互鉴观,跳出了西方“文明终结论”语境下的对抗与封闭,创新了人类文明的存在样态。虽然以资本为中心的西方国家“把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了”,但同时带来的还有战争、掠夺、殖民等丑恶暴行。1993年,美国学者塞缪尔·亨廷顿将未来世界的冲突归结为文明的冲突,本质上是“西方中心主义”的论调,认为现代化就是西方化、西方国家的现代化道路是唯一模式。深深植根于中华优秀传统文化的中国式现代化开辟了发展中国家走向现代化的途径,展现了不同于西方资本主义道路的新图景,也用事实宣告了“历史终结论”“唯西方论”的破产,为人类文明提供了全新的存在样态。

### 三、为拓宽人类命运共同体的实践路径凝聚世界力量

习近平总书记在党的二十大报告中指出,构建人类命运共同体是世界各国人民的前途所在。当前世界各国对中国解决世界问题的期待与呼声越来越高,中国智慧、中国方案的提出逐渐成为世界人民的共同期盼。全球文明倡议为拓宽人类命运共同体的实践路径,推动世界文明发展成果由世界人民共享凝聚了世界力量。

全球文明倡议丰富了人类命运共同体的文明内涵。中国共产党成立的百余年来,既秉持独立自主的原则谋求自身文明的发展,又借鉴吸收一切人类优秀文明成果,使得上下五千年的中华文明取得创造性转化与创新性发展。正如习近平总书记所指出的,在各国前途命运紧密相连的今天,不同文明包容共存、交流互鉴,在推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。人类命运共同体理念呼吁建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界,全球文明倡议所提倡的兼容并包与其文明内涵相得益彰,正在不断拓宽人类文明发展进步的道路,丰富世界文明的百花园。

全球文明倡议为推动构建人类命运共同体凝聚广泛的价值共识。全球文明倡议不仅倡导和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,且为推动构建人类命运共同体凝聚了广泛的价值共识。不同国家间虽然有地域、种族、肤色等差别,但却有共同的美好期盼,映照了价值层面的共识。中国向来通过对话交流、互通互鉴以寻求广泛的价值共识,来维系各个国家共同推动构建人类命运共同体的决心与行动。文明没有高低贵贱之分,中国在凝聚广泛价值共识中强调不将本国的价值观强加于别国,不追求一枝独秀,不搞意识形态的对抗,这是对推动构建人类命运共同体的真挚意愿。

全球文明倡议拓宽了人类文明发展进步的道路。在人类文明发展的历史长河中,资本主义文明曾起到过重要作用,它以巨大的生产力加快了人类文明发展进步,正如马克思在《共产党宣言》中总结的那样:“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力的总和还要多,还要大。”进入二十世纪以来,资本主义国家不断暴露出难以改变的自身缺陷,终将会导致其自身文明的衰落。人类文明的交流互鉴正在以不可逆转的客观趋势向前发展,中国共产党人必将秉持“天下大同”的情怀和担当,敢于斗争的历史主动精神来推动人类文明的发展,为化解文明隔阂、解决文明冲突持续提供中国智慧与中国方案。

一枝独放不是春,百花齐放春满园,正是有了美美与共的交流互鉴,才有人类文明的永续发展。全球文明倡议,既遵循了人类文明的发展规律,又对推动文明的交流互鉴进行了有益探索,必将引领人类文明走向更具光明前景的文明殿堂。

(作者分别为天津师范大学马克思主义学院教授、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,天津师范大学马克思主义学院博士研究生)

## 以“中华文明观”推动建设更加美好的世界

于家琦

构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。习近平总书记强调,中华文明自古就以开放包容闻名于世,在同其他文明交流互鉴中不断焕发新的生命力。要坚持弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观,弘扬中华文明蕴含的全人类共同价值。我们要坚持胸怀天下,倡导以“中华文明观”共同应对各种全球性挑战,推动建设更加美好的世界。

### 一、倡导对话协商,推动建设持久和平的世界

和平犹如空气和阳光,受益而不觉,失之则难存。当今世界,国际局势动荡,地区冲突和局部战争持续不断,霸权主义和强权政治从未根治,和平赤字有增无减。中国倡导坚持走和平发展道路,这超越了西方对抗性政治观,是对几千年来中华民族热爱和平文化传统的继承和发扬。中华文明是和平的,中华民族历来爱好和平,自古就崇尚“以和为贵”“协和万邦”“四海之内皆兄弟也”等思想。在中华文明五千多年的历史长河中,和平已经融入中华民族的血脉,已经刻进中华民族的文化基因。中国从不输出自己的发展模式,不会将自身利益凌驾于别国利益之上。在处理分歧和摩擦时,中国总是提倡对话谈判,致力于维护世界和平稳定。

历史反复证明,战争和制裁不是解决争端的根本之道,对话协商才是化解分歧的有效途径。滥用单边制裁和“长臂管辖”不但解决不了问题,反而会制造更多困难和复杂因素。我们倡导加强国家间战略沟通,增进安全互信,化解矛盾,管控分歧,消除危机产生的根源。倡导坚持公道正义,支持平等协商,根据当事国需要和愿望劝和促谈,斡旋调停。倡导支持一切有利于和平解决危机的努力,鼓励冲突各方以对话建互信、解纷争、促安全。只有坚持通过对话协商以和平方式解决国家间的分歧和争端,才能真正维护世界和平与安宁。

### 二、倡导共建共享,推动建设普遍安全的世界

安全是发展的前提,安全问题事关世界各国人民的福祉,事关世界和平与发展的崇高事业,事关人类的前途命运。习近平总书记提出全球安全倡议,倡导坚持共同、综合、合作、可持续的安全观,强调人类是不可分割的安全共同体,一国安全不应以损害他国安全为代价,主张秉持共同安全理念,尊重和保障每一个国家的安全,这超越了片面追求自身绝对安全的西方安全观。

### 三、倡导交流互鉴,推动建设开放包容的世界

不同文明包容共存、交流互鉴,在推动人类社会现代化进程中具有不可替代的作用。近年来,逆全球化思潮抬头,单边主义、保护主义明显上升,世界进入新的动荡变革期。习近平总书记提出全球文明倡议,倡导尊重世界文明多样性,以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识,以文明交流超越文明隔阂,以文明互鉴超越文明冲突,以文明共存超越文明优越。

历史和现实都表明,傲慢和偏见是文明交流互鉴的最大障碍。那些抱持“文明冲突论”“制度对抗论”,甚至想改造其他文明的,只会制造无数混乱和动荡。我们倡导不同社会制度、不同意识形态、不同历史文明、不同发展水平的国家,在国际活动中目标一致、利益共生、权利共享、责任共担。倡导加强国际人文交流合作,构建全球文明对话合作网络,丰富交流内容,拓展合作渠道,促进各国人民相知相亲。只有让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带,才能共同建设一个更加美好的世界。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地研究员、天津社会科学院舆情研究所所长、天津市舆情研究中心主任,本文为天津社会科学院重点课题22YZD-06的阶段性成果)