



## 好学深思

老一辈革命家董必武曾写诗赞誉谢觉哉：“流年算已周花甲，好学深思老不疲。”谢觉哉一生坚持“好学深思”，真正做到了周恩来总理所说的“活到老，学到老”。在几十年如一日的学习和革命生涯中，他对为什么学、学什么、怎么学，有着自己独特的见解，为后世留下了宝贵的学习经验和启示。

谢觉哉认为思想修养是标志一个人成熟的基础中最重要的基石。他指出：无产阶级的斗争，要具有无产阶级的世界观和人生观。但是改造主观世界，树立正确的世界观又绝不是一件易事，“旧社会遗下的坏习惯、坏影响常常缠绕我们，像苍蝇一样，赶去了又来；一拍子把它打死了，冷不防又飞来一只”。因此，他提出“脸要天天洗，房子要天天打扫”，“洗脸扫屋”就是要好好学习政治，学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想，改造主观世界，提高思想修养，把旧的肮脏的东西赶走。

谢觉哉认为世界观的学习和改造是一个长期的过程，不是一蹴而就的事情，内心深处要树立“活一生，学一世”的自我修习理念。为此，他长期用“好学深思”来要求自己，督促自己勤学、深学，从思想上接受学习带来的改变。在工作和生活中，他不但自我要求严格，还把这种“好学深思”的读书理念和做法传授给自己的子女，要求他们通过学习来改造自身，牢固树立为人民服务的崭新世界观。

谢觉哉一生给子女写了很多信，其中有相当一部分是与子女们谈学习的。1962年，他在给子女的信中写道：“我们是共产党人，你们也是共产党人的子女。共产党人是人民的勤务员。人民培养了你们，你们将来怎样报答人民？即学习好本事，能做个好的人民勤务员。”谢觉哉还强调反省是改造世界观的重要方式，他认为一方面要时刻反省自己，改变自己主观世界，“不能够主观地把自己看做‘本来无一物，何处染尘埃’；而应该自己要求严格‘时时勤拂拭，不使染尘埃’”，另一方面要认识到反省是无止境的，是一个长时期的思想上教育与行动上实践的问题，好比孙猴子入丹炉，“煮过了，并不就‘熟’，还得长时期的熬炼，一直到‘而今而后，吾知免死’。”“煮过了也并不算熟”——这种思想认识和教诲，于今也振聋发聩，耳目一新，颇有教育意义。



## 晨思夜读

《论语·为政》中说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”谢觉哉认为，在读书之时，必须将学习与思考紧密结合，做到“边学边思”；主张“俯而读，仰而思”，联系自己的工作实际进行思考。只有边读书边进行思考，才能彻底掌握书中内容和精神实质，否则很容易造成理论与实际的脱节，而成为单纯的“书呆子”。

一次，一位年轻的同志因读书不得要领而专程向谢觉哉请教读书之法：“我平时读书没有什么计划，总是东抓一本看看，西抓一本看看，觉得要读的东西很多，自己又处理不好，每天忙忙碌碌，琐碎琐碎，很有些杂乱无章，我一直为这事苦恼呢！”谢觉哉沉吟片刻，随手拿起铅笔在一张纸片上写下了“晨思夜读，重新学习”几个字。他又接着解释说：“为什么要晨思呢？因为晨是一天的开始，也意味着新的开始。在新的一天开始的时候，不要急于做，而

# 手不释卷 孜孜以读

## ——老一辈革命家的“读书之道”

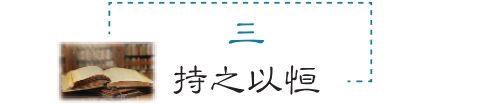
钱国宏

谢觉哉，老一辈革命家、著名的法学家和教育家、人民司法制度的奠基者。原名谢觉斋，字焕南，学名维鉴，1884年5月出生于湖南省宁乡县，1925年加入中国共产党。

他被誉为“延安五老”和“长征四老”之一，一生自持“毕生自修无尽期”的学习理念，无论是在战争年代，还是在和平时期，他始终坚持手不释卷，孜孜以读。在长期的读书过程中，他总结出了一套行之有效的读书方法，对后世有着广泛的借鉴意义。

在于计，所谓一日之计在于晨，计就是思。你可以结合工作的特点去思，你觉得自己常常是杂乱无章，那就思如何才能使杂乱无章变为杂乱有章，使工作效率高一些，一天抵两天用，思的目的在于多得。夜读，是根据你工作的特点提出来的，白天忙于工作，没有完整的时间读，就利用晚上，每天晚上抽它一两个小时攻读一下，日复一日，年复一年，长期坚持下去，不就有个完整的时间了吗？思是必要的，但只靠思还不成。思而不学则殆，危险！学而不思则罔，同样也是无用的。思要读，读促思，读得多，思则广，思越广，读得多就更好。晨思夜读是相辅相成的。”这个年轻人按照谢觉哉所说的读书方法读书，后来果然有了很大的改变和收获。

谢觉哉认为，以知促学、以学促知、知行合一，是学习的成功之道。“学和行本是有有机联系着的，学了必须要想，想通了就要行，要在行中看自己是否真正学到了手。否则读书虽多，只是成了一座死书库”。1935年，红军到达陕北后，谢觉哉担任中央工农民主政府内务部部长兼秘书长，后又任司法部部长、最高法院院长等职。在此期间，他注意到陕北人民群众的食盐问题，如果把食盐产销解决好，对改善边区经济和人民生活水平都有很大帮助。为此，谢觉哉翻阅了明清以来有关食盐产销的历史资料，从浩瀚的史料中摸清了问题的由来，并根据当前的现实情况，写出了详细的意见和办法，向党中央和毛主席报告，提议把盐作为边区主要“出口”物资。这对增加边区经济收入、改善人民生活水平，起到了重要作用。中央领导看了谢觉哉写来的书面报告后，也都觉得他是“有根有据，据实而来”。可见，谢觉哉读书从来不是就读书而读，而是做到了“以知促学、以学促知”，将死读书变成了活读书。



## 持之以恒

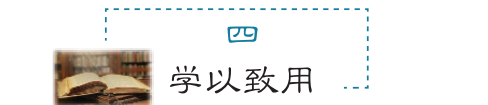
毛泽东在长沙第一师范求学时，曾改写明代学者胡居仁的对联而写成一副自勉联：“贵有恒，何必三更起五更睡；最无益，只怕一日曝十日寒。”强调学习要有坚持不懈、持之以恒的精神。谢觉哉深谙此理，他曾多次对人说：“读书要有恒，不是一夜长个子，而是一点一滴地积累上去。”“一个人的学问，一个人的知识，一个人的能力，都是一步一步来的，一点一滴积蓄起来的，不可能经过一个晚上，第二天早晨

爬起来就是很能干的人了。”为做到学习有恒，谢觉哉特别指出，党员干部必须把学习提高到为人民服务的高度来认识和对待，只有思想站位高，才会产生巨大的动力。

谢觉哉指出，不学不可。因为我们担负了革命的重担，人民交给我们的非办好不可的任务。在这方面，谢觉哉自己有切身体会。他在回忆文章中曾写道：1931年我到中央苏区毛泽东同志处工作，到的次日，拟一个开会的通知，毛泽东同志全改了，一字不留，加的也不少。我问：“为什么我这样不会写了？”毛泽东同志望了我一阵，只答复两个字：“你学！”这对我启发很大。怎么学呢？一是向人家学，学正面经验，好的；二是向自己学，学反面经验，不好的。

这件事让谢觉哉感受到，要把包括学习在内的任何工作做好并不难，只要能如毛泽东同志说的“你学”。因此，谢觉哉数十年如一日坚持读书学习，不论是在工作岗位还是在家中或是在途中，但凡有空，他都会挤出时间来读书学习。在晚年患病的几年里，谢觉哉因脑血管栓塞导致半身瘫痪，右手不能动。在病榻上，他仍然坚持学习。由于不能久坐看书，他就让人买了一个放乐谱的铁架子，把书放在架子上，头靠着椅子，用左手艰难地翻阅。夫人王定国劝他少费点心神，说在病中看了书也不用不少。谢觉哉回答：“怎么用不上？有人来问，我可以讲。自己看得深一点，对人讲得就会透一点。”

谢觉哉一生读书不倦，不矜不伐，给人留下了丰厚的精神财富：从“五四”运动到逝世前，他留下了100多万字的日记、1000余首诗和数十万字的《谢觉哉文集》。林伯渠曾这样赞誉谢觉哉：“清词如海复如潮，健笔春秋百万刀。”董必武称赞谢觉哉：“传家绝业诗千首，报国多方笔一支。屡有文章惊海内，从无渣滓扰襟期。流年算已周花甲，好学深思老不疲。”这些，均是对谢觉哉持之以恒读书学习的客观褒奖。



## 学以致用

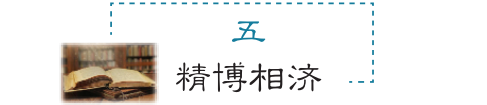
谢觉哉指出，“学习是为着工作，工作增加我们的学习。”他认为，学文化、看文件、看书报是学习，但只是学习的一面；做事、检查事，不论他人做的或自己做的，得出规律与平常学的相印证，则是学习的另一面。他在日记中写

道：“学习方法要改，不只读、讨论文件，而应从文件联系到具体问题，把它深入研究，由发现到解决。不然，不算有学习成绩。”在许多场合，谢觉哉都表达过他的这一观点：“离开工作的学习可能成为教条主义者，成为一个书呆子，不能消化。一同工作联系起来，学习就很生动了。”

1946年12月，谢觉哉专门就高级干部业务学习问题指出，一种是读书，一种是用书。读是为着用，搜集、考证、编述、供他人的用。借人的力读，以供自己的用。采其判断，精要的片段，以供自己的用。忙的人，现任有职务的人，只好采其后者。他指出，学习理论如不从历史事实及社会现象中去求证印证，是不会了解的；如不从目前事实及社会现象尤其本身的经验中去求证印证，是不会运用的。

1948年8月，华北人民政府成立，谢觉哉担任政府委员、司法部副部长。他到任的第一件事，就是开办司法训练班，为新中国培养第一批司法干部。他坚持亲自写讲课提纲，并每天讲课3个小时。新中国成立前夕，接收北平后，将原朝阳大学改为中国政法大学，谢老兼任新中国第一所政法大学校长，为全国培养大批司法干部。这期间，谢老又把“学以致用”融入自己日常生活的每一天。

1959年3月，谢觉哉当选为最高人民法院院长。到任后，他先是通过学习，使自己成为“行家”，然后提出了要恢复法院的正常审判制度，把案子办得更准确、更细致。谢觉哉不仅亲自办案，典型示范，而且还深入到全国各地法院，核查大案要案，亲自查看案卷，实行“实地学习”，从而在全国范围内纠正了不少冤假错案，使法院这一专政工具，更有力地打击了犯罪分子，也更好地保护了人民的正当权益。



## 精博相济

庄子曾说：“吾生也有涯，而知也无涯。”知识是无穷尽的，而人的精力却是有限的，因此谢觉哉主张“精读”与“涉猎”要相结合，既要“精读”，“以大量的时间来读少量的书”，又要“涉猎”，博览群书。

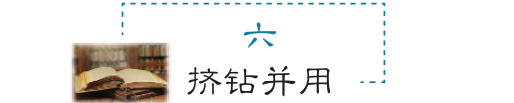
谢觉哉认为：“对于重要的书，必须精读，比如《毛泽东选集》那样的书，就应选择若干篇，句句读通，过一个时期又读，联系到当前的实际来读，才能受到它的益处。”当代女编辑家丁浪在回忆中说：“我见过谢老读过的毛主席的著作，上面写有小注，在那种早期草纸土印的版面上，用不同颜色的笔画画了一层又一层的圆圈，新的毛

笔画过的圆圈，又压上了已经褪了色的钢笔的圆圈。”谢觉哉不仅自己身体力行，而且还要向党内同志认真学习马克思主义和毛泽东著作。他在任最高人民法院院长期间，就建议高院同志“除学习毛泽东同志著作，要兼学他的文章外，还要选印他最近一些短篇或批语二三十篇，熟读深思，作为榜样”。

除了要精读马克思主义和毛泽东著作外，谢觉哉还主张“涉猎”，多读书。谢觉哉读书的范围很广，仅从1943年和1944年谢觉哉的日记记载来看，他读的书涉及古今中外的政治、历史、哲学、教育、文学等领域。日记中记录的除了马克思主义和毛泽东的著作外，还有《鲁迅纪念册》《行知教育论文选集》《高尔基创作选集》《吴梅村年谱》《论衡》《元代蒙古色目待遇考》等。正因为他读书范围广泛，他的知识也是多方面的，王定国回忆说：“一些老同志来找他要几个治疑难病的名方，谢老只要稍微沉思一下，就能准确无误地说出这些名方在《本草纲目》的哪章哪页。当我向他请教有关学问时，他也同样告诉我那是在什么书上，怎样说的。我翻开来看，果然不错。”

谢觉哉把学习看成栽树一样，树的枝叶要繁茂发达，一定要根扎得深，“学如植树，枝叶扶疏根必固”。新中国成立以后，谢觉哉虽担任着重要职务，公务繁忙，但仍然手不释卷。他在办公桌上放着马列和毛泽东的理论书籍，在休息室里放着文学书，在床上放着历史书，甚至在卫生间也放有小说、杂志以备浏览。

为了让自已能够读通更多的书籍，谢觉哉还非常重视字典、辞典等工具书的运用。他11岁时就读完了《春秋》《诗经》《尚书》《易经》《礼记》等，但读《昭明文选》《八经塾钞能舆集》《小题正鹄》这类书时，他便凭借《康熙字典》扫清“障碍”。参加革命后，他又买了一本日文版《列宁主义十二讲》。他不懂日语，却依靠《日汉词典》硬是把这本书啃懂了，认识到大革命失败的原因，主要是没有掌握枪杆子，没有获得政权。他在思想上实现了一次飞跃，马列主义水平提高了一大步。



## 挤钻并用

谢觉哉认为，读书需要“挤钻并用”。“没有时间，挤；学不进去，钻”，要把琐碎的时间充分利用起来。他曾说：“因为工作忙而把学习挤掉，这不是一条理由，而是对学习自满的一种表现。工作是无止境的，学习也是无止境的，要‘日知其所无，月无忘其能’，天天都要在学习中吸收新的养分，才能做好工作，善于学习才能善于工作。”“将来工作会越来越忙，这是规律，不能因为工作忙而中断学习，那样做是危险的，其结果是生命将会停滞，革命事业将会受到损失。”1966年7月，谢觉哉还特地写了一首《攻书》诗：“读书如垦地，斩棘铲不平。读书如攻城，坑道要打通。刺勇追穷寇，寸土在必争。痛打落水狗，不使逃再生。排除其糟粕，缴获其精英。如斯读书者，方可谓之攻。”他把读书视为“垦地”“攻城”，把书本上难懂的地方比作敌人的堡垒，并下定决心要攻下来。这种读书态度，至今仍令人崇拜不已。

英国小说家、剧作家威廉·萨默塞特·毛姆在《人性的枷锁》一书中写道：“人就像一朵花苞，读的书，表面上看对你没有一点影响，可某些特定的东西会有非同寻常的意义，你会因为这些东西一瓣一瓣地绽放，直到完全盛开。”读书是人生中的一种自我修养与提升，更是生命纬度的拓展与增益。谢觉哉所倡导的读书之法，不仅受益于其时，于今也有着广泛的借鉴、推广意义。在不断谱写新时代中国特色社会主义新篇章、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的今天，读书更应该成为每个华夏儿女必备的一项“必修课”。

## 实事求是 因地制宜

清风慕竹

汉永初四年(110)，时任太尉府郎中的虞诩因反对大将军邓骘放弃凉州的提议，让邓大将军很没面子，恰好朝歌县叛匪李季带领数千人造反难以平定，许多新任的官吏都被杀死，邓骘便顺势任命虞诩为新任的朝歌县令，即刻赴任。

明眼人都看得出来，这是赤裸裸的报复。朝歌叛匪作乱，州郡官府都无可奈何，让虞诩一介书生去任首长，明着是升职，其实跟去送死无异。因此，当虞诩准备出发时，不少好友都前来送行，不无忧虑地说：“得朝歌何裨！”到朝歌去是多是少倒霉啊！虞诩却笑着说：“立志不求容易，做事不避艰难，这是作为臣子的职责。不遇到盘根错节的老树，用什么来识别刀斧的锋利呢！”

虞诩一到任，先去拜见河内太守马援。马援上下打量他一番，不住摇头叹息道：“你是有学问的人，应当在朝廷谋划国家大事，为什么来朝歌呢？”虞诩笑着回答说：“朝歌的任命刚下来，朝中的官员们也是这样为我惋惜，不过依我看，这里的叛贼很容易对付。因为什么？朝歌这个地方是古韩国和魏国交界的地方，背靠太行，面临黄河，离天下粮仓敖仓不过百里，而青州、冀州逃亡的难民有几万人，叛贼却不知道打开敖仓，用粮食招揽民众，抢劫武库中的兵器，据守成皋，斩断天下的右臂，所以他们是不值得忧虑的。现在叛贼势力正盛，难以与之争锋。不过兵不厌诈，我也不需要兵马，请允许我放开手脚对付他们，不要用许多约束阻碍我就行。”马援将信将疑地答应了。

令人瞠目结舌的是，虞诩第一件事不是整顿官府的兵马，而是跑到监狱去招募勇士。他

制定了三个等级，行凶抢劫的，属上等；斗殴伤人、盗窃财物的，属中等；穿着丧服不从事生产的，属下等，结果召集到了一百多人。虞诩亲自设宴招待他们，宣布只要荣立新功即可赦免他们的罪行。随后他让这些入投入叛军军中，假意提供信息，鼓动叛军劫掠，而虞诩则提前做好埋伏，一次就斩杀了叛贼数百人，叛贼的嚣张气焰瞬间熄灭。虞诩又悄悄招募会缝纫的贫苦人，让他们受雇为叛匪制作衣服，在缝制衣服时以彩线作为记号，这些叛匪穿上以后出入市街间，就像脑门上贴了标签，被官军一抓一个准，叛匪们被整得都怀疑人生了，都说有神灵在保护官府，很快惊惶四散，朝歌由此安定如初。

元初二年(115)，叛乱的羌人入侵凉州所属的武都郡，形势危急，垂帘听政的邓太后听说虞诩有将帅的韬略，于是任命他为武都太守。

羌人也早听说了虞诩的名声，闻讯后派出数千羌军在陈仓峭谷占据有利地势，准备截击他。峭谷是去往武都的必经之地，无路可绕行，虞诩侦得此情，立刻下令部队停止前进，并散布风声说：“我已上书请求援兵，等候援兵到后，再动身出发。”羌人听说后，觉得与其干耗着消耗钱粮，不如先去劫掠些财物，于是便分兵前往各县“打草谷”。虞诩乘羌军兵力分散之机，命令部队日夜兼程，一日之同行军一百余里。途中就餐时，他还让每个官兵各搭两个灶，以后每天增加一倍，羌军看到一天比一天多的灶台，以为援军到了，犹疑不敢逼近，虞诩安全抵达郡府。

事后有人问虞诩说：“以前孙康使用减灶计而你却增加灶的数量；兵法说每日行军不超过

三十里，以备不测，而你却每天行军将近二百里，这是什么道理？”虞诩说：“敌军兵多，我军兵少，走慢了容易被追上，走快了对方不能测知我军的底细。敌军见我军的灶数日益增多，必定以为那兵已来接应。我军人数既多，行动又快，敌军必然心存忌惮，不敢追赶。孙康有意向敌人示弱，我现在有意向敌人示强，这是由于形势不同的缘故。”

虞诩驻军赤亭(今甘肃成县西北)，查验兵力，只有不足三千人，而前来围攻的羌军有一万多人，时间已长达数十天，军备和粮食都日渐紧张。虞诩观察一番后下令说，敌人来攻时不许使用强弩，只许使用小弩。羌人一见大喜，以前忌惮汉军的强弩，进攻时不敢靠得太近，现在汉军的强弩已经耗尽，便大胆向前猛攻。虞诩于是下令说，每二十只强弩为一组，每次发射只瞄准一个目标，结果不用说，二十射一，那就是弹不虚发，百发百中。羌人大为惊慌，拔转马头，纷纷后退。虞诩见状，乘势率领汉军出击，把羌军杀得大败。第二天，虞诩集合队伍，命令他们先从东门出城，再从北门入城，随后改换服装，如此往返多次。羌人见了，弄不清城内到底有多少汉军，更加惊恐不安。虞诩估计羌人心生退意，秘密派遣五百余人，在羌军退军必经河流的浅水处设伏。羌军果然仓皇出逃，汉军伏兵四起，杀得羌军溃败离散，再也不敢踏入武都郡一步。

无论是驱除叛匪，还是击溃羌军，身为一介书生的虞诩都是重在用智不用力。他的智慧源自读书，《后汉书·虞诩列传》记载，“诩年十二，能诵《尚书》，十二岁就读得懂儒家列为《五经》之一的《尚书》。而且最重要的，虞诩读书是把书读活了，不是记住其中的结论与教条，而是汲取了因时而变、因地制宜的大智慧，根据变化的情况而采取不同的策略。这个活化的精髓，在今天被称为“实事求是”。

## 历史随笔

## 非功利读书

晏怀怀

宋人有很多苦读的典故，像范仲淹“划粥断齑”，每天煮两升粟米粥，冷却后分成四块，早晚各两块，仅以韭菜末相佐，如此寒暑数载，读出了一位千古名臣。像欧阳修，四岁丧父，贫无所依，母亲“以荻画地”，教以诗书，欧阳修废寝忘食，也读出了一个千古文豪。穿越宋代历史，你会发现凡名臣、名儒，无一不经过漫长的苦读，随便拉出一位就是一大堆励志故事，足以让人感佩。

之所以有那么多人埋头苦读，当时读书氛围好是一个原因，再加上读书是无论寒门抑或富家子弟比较单一的路，一人登科，举族皆荣，光明的前途是最好的赏赐。但是，单靠为科举读书，凿壁偷光也好，悬梁刺股也罢，都不能反映读书的本来面目，这种时候，读书往往只是一块“敲门砖”，一旦进了“门”，“砖”便抛弃如敝帚。

读书的本来面目应该是一种对未知探寻的冲动，一种与作者思想交流的过程，一种会心的兴奋，一种如沐春风的愉悦享受。总之，真正的读书，应该是精神的，而非物质的、功利的。宋朝读书人中间，不乏汲汲于科举之途者，但更多的是毫无功利意识的浸润与神会。

苏舜钦是宋仁宗时期的大诗人，好读书，也好饮酒。年轻时，他寄居岳父杜衍家，每夜读书，必饮酒一斗。杜衍是当朝宰相，爱婿如子，却对苏舜钦每晚饮酒竟达一斗深为不解，安排子弟暗中观察，欲一探究竟。某晚，苏舜钦正读《汉书·张良传》，当他读到“良与客狙击秦皇帝，误中副车”时，猛然拍手道：“可惜没有击中。”于是，满饮一大杯。读到“始臣下邳，与上会于留，此天以臣授陛下”时，又拍案说：“君臣如遇，

怎么如此难啊！”恨恨不已，又痛饮一大杯。杜衍听到子弟报告后，哈哈大笑道：“有这等下酒物，一斗不多啊！”苏舜钦遂以“汉书下酒”闻名于世。

苏东坡在《又答王庠书》一信中说：“欲少年为学者，每一书皆作数过尽之。书富如人海，百货皆有，人之精力，不能兼收尽取，但得其所求者尔。故愿学者每次作一意求之。如欲求古今兴亡治乱、圣贤作用，但作此意求之，勿生杂念。又别作一过，求事迹典故实章文物之类，亦如之。他皆仿此。此虽迂钝，而他日学成，八面受敌，与涉猎者不可同日而语也。”意思是每一本书要读数遍，一遍带着一个问题去求索，心无旁骛；读下一遍，又带着另一个问题去求索。如他读《汉书》，第一遍学治道，第二遍读兵法，第三遍看人物，第四遍览官制，如此几遍，则融会贯通。学成之后，便不惧知识和学问上的挑战，即使“八面受敌”，都能轻松应对。这就是苏东坡曾被传为美谈的“八面玲珑”读书法。

如果说苏舜钦读书体现性情，苏东坡读书追求卓越的话，那么苏门学士黄庭坚读书则注重心灵。黄庭坚曾明确表示读书不为荣达，聊以解忧而已。不过，解忧还不能完全表达黄庭坚对读书的情有独钟。他曾说：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，对镜面目可憎，向人亦语言无味。”他是那种对读书喜欢到骨子里的人，无书不读，而又不能片刻无书。所以，解忧又怎能成为他读书的真正目的呢？自嘲罢了。他的读书目的，可概括为“三养”：养身、养心、养精气神。黄庭坚因坚持讲真话，多次陷入“党争”，一生屡遭贬谪，颠沛流离。崇宁三年(1104)，他流配广西宜州，先寄居城西一居民家，太守认为不能安置这么好，被迫搬到城南戍楼。戍楼破败不堪，晴天一屋灰，雨天一屋水，纵在如此恶劣的环境下，黄庭坚依然焚香读书，自得其乐。命途多舛，但精神高蹈，我想，这或许就是黄庭坚终生读书、得书滋养、“腹有诗书气自华”的结果吧。