

坚持不懈办好人民满意的教育

创新办学模式 促进义务教育优质均衡

红桥区实行首个“九年一贯制”

踔厉奋发的教师团队,学校发展的恒久动力

党的二十大报告强调,“要加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平”。教师队伍是基础教育改革发展的重中之重,教师是立教之本,兴教之源。一支高素质的教师队伍对实现高质量育人至关重要。

两所学校始终将教师发展作为学校内涵建设的核心和真正动力,学校以党建为引领,注重师德建设,通过实施启航、领航、护航

三项工程,拥有了一支政治过硬、师德高尚、业务精湛的教师队伍。

两所学校现有特级、高级教师110余人,国家及市、区级骨干教师、优秀教师和学科带头人、名教师、名班主任等40余人,名师工作室、学科工作室2个。“十三五”期间,共完成市、区两级科研成果十余项,“十四五”期间,又有多项市、区级课题立项,为科研兴校、科研立教的发展理念奠定了坚实的基础。

五育兼修的课程体系,全面发展的宽广舞台

近年,两所学校统一思想、协同步调,实施“一二六”教育工程,即:秉承一个办学理念——“以人为本,激发主体,让每个人都获得成功”;肩负两个使命——立德、育才,营造一种自然、开放、和谐的学校文化氛围;六个领域——明德、致礼、求知、强身、尚美、践悟,意在培养学生核心素养,促进学生持续发展。

(一) 明德——强化责任担当,做时代接班人

天津市民族中学附属小学以中华传统美德作为学校特色发展方向。以环境建设为载体,展示学生美德实践活动作品,使学生成为环境育人的参与者。以课堂为载体,融合教育学、心理学资源,突出非智力因素在学生发展过程中的作用。以活动为载体,弘扬爱国主义、集体主义精神。

天津市民族中学作为优质生源基地校,与天津理工大学等多所高校建立共建关系。借力发展、兼容并蓄,有力地促进了大中小一体化建设的步伐。学校把“诚信教育”作为育人之本,将诚信教育与理想信念教育等相结合,根据学生的年龄特点和认知规律,精心安排教育活动,让学生浸润在这些活动的过程中感悟成长,体验成功。开展“我爱我班,师生共建”主题活动,推行“班级管理免检班制度”,让学生从被动管理到主动发展,共同打造班级独有特色氛围,形成独特的班级文化。

两所学校共同开展“我们的节日”主题活动及中华经典诵读活动、文明班级创建等活动,使学生牢固树立社会主义核心价值观。

(二) 致礼——感悟人文底蕴,丰盈人生内核

民族附小每月的《美德报》是学生将实践体验内化后的个人感悟,图文并茂精彩呈现的载体,优秀作品张贴在学校楼道及班级板报墙上,体现出学生是活动的主体,是学校的主人。

民族中学借助自主开发的《诚信手册》,从“学习诚信”“生活诚信”“品行诚信”三个方面让学生进行自我评价,引领学生形成诚信自觉。学校德育特色校本资源《礼仪读本》,培养学生对优秀传统文化的传承意识、陶冶学生情操、润泽学生心灵,成为全面发展的优秀人才。

民族中学编制的《民族中学学生成长记录》,以其内容的特性与开放性,采用中华传统伦理道德的“仁、义、礼、智、信”为模块,从“关爱与感恩”“正直与责任”“谦让与文明”“智慧与才能”以及“诚实与守信”五个现代认知层面,记录下学生本人的行为与收获。

(三) 求知——兼顾人文、科学,坚持探求真理

近年,“双减”政策成为学校发展的又一契机。两所学校在完善学生课后服务工作方面做了大胆的探索和实践,建立了以国家课程为支柱、校本课程为特色,活动课程为拓展的课展实施体系。两所学校联合召开“红色故事讲述会”“歌唱祖国”红

歌擂台,“春天送你一首诗”诗歌吟诵、“国学知识”竞赛等特色活动,鼓励学生多读书,增加文化自信,传承中华优秀传统文化,激发了学校育人能力,使学生在学校学足、学好的同时,实现高质量发展。

民族中学在“民族优秀学子”的评选及“凡人微光”优秀学生专题活动的影响下,民族园中每个孩子都能找到自身的价值,每一个平凡的生命都能闪光。在全国“中学生领导力大赛”中夺得中学生领袖奖的贾丁;天津市优秀中学生曲妍冰、孙一然;天津市“感恩孝亲优秀中学生”邵帅;天津市自强学生杨乃斌;获得首届红桥区青年五四奖章的唯一一名高中在校生张翰磊等都是学校品学兼优的学生代表。

(四) 强身——调适身心健康,不懈努力奋进

民族附小发挥专职心理健康教师的专业特长,积极做好师生心理健康教育和服务工作,营造关爱自我、重视心理健康的良好氛围。将传统美德中的亲情、友情、感恩之情融入于心理健康教育,开展“我怀感恩一路行”感恩主题教育、评选“最美护心志愿者”、心理文化创意产品设计、班级文化墙设计、“心”花绽放“育”见美好系列活动、“我爱我家 共享美好亲子时光”主题系列活动、“关注自身情绪调整,营造良好家庭氛围”家长学校活动,增强师生的心理健康意识和心理调节能力,引导学生树立积极向上的人生观,促进学生健康成长。

民族中学的心理与发展指导中心,坚持每天中午面向全体学生开放,并采取扫码预约报名的形式,最大限度尊重学生隐私。还把心理课堂搬进操场,变为生动有趣的沉浸式体验。为各年级学生开展心理团体辅导活动,帮助学生放松身心,缓解压力。

民族中学开设足球、篮球、乒乓球、健美操、啦啦操、击剑、陀螺、珍珠球、棋类等活动类社团课程,满足了学生的个性化发展需求。近年来,在市、区级的各项比赛中,民族中学代表队佳绩频传,初中乒乓球队曾在天津市中小学乒乓球比赛中斩获男团冠军、女团亚军,篮球队曾在红桥区中小学篮球夏令营比赛中荣获第一名。

(五) 尚美——提升审美能力,增强艺术修养

民族中学每年开展的校园文化艺术节活动,涵盖歌舞、器乐、绘画、摄影、传统工艺制作等,提高了学生认识美、理解美、欣赏美、创造美的能力。

“霞光少年”民乐团、民族舞蹈队和民族合唱团、戏曲、书法、水彩、劳技、校园短剧、尤克里里、版画篆刻、传统掐丝工艺制作等近20个社团活动,对学校实施美育起到了积极推动作用。“民族之声”合唱团曾作为天津市中学优秀合唱团受邀参加了由天津市委宣传部、市文明办主办,天津电视台承办的《同唱一首歌,永远跟党走》电视展演歌咏活动。

两所学校联合主办的“庆祝建党100周年校园优秀艺术作品展”活动,共征集师生的120余幅主题鲜明、富有创意的中国画、书法、漫画、剪纸、篆刻、水彩等艺术作品,集中展示了两所学校艺术教育成果。

(六) 践悟——鼓励实践创新,提倡兼容并蓄

民族中学还积极打造富有特色的实践教育课程,达到践学、明德的目的。学校的创新课程相较于传统的机器人、无人机等课程,独辟蹊径,选取的是华夏文化诸元素中最具代表性的文化符号,依托创新实验室现代化的信息技术手段与设备,走进以文字演变、服饰演进、建筑特质为主要内容的“学创空间”,通过动手实践、切身感受其中所蕴含的艺术之美、人文之美,使其情感态度价值观得以熏陶。随着加大对劳动类课程的投入,学校劳动技术类实践课程,开设掐丝版画、汉服缝纫、烹饪、金工木工以及人工智能等丰富多彩的社团课,带领学生领略传统文化的魅力,在体验和实践中感悟劳动之美。学校多年来持续开展劳动技能大赛,脱颖而出的同学作为代表,参加市区两级劳动技能大赛,多次在区级大赛中获奖,木工组同学还曾获得市级大赛三等奖。刘睿豪、赵梓宇同学在世界锦标赛积木机器人普及赛上,斩获一等奖。这些活动让学生们在劳动实践的过程中不断摸索探索,感受到劳动的乐趣,树立了正确的劳动价值观。

两所学校在红桥区率先建立九年一贯制升学模式,作为区基础教育的重要组成部分,将成为区域内教育资源的共享中心,促进区域内教育事业的均衡发展。今后,两所学校将统一办学宗旨,全面贯彻党的教育方针,面向全体学生,全面落实基础教育阶段素质教育,打造共同的管理和教学模式,将小学和初中的优质教育资源进行有机整合,形成师资交流、课程共享,提高教育质量和教学水平,为学生提供更加优质、更加全面、更有保障、更有特色的教育服务。

七十载岁月峥嵘,一代又一代的民族人承载着前人的理想,经历了“春种满园皆碧玉”的辛劳,尽享过“秋收遍野尽黄金”的喜悦。展望未来,民族人会更加坚定信心,立质量之本,强内涵之基,将学校建设成为学生因学习而快乐,教师因学生成功而辉煌,学校因师生成功而强大的幸福乐园。

引进优质教育资源 满足群众期盼

天津市耀华中学
红桥学校即将投用

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,落实落细市委、市政府“十项行动”部署要求,加快推进“教育兴区”发展举措,办好人民满意的教育,在市委教育两委的大力指导、区委、区政府的坚强领导和天津市耀华中学的支持帮助下,耀华中学红桥学校建设工作进展顺利,新建综合楼已完成主体钢结构安装,配套用房实现封顶,校舍整修部分外檐涂装已完成,一所具有鲜明耀华中学特点的新校区已具雏形,6月份将完成全部建设工作。

建筑风格一脉相承
彰显耀华中学特色

该校位于红桥区中环线红旗路与芥园道交口西南侧,地理位置优越,公共交通便捷,周边人文氛围浓厚。学校紧邻地铁6号线人民医院站,周边百米以内有多条公交线路并设置多处站点。校园虽深处闹市,但与主干道之间均有街边公园隔开,闹中取静,是理想的办学场所。

学校整体秉承耀华中学建筑风格和文化风格,设施一应俱全,按照高中现代化建设标准配备,总占地面积1.8万平方米,建筑面积1.3万平方米。包括教学楼、体育馆、田径场、篮球场、食堂、报告厅、图书馆、心理健康中心,还有功能教室和专用教室等。其中新建综合楼约2500平方米,包括学生食堂、图书馆和报告厅等设施,可充分满足学校师生的使用需求。此外,还将建成创客空间和校园广播电视台,满足“光耀教育”系列课程和社团活动需求。

选优配强干部教师
传承耀华优秀基因

为高起点、高标准、高质量建设耀华中学红桥学校,在市委组织部、市教育两委的大力支持下,选优配强学校党政主要负责同志,二人具有丰富的教育教学及管理经验。学校党总支书记汪新华先后获得新课程改革全国先进个人、市级优秀教师、区级优秀共产党员等荣誉;学校校长刘学宇是耀华中学精心选派的优秀干部,是扎根教学一线成长起来的优秀骨干,荣获天津市“五一”劳动奖等市、区多项荣誉。

为保证耀华中学红桥学校师资水平,配优培强教师队伍,学校选配教师全部为具有高级职称的优秀骨干教师。按照合作协议,天津市耀华中学每年都会选派骨干教师到校任教,把关学校教育、教学、教研活动。红桥区也在“优质资源辐射奠基工程”人才库中,选拔优秀骨干教师分批次到耀华中学顶岗锻炼,经过耀华中学全程培养、培训和锻炼,沉浸式学习耀华中学先进的教育教学方法和理念,充分汲取耀华优秀文化,继承耀华传统,传承耀华基因。秉承耀华中学“勤朴忠诚”的校训,从耀华中学走进耀华中学红桥学校,本着“立德为先、多元发展、面向时代、光耀中华”的办学理念,彰显“光耀教育”的办学特色,随着学校的即将投用,耀华中学红桥学校必将成为合作办学的标杆性学校。

建立共享交流机制
擦亮“光耀教育”品牌

今后,耀华中学红桥学校将加强党的全面领导,坚持以党建为引领,依托天津市耀华中学的品牌、管理、师资和课程资源办学,借力耀华中学优质教育品牌和教育资源的辐射引领作用,建立与耀华中学教育、教学、教师资源共享机制,在学校党建、课程建设、文化建设、制度管理、教育教学、师资培训等方面进一步深化合作,形成党建共建、文化共生、课程共融、教学共研、学生共育、资源共享的交流机制,做到教育教研、教学进度、考试命题、教学评价“四个统一”,通过常态化开展互访交流、课堂观摩、专家讲座等活动,与耀华中学齐心协力,擦亮“光耀教育”品牌,满足人民群众对优质教育资源的需求,提升人民群众的获得感和幸福感。



获取更多
资讯,请关注
“美丽红桥”
官方微信