以数据治理助力教育高质量发展

加快构建河西智慧教育新生态

前不久,教育部举办“智慧教育示范区”创建项目经验交流研讨会。河西区教育局党委书记、局长杨琳作了《以数据治理助力教育高质量发展加快构建河西智慧教育新生态》的报告,同与会嘉宾进行经验交流、碰撞思想。

党的十九大以来,河西区牢牢把握教育信息化发展的历史机遇,深刻认识信息技术对教育发展的革命性影响,在智慧教育“新基建”“新平台”“新方式”等多维度持续发力,初步呈现出“办学管理信息化、宏观决策科学化、教育服务精准化”的河西区域教育治理现代化新样态。

智慧“新基建”全面升级 为教育信息化提供强力硬件支撑

近年来,河西区全面落实《教育信息化2.0行动计划》,在各中小学建设完成了“义务教育学校现代化建设达标工程”“义务教育学校现代化建设提升工程”“基础教育信息化‘三通两平台’建设”三大教育信息化发展的系统工程,实现了区域光纤网络全覆盖、数字化校园系统全覆盖、无线网络全覆盖、教室多媒体全覆盖、教师信息技术能力培训全覆盖。

一是加强资源统筹,筑牢智慧教育基础。建设区域网络数据中心,全区教育网络统一出口带宽2G,开展多个应用系统建设及创新实验室建设。出台智慧教育示范区实施方案,设计投入2.55亿元资金,推动智慧教育基础设施、数据治理和应用系统建设。

二是推动试点实践,促进学生全面发展。启动智慧校园、智慧教室试点工作,区内8所中小学纳入市级智慧校园试点建设单位。建成创新实验室46间,供学生课程选择,满足学生全面而有个性的发展。

三是强化科技支撑,提升运行保障能力。在原有区级数据中心教育云资源使用率接近80%的情况下,实施大数据建设项目,新建节能环保、绿色低碳的新型微模块数据中心机房,数据处理能力达原来数据机房的10倍。基于态势感知,构建网络安全防控体系,全面提升网络监管、防护和运行保障能力。支持以鲲鹏为技术代表的新一代国产高性能计算能力,满足未来五年河西教育发展所需。

数据“新平台”归集共享 为决策科学化提供全面软件支持

教育决策是教育治理中的重要一环。在保障全区智慧教育发展所需基本设施设备的基础上,河西区着眼推动教育政务信息整合和数据共享,不断提升全区教育管理信息化的智慧水平,实现教育的智能决策、可视化管控、安全预警和远程督导。在平台建设上,依托天津教育科研网,建成高质量智慧教育云平台,实现网络学习空间和师生基础教育数据平台在区域内的全面应用。在平台运用上,先后建设并完善了后勤管理系统、校舍管理系统、统考统阅系统、信息化项目管理系统、招生报名派位系统、干部绩效管理系统、教育督导管理系统等10余个教育信息化应用系统,初步实现了全区教育管理、学生管理、课堂教学、资源应用的数字化与智能化。在平台维护上,持续深化信息平台的建设与融合,注重在不断拓展应用的过程中归集数据,实现了基本数据全覆盖、全方位、全过程的归集与整合,为科学决策和教育发展提供可靠的数据支撑,让管理更精准、决策更科学。

去年“双减”政策落地后,河西区还充分发挥教育数据治理在教育风险高水平防范领域的前瞻性和精细化优势,建立运营监管数据库,将近千家校外机构、托幼园所、艺体培训纳入平台管理范畴,以教育大数据分析技术提供精准的分析反馈,极大地提升了政府和教育部门的科学决策能力,让我区在大数据支撑下实现了校外培训机构治理精准施策、靶向发力。

教学“新方式”提质增效 为服务精准化构筑坚实管理支柱

河西教育始终把教育信息化与教育教学的深度融合作为推进智慧教育的重中之重。近年来,该区积极承担教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区研究,通过打造“四个课堂”,开启了智能时代下探索教育新形态、新模式的新征程。

一是打造“空中课堂”,让线上教学“实”起来。教育信息化在保障河西师生“停课不停学”方面发挥了不可替代的作用。河西区建立了“河西特色课程平台”和“河西在线课堂平台”两个在线教学平台,为全区7千教师和10万学生开通在线学习平台账号,录制3400多节微课、5000多个微视频、200多节录像课、200多节通识性课程资源,进一步汇聚区内数字资源。在全市率先推出初高三毕业班在线直播课,将所有课程资源通过平台直接交付到学生和家长手中,让河西学子可以安心宅在家中,通过手机、电脑、有线电视等方式自主选择优质的学习资源和在线学习指导服务。

二是打造“智慧课堂”,让课堂教学“活”起来。提升教育教学质量,课堂是关键。疫情期间,线上教学的积极实践为全区后疫情时代推动线上线下教育融合发展,提供了宝贵实战经验。河西区大力实施教室信息技术素养提升工程,充分运用交互式教学设备、台式电脑、笔记本等移动终端,带领各学科教师积极运用信息技术进行教学研究尝试,构建起了信息化大背景下的优质课堂。信息化与教学的深度融合让知识表现得更形象、更具体,使课堂重难点逐个解决击破,课堂教学目标更易达成。

三是打造“特色课堂”,让多彩文化“传”起来。坚持‘五育’并举,全面发展素质教育,大力实施“同上一堂课、特色课程平台”项目,依托课程平台项目自主完成建设了一批校本特色课程。目前,已初步建立起囊括京剧、国学、茶艺、汉服、厨艺、天文、地理等58个不同种类、不同学科的具有前瞻性和时代特色的区域课程体系。累计上传视频量超过4000,用户访问频率超过300万,以信息化手段逐渐补齐了数字资源的发展短板。在深化扶贫协作工作中,该区也积极创新思路,与甘肃省平凉市建立津陇教育帮扶机制,在“津陇两地云心桥”活动中,实现“网络云思政”和“民族团结教育”的共建共享;与福建省南平市共享名师课堂,在“非遗千里传津沽”活动中,两地师生同上一节课,让中华文化在“云”空间大放光彩。

四是打造“个性课堂”,让河西学子“动”起来。2017年新高考制度改革以来,考试招生制度发生了翻天覆地的变化。在这一大背景下,河西区创新人才培养模式,把课程选择权交到了学生手里,尝试在各学校建立走班选课系统,在政策允许范围内,以学生个性化发展为导向,从学校实际出发,合理引导,设置课程,调控班数、班额,最大限度满足学生需求。同时,初步建立起以学生发展大数据为基础的学习“诊断—矫正”体系,教师针对学生的个体情况,基于不同基础作出不同进度的学习安排,有针对性地设置分层作业、个性化作业和弹性作业,让实现精准化教学、个性化教学成为可能。

通讯员 马丽洁

天津市心理学会护理心理学专委会第七届学术年会召开

近日,由天津医学高等专科学校承办的天津市心理学会护理心理学专委会组织召开第七届学术年会顺利举行。今年年会主题为“贯彻二十大精神,推进心理护理高质量发展”,会议采用线上方式进行。本次会议线上参会500余人次,主要为我市数十家专委会委员单位的护理工作者。天津市心理学会理事长白学军教授、专委会主任委员单位天津医学高等专科学校校长张彦文教授、专委会主任委员刘冬莹教授、环湖医院原护理部主任金逸教授等专家线上出席本次会议。

天津医专校长张彦文致辞,感谢在护理心理学领域辛勤耕耘的专家学者、临床实践者,并重点介绍了近年来学校护理专业的飞速发展和当前形势下心理护理在临床和教学中的重要地位。

天津市心理学会理事长,天津师范大学副校长白学军教授作主旨报告《新时代护士在维护人民心理健康中大有作为》。白学军结合临床护理工作生动地介绍了多个心理学效应,同时还关注到护士心理健康问题,为大家介绍了简单易行的心理调节方法。

天津医科大学总医院护理部主任、天津医科大学护理学院副院长林梅带来“厚植人文关怀、疗愈心灵之旅——叙事护理的临床实践”的专题授课。带领大家系统学习了叙事护理的基础概念、基础理论知识,同时结合临床案例,分享了天津医科大学总医院叙事护理工作的开展和取得的成绩。天津市安定医院心理门诊护士长司丽华带来“促进‘心’发展、绘出‘心’色彩——压力之下护理人员的情绪调适”的专题讲座,重点介绍了情绪如何影响人的身心健康,以及护理人员在生活和工作中如何进行情绪调试。最后,专委会主委刘冬莹教授做“新需求应对与护理心理学专委会发展”专题讲座。在讲座中,刘教授总结了护理心理学专委会的工作成效与存在不足,结合健康中国战略、二十大报告、中国传统文化、疫情发展等方面阐述了新时代心理护理发展的新需求,并展望未来对专委会后续发展进行思考。

通讯员 张妍

天津职业大学入选国家级“双师型”教师培训基地

组织全国各地培训基地专家云端开展专题研修

近日,教育部首批国家级职业教育“双师型”教师培训基地专题研修四班如期举办,来自全国各地的26家国家级“双师型”教师培训基地和13家省教育厅选派的职业院校的457位领导和教师共聚云端参加研修。

前不久,教育部遴选了170家国家级“双师型”教师培训基地,天津职业大学成功入选,并作为教育部指定的六家承训单位之一,负责为其余培训基地的项目负责人和管理人员开展培训。此次培训正是在此背景下举办的。

天津职业技术师范大学原党委书记孟庆国教授、国家教育行政学院职业教育研究中心主任邢晖研究员、职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室副主任李新发副研究员、天津职业大学经管学院院长杨国梁教授、汽车学院院长李晶华教授分别以《深入学习贯彻党的二十大精神 提升新时代职教教师师德素养》《新法新政背景下职教“双师型”培育与培训基地建设》《职教师资培训方案开发与设计》《职教国培项目的开发与实施》和《国家级“双师型”教师培训基地协作共同体建设》为题开展专题讲座。

研修过程中,参训单位踊跃参与课堂活动,主动向专家请教问题。福建船政交通职业学院、浙江经济职业技术学院、安徽医学高等专科学校、山东科技职业学院、新疆农业职业技术学院等18家国家级“双师型”教师培训基地还分享了本基地在项目开发与实施、共同体建设、基地管理等方面的做法与经验。天津职业大学副校长李树岭研究员还就该校“双师型”国家级基地建设管理有关问题进行了交流分享。

培训共收到满意度调查问卷259份,学员对课程内容、授课专家、提供服务以及培训总体效果满意度为100%。

通讯员 李敬

和平区教育局发布《关于2022级具有和平区户籍在外省市普通高中就读学生转学工作的通知》

近日,和平区教育局制定《关于2022级具有和平区户籍在外省市普通高中就读学生转学工作的通知》,对转学条件予以公布。

据了解,2022级具有和平区户籍在外省市普通高中就读学生转入和平区普通高中,须同时具备以下条件:(一)学生须具有和平区常住户籍,学生户籍迁入本区时间截至2022年8月31日(以户口簿标注的落户时间为准),且在和平区具有房屋(不动产)产权,户主及独立产权所有人为父母、祖父母或外祖父母;(二)学生须为2022级具有全国电子学籍在外省市普通高中就读的学生(“全国学籍查询”就读状态为“在校”)。

转学工作采取统一报名、统一测试、统筹安置等方式,根据该区实际情况,统筹安排接收转入学生。

2022年12月28日上午9:00至2023年1月11日下午17:00,可电脑登录https://base.edu-dc.cn,通过用户注册、填报信息、上传报名材料等程序进行预约登记,经审核通过后下载打印填报凭证(凭证名为“和平区2022级外省市普通高中就读学生转学”)。

已在网上登记的家长及学生本人按规定时间地点,携带规定材料进行核验。区教育局中学科现场向材料核验合格的学生家长发放准考证。

家长须准备的核验材料包括:(1)和平区常住户口簿原件,复印件一份(首页、户主页、学生本人页);(2)和平区房屋(不动产)产权证原件,复印件一份。如不动产持有人与学生不在同一户口簿,则须提供相关结婚证、出生证等其他佐证材料;(3)报名系统中下载打印的填报凭证(凭证名为“和平区2022级外省市普通高中就读学生转学”);(4)《2022级外省市普通高中就读学生转学申请》(见附件,家长下载后自行打印,填写完整并手写签字);(5)学生本人一寸免冠证件照1张;(6)防疫检查材料(按照当时防疫要求出具)。

通讯员 陈立丽

为了保护青少年学生视力健康,我市强化市区校纵向联动,将儿童眼保健和视力检查相关规范等 纳入基层卫生人员培训,保障全市青少年学生开展近视验光和近视个性化矫正控制。

本报记者 谷岳 摄

红桥区着力推进无纸化校医视力筛查

关注每一名学生的视力健康

在市教委、市中小学生视力健康管理中心的指导下,红桥区通过不断探索调整,形成“明方向明路径明愿景、抓执行抓奉献抓互助”的儿童青少年近视防控工作模式,结合区情着力推进校医自测模式的“无纸化”视力筛查,用心关注每一名学生视力健康。

红桥区大力提升学校、校医对于视力筛查工作乃至近视防控的认知水平,充分理解关注学生视力健康是“功在当代,利在千秋”的大事;始终强调视力筛查是推进近视防控强有力的抓手,逐步引导学校认识到实现学生视力健康不仅是学生、家长的事,更是学校、社会应齐抓共管的事;努力推进教职工全员参与视力筛查,积极与市教委、市中小学生视力健康管理中心对接,对红桥区教师开展筛查培训工作,形成以校医为主导,引领教职工全员参与的校医自测视力筛查工作模式,基本实现每校至少3名、部分学校10余名教职工(包括校医、保健教师)取得视力筛查资质,有力解决了视力筛查人员不足的问题。

今年推行实时的“无纸化”视力筛查,一方面节省了人力,提高了效率;另一方面也避免了人工输入数据时可能出现的失误,提升了学生数据的安全性,并通过市级平台使得数据清晰可见而且便于保存,结果分析工作事半功倍。在“硬件”提升效率的基础上,红桥区根据视力筛查的项目及流程和各学校的不同情况,明确各个学校工作推进的时间节点,通过小程序每日上报筛查人数进行学校排名,并协助学校间进行筛查设备的调配,使得筛查效率大大提高。

通过每日进度上报排名,推进视力筛查工作的同时发现每校每天筛查速度不统一。红桥区经过调查了解发现,除了学生上课、按时放学等不可抗力因素外,校园教职工的筛查技能、速度相比于专业医疗机构仍有待提高。为此,红桥区借助天津市中小学生视力健康管理中心专业指导,制定《红桥区中小学生视力筛查专业技能比武评分表》,以赛促训。从与被检者(学生)有效沟通、规范操作、筛查速度等维度进一步提升参与视力筛查的教职工的能力与水平。同时,教师与学生之间的和谐氛围也构成了互动、互助、育人的契机,号召班主任、科任教师自愿自觉加入到近视防控、视力筛查工作中,更有利于推进家校联动,引起学生本人和家长对于视力健康的重视,更有利于推动近视防控工作的美丽愿景早日实现。

红桥区倡导的“校医为主导,教职工全员参与”的视力筛查之路虽然曲折,但前途光明。红桥区将在市教委、市中小学生视力健康管理中心的统一指引下,践行以“明方向明路径明愿景、抓执行抓奉献抓互助”为主要工作目标的儿童青少年近视防控工作,持续关注每一名学生的视力健康,努力实现“共筑光明未来”这一美好愿景。

通讯员 陈曦

天津市首届中小学骨干教师德育实践工作能力研修培训班圆满结束

以学生为中心 为党为国育人

为全面落实“立德树人”根本任务,切实提升我市中小学教师育人理论素养和实践能力,近日,由市教育两委主办,天津外国语大学(天津市中小学德育工作研究中心)承办的天津市首届中小学骨干教师德育实践工作能力研修培训班在云端顺利开班。

市教育两委有关处室主要负责同志在开班仪式致辞中表示,育人的根本在于立德,德育在“五育”中处于首位,是贯穿始终的生命线,要求内化于心和外化于行相统一。要持续发挥德育作用,坚持以学生为中心的德育理念是核心,切实加强德育队伍建设是关键。当前,我们前所未有地靠近世界舞台中心,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程,作为中小学教师更要打起精神,时刻秉持为党育人、为国育人的初心使命,踔厉笃行,为全面建成社会主义现代化强国夯实人才基础。希望老师们在此次培训中可以学有所获,掌握更多更科学的德育方法。

在谈到培训班设计理念时,天津外国语大学(天津市中小学德育工作研究中心)负责人谈到,希望给老师们的德育工作能力作一个闭环的指导,既有宏观理论、政策方面的解读,也有方法论层面的技术支持,更有真实育人案例的实战点播。充分发挥大中小德育研究中心的一体化融合优势,真正实现使学生和教师都成为真正的受益者。

培训为期3天,分为理论课程培训和案例督导两大板块,邀请么青、曹瑞、陈宏翠、陈秀茹、马丽莉、焦茹、张淼、何颖等专家组成授课督导团。其中,理论课程培训分别围绕“思政课程和课程思政协同育人教学实践”“心育沟通技法在德育工作中的运用”“班主任讲‘五位一体’班级管理的最高境界”“学习家庭教育促进法、家校共育带好娃”四个专题展开,学员从中领悟和掌握德育的理论技巧;督导案例环节围绕“班主任工作”“德育与心理问题学生教育引导”“家校共育指导”三个主题分三组进行,学员带着在工作中的思考与疑问专家面对面,深入细致地剖析和解决具体学生个案,让理论技巧有的放矢。

此次培训坚持德育理论与实践相统一,多元主题相融合,为专家与学员深度交流提供空间平台。学员们纷纷表示要在培训中切实淬炼过硬的德育实践工作能力,努力开创中小学德育新局面。

通讯员 张晓欢