

“有学上”还得“上好学”

过个绿色低碳假期

新华时评

“小份菜”受年轻人追捧、单车骑行代替汽车出行……当下,越来越多人树立起节约光荣、浪费可耻的观念,主动成为绿色低碳生活的践行者,全社会逐渐形成厉行节约、反对浪费的风尚。“十一”假期中,无论是聚餐还是出行游玩,不妨践行简约适度、绿色低碳的生活方式,过一个低碳的长假。

水、粮食、土地等资源,都是人们生存的必需品。我国人均资源占有量并不高,加之我国环境承载力有限、全球资源安全问题日益突出等因素,珍惜身边的资源,更应该成为我们的共同追求。

勤俭节约的生活理念是传统,更

是一份责任;取之有度、用之有节的生活方式是美德,更要见诸行动。节约低碳,人人有责,人人可为。外出就餐吃多少点多少,吃不了就打包;点外卖自备餐具,减少使用一次性餐具;外出自带购物袋,做好垃圾分类;随手关灯,合理设定空调温度……这些力所能及的小事,不仅不会降低生活质量,而会让生活更文明、更健康。

现在虽然日子越过越好,我们没有权利浪费,仍要坚持以俭修身、以俭兴业。不讲排场、不事铺张、不比阔气,杜绝奢侈挥霍和过度消费,珍惜每一滴水、每一粒米、每一度电,每个人都能为推动资源节约型、环境友好型社会建设出一份力。

节约资源,从我做起,从这个假期做起。

新华社记者 王明玉 宇强
新华社北京10月2日电

新华社记者
徐壮 谭畅 白佳丽

教育,是国家和民族的未来。美好生活的向往里,人民期盼有更好的教育。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。从强调“有学上”到追求“上好学”,从鼓励“人人努力成才”到展望“人人尽展其才”,我国九年义务教育全面巩固,高等教育进入普及化阶段,职业教育为更多人提供学习进步的平台。

学有所教、学有优教,教育正改变无数人的命运,帮助实现无数人的梦想。

让每个孩子都能享有公平而有质量的教育

“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深化教育改革,推动城乡义务教育一体化均衡发展,维护教育公平。”——习近平

【故事】
这个暑期,湖南省郴州市汝城县沙洲芙蓉学校(文明瑶族乡中心小学)六年级学生朱子优有了新的娱乐项目——在学校刚搭建好的充气式泳池内,和小伙伴们的畅玩嬉戏,尽享夏日清凉。

去年9月,沙洲芙蓉学校正式启用。学校总建筑面积超1.3万平方米,设有24个教学班,学位上千个,可为沙洲、韩田、秀水、五一、新东等周边村的小学生提供正规教育。

朱子优正是从附近小学转到新校园的学生之一。“这么大的操场,这么美的环境,学习起来也很有动力。”她兴奋地说。

在沙洲芙蓉学校的教室里,无尘磁性黑板、交互式教学一体机、饮水机、护眼灯等设备一应俱全。每间学生宿舍均配备卫生间、淋浴间和盥洗室。

“现在农村孩子的上学条件不比城里孩子差。”从教20多年的沙洲芙蓉学校校长钟华平感慨地说。

2017年开始,湖南省重点面向农村贫困地区建设了101所义务教育阶段学校,并统一命名为“芙蓉学校”。

为了保障教学质量,湖南省通过公费定向师范生培养、“国培计划”等项目的倾斜支持,给学校配备优质教



图为天津机电职业技术学院工业机器人与智能视觉系统应用设备。(资料照片)
本报记者 谷岳 潘立峰 摄

师队伍。每所芙蓉学校还配了一所优质学校作为结对帮扶单位。

目前,这些芙蓉学校已全部投入使用,新增学位14.6万个,正为农村地区的孩子平等享受优质教育资源发挥重要作用。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

山里娃的求学路像山路一样崎岖。初中一年级时,忠豪、忠杰的父母决定外出打工供兄弟俩读书。小小少年,从此学习生活只能互相扶持照顾。

共同干活、共同做题、共同打篮球、共用一台手机……六年苦学终得回报。兄弟俩分别以理科608分、理科596分的高考成绩被中山大学录取,成为当地美谈。

忠豪、忠杰得以圆梦,除了勤学苦练,还有政策支持,得益于国家专项计划。

许多中西部农村学生曾面临这样的困境——无论如何努力,上大学、特别是上好大学的机会总是“先天不足”。

2012年,我国开始实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划。中山大学正是专项招生规模最大的“双一流”高校之一。

在专项计划护航下,越来越多像何忠豪、何忠杰兄弟一样的农村学生拥有了上大学、上好大学的机会。

【数说十年变化】
十年来,我国高等学校在学总规模增加1100余万人,毛入学率提高27.8%,高等教育实现从大众化到普及化。通过改进高考招生计划分配方式,区域城乡入学机会更加公平;持续实施支援中西部地区招生协作计划;持续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划,招生名额从2012年的1万人增至2022年的13.1万人,累计录取学生95万余人,形成了

保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。

【故事】
成为天津机电职业技术学院实训教师的这些年,何琳锋见证了职业教育的无数高光时刻。

14年前,在天津机电职业技术学院就读的何琳锋在全国职业院校技能大赛上获奖。2011年,本科毕业后他回到母校,成为一名实训教师。

何琳锋还记得,刚当老师时,学校里的实训设备不仅数量少,而且更新换代滞后,严重影响教学效果。

“现在可不一样啦!”何琳锋骄傲地说,学校为每个专业配备符合就业需求的先进实训设备,学生们完全可以“毕业即上手”。

更令何琳锋欣慰的,是人的变化。他提起自己的得意门生张博——不久前,二人携手葡萄牙队友组成联合队,获得了首届世界职业院校技能大赛智能生产线安装与调试赛项银牌。

靠着“世界水平”的技术,张博迅速被天津一家制造业企业录用。

“只有让学生所学真正符合产业所需,才能让学生好就业、就好业。”天津机电职业技术学院副校长王维园介绍,该校2022届毕业生去向落实率超九成。

作为国家现代职业教育改革创新示范区,2012年以来,天津市中职和高职院校就业人数达95万人,同时为中西部地区19省份培训万余名师资。

【数说十年变化】
十年来,我国大力发展职业教育,加快构建现代职业教育体系。2021年高职(专科)招生552.6万人,是十年前的1.8倍;与企业共建实训基地数量年均增长8.6%;中高职院校(不含技工学校)累计培养毕业生7900多万人,为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业提供了70%以上的新增从业人员。如今,全国基本实现了每个县至少有一所中职、每个地市至少有一所高职,职业教育服务区域经济社会发展的作用更加凸显。

【故事】
从贵州的大山走出,双胞胎兄弟何忠豪、何忠杰期待到广东看大海。

他们来自贵州省黔南布依族苗族自治州贵定县云雾镇铁厂村。今年9月,兄弟俩离开家乡,来到广州中山大学报到。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国高等学校在学总规模增加1100余万人,毛入学率提高27.8%,高等教育实现从大众化到普及化。通过改进高考招生计划分配方式,区域城乡入学机会更加公平;持续实施支援中西部地区招生协作计划;持续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划,招生名额从2012年的1万人增至2022年的13.1万人,累计录取学生95万余人,形成了

保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。

【数说十年变化】
十年来,我国大力发展职业教育,加快构建现代职业教育体系。2021年高职(专科)招生552.6万人,是十年前的1.8倍;与企业共建实训基地数量年均增长8.6%;中高职院校(不含技工学校)累计培养毕业生7900多万人,为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业提供了70%以上的新增从业人员。如今,全国基本实现了每个县至少有一所中职、每个地市至少有一所高职,职业教育服务区域经济社会发展的作用更加凸显。

壮现代农业龙头企业,发展多元服务主体,带动产前、产中、产后形成完整产业链,大力发展设施农业,做大特色农产品品牌。

丰收的味道弥漫乡村,丰收的喜悦洋溢脸上,丰收的身影遍布田间地头。如今,越来越多的村民和张学春一样,在家乡的土地上放飞致富梦想,一幅独具魅力的乡村振兴壮美画卷徐徐展开。

动全市综合种养面积达到50多万亩。

依托稻蟹立体种养,毛匠村“两委”积极探索现代都市型农业发展新路,他们跟田郡全合作,共同开展稻田立体种养认领活动。在认领的稻田,村“两委”安装网络和摄像头,田郡全负责生产管理,让认领者每天都可以看到稻蟹生产管理和生长情况,特别受欢迎。

业,依靠良好的环境,大力发展旅游产业,新建了民宿,红果产业链越来越长,乡村振兴步伐越来越扎实。

“今年可以对红果进行加工,比如炒红果就很受市民欢迎,镇里帮我们引进技术设备并帮助销售,让红果变成致富金果。”杨怀国说。

大片!”天津农垦红光有限公司党委书记、董事长李洪春说。

红光公司副总经理徐蒲宁兴奋地告诉记者,国庆假期前两天接待客人达到了1500人。“假期首日就来了200多辆私家车,爆棚了,今天虽然是阴雨天气,餐厅也招待了30多桌客人,真是没想到会这么火。我们用天津食品集团自己的食材原料招待客人,让大家在露营地玩得开心、吃得安心。”

露营地除了有千亩梨园,还有科技感满满的“鱼菜共生智慧农场”。这个智慧农场占地54亩,一期建设“鱼菜共生”日光温室大棚11座。“‘鱼菜共生’系统将蔬菜种植与淡水鱼饲养相结合,实现了种菜不施肥、养鱼不换水以及零化肥、零农药、零排放等一系列目标。”徐蒲宁说。

“防控疫情,露营成为都市人短途旅游休闲的一个热门选择。天津食品集团依据现有资源营造露营地,不仅仅是对消费需求的一个迎合,更是一个可以促进产业升级转型的切入点。从这个切入点,我们看到天津食品集团要成为‘都市美好生活供应商’的信心以及为之做出的尝试与努力。”南开大学旅游与服务学院院长徐虹说。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国大力发展职业教育,加快构建现代职业教育体系。2021年高职(专科)招生552.6万人,是十年前的1.8倍;与企业共建实训基地数量年均增长8.6%;中高职院校(不含技工学校)累计培养毕业生7900多万人,为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业提供了70%以上的新增从业人员。如今,全国基本实现了每个县至少有一所中职、每个地市至少有一所高职,职业教育服务区域经济社会发展的作用更加凸显。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

我国第四批预备航天员选拔工作启动
选拔12至14名预备航天员

新华社北京10月2日电(李国利 杨欣)记者2日从中国载人航天工程办公室获悉,为满足载人航天工程后续飞行任务需要,我国第四批预备航天员选拔工作已于近期启动。

本次共选拔12至14名预备航天员,包括航天驾驶员7至8名,航天飞行工程师和载荷专家5至6名,其中,载荷专家2名左右。航天员

驾驶员在陆海空三军现役飞行员中选拔,航天飞行工程师在从事航空航天工程及相关领域专业的科研和工程技术人员中选拔,载荷专家在从事空间科学研究及应用相关领域的科研人员中选拔。

此次预备航天员选拔,由中国载人航天工程办公室统一组织实施,预计1年半左右完成,并首次在港澳地区选拔载荷专家。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

坚持“动态清零”总方针

市疫情防控指挥部发布通告

今日8时起全市开展核酸检测

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条底线”要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。

【数说十年变化】
十年来,我国更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众十分关心的教育问题。在实现全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6%。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,