

深入学习习近平法治思想

从党史中汲取法治之力

王东

《习近平谈治国理政》第四卷日前正式出版发行。这是一部集中展示马克思主义中国化最新成果、系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作。在这部著作中,习近平总书记对学好党史作出了一系列重要论述、提出了一系列重要要求,强调“要从党的百年奋斗史中汲取智慧和力量”“做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”“总结好、运用好党关于新时代加强法治建设的思想理论成果”等,对于我们学好党史推进法治建设史,从中汲取法治之力,具有重要的意义。

一、深刻感悟习近平法治思想伟力

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视全面依法治国,从坚持和发展中国特色社会主义的全局和战略高度定位法治、布局法治、厉行法治,作出一系列重大决策部署,将其纳入“四个全面”战略布局予以有力推进。党的十八届四中全会专门进行研究,作出关于全面推进依法治国若干重大问题的决定,完善党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法制度,统筹推进法律规范、法治实施、法治监督、法治保障和党内法规体系建设,我国社会主义法治建设发生历史性变革,取得历史性成就,法治中国建设站上新的历史起点、进入新的发展阶段。在这一过程中,诞生并形成了内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的习近平法治思想,为全面依法治国提供了根本遵循、指明前进方向。习近平法治思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合等方面深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题,是马克思主义法治理论中国化最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,对于推进中国特色社会主义法治建设具有重大政治意义、理论意义、实践意义。

全面学习、系统学习习近平法治思想,是学党史,特别是学习我们党领导推进法治建设历史的重要内容 and 重点任务。通过深入学习党的十八大以来党领导人民推进全面依法治国的光辉历史,深刻领悟习近平法治思想的基本精神、核心要义和工作要求,牢牢把握全面依法治国的政治方向、重要地位、工作布局、重点任务、重大关系、重要保障;充分认识到习近平法治思想具有深厚的现实依据和理论基础,具有丰富的思想内涵和严密的逻辑体系,具有独特的思想魅力和强大的实践伟力;真切感受到在习近平法治思想的科学指引下,中国特色社会主义法治体系日益完善,全社会的法治信仰、法治意识、法治观念、法治思维明显增强,中国特色社会主义法治事业蓬勃发展。要牢固树立道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚定走中国特色社会主义法治道路,认真贯彻中国特色社会主义法治理

论,全面建设中国特色社会主义法治体系,大力发展中国特色社会主义法治文化;做到在思想上坚信不疑、行动上坚定不移地坚持习近平法治思想在全面依法治国中的指导地位,把习近平法治思想贯彻落实到全面依法治国各方面和全过程,引领全面依法治国在新时代实现更大发展,为民族复兴千秋伟业夯基固本。

二、牢固树立正确法治史观

牢固树立正确的法治史观,关键在于坚持马克思主义唯物史观,以实事求是的科学态度来剖析和审视我国法治建设的历史,在保持客观公正、守住历史良心底线的基础上,坚持以史实为根据,坚持论从史出、论以史立,正确认识和科学评价我国法治建设史上的重大事件、重要会议、重要人物,善于从法治建设的重大事件中认识我们党领导人民推进法治建设的奋斗历程和伟大成就,善于从法治建设的重要会议中汲取推动法治中国建设的历史智慧和奋斗力量,善于从深刻影响法治建设进程的重要人物的光辉事迹中弘扬党领导法治建设的光荣传统。牢固树立正确的法治史观,必须旗帜鲜明反对用历史虚无主义去看待我们党领导推进法治建设历史,坚决抵制那些“戏说”“恶搞”党领导法治建设历史的恶劣言行,坚决痛批那些歪曲、丑化、贬低、抹黑党领导法治建设历史的错误倾向,决不允许用孤立、片面、曲解的方法分析、观察党领导法治建设的历史,决不允许以主观代替客观、以细节代替整体、以臆想代替史实来研究党领导法治建设的历史,准确把握党领导法治建设历史的主题主线、主流本质,理直气壮地正本清源、固本培元,坚决捍卫党领导法治建设的历史。牢固树立正确的法治史观,必须大力弘扬学以致用优良学风,坚持以学代用、以用促学、学用结合,把学习党领导法治建设历史同总结经验、关照现实、推动工作结合起来,同解决法治建设中的实际问题结合起来,把学习成效转化为推进全面依法治国的工

三、坚定中国特色社会主义法治道路自信

习近平总书记强调,“我们要坚持的中国特色社会主义法治道路,本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体表现”,并旗帜鲜明地指出,“我们推进全面依法治国,决不照搬别国模式和做法,决不走西方所谓‘宪政’‘三权鼎立’、‘司法独立’的路子”。总之,“全面推进依法治国,必须走对路”,必须“坚持中国特色社会主义法治道路”。中国特色社会主义法治道路,是社会主义法治建设成就和经验的集中体现,是建设社会主义法治国家的唯一正确道路。在坚持和拓展中国特色社会主义法治

道路这个根本问题上,我们要树立自信、保持定力。

我们党领导推进法治建设的历史告诉我们,走什么样的法治道路,建设什么样的法治体系,是由一个国家的国情决定的;任何一个国家进行法治建设,都必须探索适合自己的法治道路,都不能照抄照搬别国的法治模式;我国的法治建设必须坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一,坚定不移走中国特色社会主义法治道路。我们党领导推进法治建设的历史同时也在警示我们,我国的法治建设可以借鉴吸收人类法治文明有益成果,但必须加以认真鉴别,在分析中参考、在比较中借鉴、在批判中吸收,决不能囫圇吞枣、邯郸学步。我们党领导推进法治建设的历史还向世人昭示:只有坚持中国特色社会主义法治道路,全面依法治国才能始终沿着正确的方向阔步前进;只有始终坚持党对全面依法治国的领导,法治中国建设才能拥有“定海神针”,我国社会主义法治建设才能够发生历史性变革,取得历史性成就;只有传承弘扬中华优秀传统文化,推动其创造性转化、创新性发展,赋予其时代特色,才能为我国社会主义法治建设提供丰厚滋养,推动法治中国建设不断向前发展;只有坚持依法治国与以德治国相结合,一手抓法治、一手抓德治,既重视发挥法律的规范作用,又重视发挥道德的教化作用,实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰,才能更好地发挥“依法治国”与“以德治国”在国家治理和社会治理中所产生的治理合力,推动国家治理和社会治理的现代化实现新突破、迈上新台阶。

四、汲取开创法治中国建设新局面的勇气和力量

我们党领导推进法治建设的历史,生动记录了党带领人民推进法治建设的发展历程,记录了可资借鉴、利于后人的成功经验,成为新时代推进全面依法治国的宝贵精神财富和历史文化资源。重温、铭记党领导法治建设的历史,从中总结经验、汲取营养,可以让我们鼓起新时代全面依法治国的精气神,激发推进法治中国建设的思想自觉、政治自觉和行动自觉,凝聚起续写法治建设新的磅礴力量。学好我们党领导法治建设的历史,通过“引进消化再吸收”的办法,可以及时有效规避社会主义法治建设进程中曾经遇到的挫折、犯过的错误,及时有效地借鉴前人的成功经验和好的做法,以少走弯路、少付代价,及时有效地深入学习社会主义法治理论以廓清法治建设的前进方向、实践路径。坚持把党领导法治建设的历史作为新时代推进全面依法治国的教科书,认真学习,深入总结,我们可以从法治历史中汲取的知识、获取的经验转化为解决新时代法治建设中遇到的种种问题、重重困难的“金钥匙”。

(作者为天津社会科学院副研究员,天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地研究员)

主题为“习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学范式”的青年学者论坛日前在天津社会科学院召开。

习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学范式凝结着底蕴深厚的马克思主义哲学精神。与会学者认为,这种马克思主义哲学精神表现为开创中国特色社会主义新时代的历史主动精神,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,为人类谋进步、为世界谋大同的思想境界,统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的战略视野,解放思想、实事求是、守正创新的精神品质,发扬斗争精神、进行伟大斗争的实践意志和新时代治国理政的系统性思维。

与会学者指出,习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学范式科学地回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,蕴含了“理论联系实际”“马克思主义中国化时代化”“密切联系群众”“中国特色社会主义”“新发展理念”“人类命运共同体”“人类文明新形态”等中国自主的哲学话语体系,运用了马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代,提出了一系列具有原创性、时代性的新理念新思想新战略,实现了马克思主义中国化新的飞跃。

中国共产党人坚定传承和弘扬中华优秀传统文化。与会学者强调,中国共产党人在百年奋斗的不同时期,始终秉持中华优秀传统文化并不断推动其进行创造性转化和创新性发展。实事求是,作为中华民族精神之魂贯穿于新民主主义革命的全部阶段。独立自主,作为中华民族精神之魂贯穿于中国社会主义革命和建设的全部阶段。与时俱进,作为中华民族精神之魂贯穿于中国特色社会主义道路发展的全部阶段。习近平总书记以高度的文化自信,将中华优秀传统文化贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学范式当中,充分体现了对中华文化主体性的高度自觉和深沉的文化担当。

中华优秀传统文化是中华民族突出特色。与会学者指出,习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学范式把中华优秀传统文化的传承发展与中华民族伟大复兴联系起来,将中华优秀传统文化融入实现民族复兴的伟大梦想中,融入新时代中国特色社会主义事业的伟大实践中,不仅使中华优秀传统文化在新的历史方位上获得了崭新的面貌和生机活力,而且使习近平新时代中国特色社会主义思想自身牢牢扎根于民族土壤、永葆青春活力。

习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学范式立足时代和世纪之基,回答时代和世纪之问,引领时代和世纪之变,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。与会学者认为,构建新时代中国特色哲学社会科学的学科体系、学术体系、话语体系,必须坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学范式贯穿各领域、全过程、各方面,不断增强理论自觉、学术自主和文化自信。

与会学者认为,习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学范式不仅科学回答了二十一世纪中国面临的世纪课题,而且科学回答了二十一世纪世界面临的世纪课题,为解决全球性的哲学社会科学问题提出了独树一帜的中国智慧和方案。

(执笔者:李杨 作者单位:天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地)

习近平新时代中国特色社会主义思想哲学范式的时代意蕴

学习贯彻市第十二次党代会精神

用马克思主义实践观引领高质量人才培养

赵地 王浩程 张素珊

天津市第十二次党代会为天津建设社会主义现代化大都市擘画出一幅壮美的蓝图,要以高质量发展、高水平改革开放、高效能治理、高品质生活为目标导向,以深入推进京津冀协同发展作为战略牵引的总体思路,加快打造国家级人才平台。人才培养的质量直接影响到经济社会的创新发展,适应高科技社会环境的创新型人才培养是高等教育面临的紧迫任务。优秀的身心素养,开阔的国际视野,广博的知识体系,突出的开拓能力,这些都是创新型人才的显著标识。要实现新时代高等教育的目标,必须深刻认识马克思主义实践观的重要意义。

一、马克思主义实践观的科学性和真理性

实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点,也是其本质特征和思想精髓。人类历史发展过程全部的社会实践活动印证了马克思主义实践观的科学性和真理性。马克思主义实践观从哲学的高度对实践在人类社会文明进步中所起的作用作出了科学精准的概括,认为实践是一种改变世界的现实的、具体的、物质性的力量,实践与认识是相互作用的。马克思主义实践观是人类能动地科学地认识世界改造世界的根本认识观点。马克思主义辩证唯物论和历史唯物论都是建立在科学的实践观基础之上的。

在人类文明进步的过程中,人们不断能动地改造自然和社会,实践出真知,已经成为古往今来的真理。中国革命和建设艰苦卓绝的奋斗历程充分证明了马克思主义实践观的科学性和真理性。从黑暗到光明,从积贫积弱到富裕强盛,马克思主义实践观始终在指导着中国革命和建设的前行方向,始终在坚定着志士仁人的理想信念,也始终在实践中彰显其科学性和真理性的强大力量。

毛泽东的《实践论》深刻阐述了人类认识活动和实践活动的关系,对知行合一的

辩证唯物论认识论进行了细致剖析,是对马克思主义实践观进阶烙印和时代特征的深刻探究。习近平总书记指出:“发展必须是科学发展,必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。”秉持新发展理念,近十年来中国社会在高质量发展的道路上突飞猛进。可以说,中国在前进道路上迈出的每一步,都离不开马克思主义辩证唯物论和历史唯物论为基础的实践观的引领。人才培养要实现新发展理念指引下的创新发展,同样也需要马克思主义实践观的指导,也必然会在人才培养的实践中印证马克思主义实践观的科学性和真理性。

二、马克思主义实践观对高质量人才培养的理论指导性和社会适应性

作为具有科学性和真理性的指导全部社会活动的理论、观点和方法,马克思主义实践观在人的主观能动性正确发挥上具有极强的指导意义。在人才培养过程中,一方面,用马克思主义实践观指导学习、认知社会,可以使使学生从内心深处增强自身的社会责任感,树立责任担当意识,激发成就自我、奉献他人的热情,从而为自己投身国家建设奠定基础。另一方面,当受教育者步入社会、履职岗位时,马克思主义实践观中辩证的和历史的观点方法会帮助其理性应对顺境和逆境,更好地处理人际关系和工作问题,对个人前途起到很好的助推作用。

适应社会,适应经济发展,是高质量人才的显著特征。是否能够承受足够的工作压力,是否具备高尚的品质、豁达的心胸、勇气和耐力、信心和激情,这些是综合素养的表现,也是社会适应能力的表达。要磨炼出这些品性,牢固树立正确实践观首当其冲。马克思主义实践观作为指导实践和教育大学社会适应性的理论,成为每一名学子的成长养分解具现实意义。习近平总书记强调:“要

突出培养一流人才,服务国家战略需求,争创世界一流的导向,深化体制机制改革,统筹推进、分类建设一流大学和一流学科。”站在马克思主义实践观的高度理解习近平总书记的殷切期望,能够更深刻地把握马克思主义实践观对高等教育高质量人才培养的理论指导性和社会适应性。

三、马克思主义实践观促进高质量人才培养的机制合理性和路径畅通性

人才培养过程的规律性极强,唯有在教育教学活动中遵循个体身心成长的规律,才能形成合理的人才培养运行机制,并在育人实践中疏通高等教育创新发展的畅通路径。在探索规律的过程中,必须坚持实践第一的原则,这正是马克思主义实践观的要旨。

习近平新时代中国特色社会主义思想为高等教育体制机制改革、实现创新发展提供了根本遵循。在全球科技人才激烈竞争的现实环境中,高等学校必须树立创新发展的理念和导向,不断探索打造自身特色,持续深化体制机制改革,形成创新发展的机制和路径,激发创新创造动能。这也是马克思主义实践观对实现高等教育高质量人才培养的具体理论指导。

“所有知识要转化为能力,都必须躬身实践。要坚持知行合一,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领。”习近平总书记语重心长的话语,蕴含了丰富的马克思主义实践观的内涵。马克思主义实践观是人类探索自然、认知社会、追求幸福的真知灼见,把握其精髓,运用到实际,对于个人的修身养性、社会的创新发展都有裨益。

(作者分别为天津工业大学工程教学实习训练中心讲师;天津工业大学工程教学实习训练中心教授;天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津工业大学基地研究员,天津工业大学马克思主义学院讲师)

坚定文化自信 发展社会主义先进文化

刘璐

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终把文化建设摆在党和国家事业重要位置。2020年9月22日,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话中指出,要坚定文化自信,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,不断铸就中华文化新辉煌,建设社会主义文化强国。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。坚持习近平新时代中国特色社会主义思想对文化建设的指导,是中国当代理论研究和文艺创作、文化传播、文明互动等工作坚持正确方向、取得辉煌成就的基础和保障。

首先,新时代中国特色社会主义文化建设应坚持马克思主义立场。“文化自信”要求我们明确建设什么样的“文化”,以及该怎样做到“自信”。我们的文化,是中国特色社会主义的文化,以马克思主义为指导的文化。马克思主义吸收和改造了人类思想文化的一切优秀成果,又在历史进程中不断充实发展。中国的革命和实践历史已经证明了马克思主义是我们认识世界和改造世界活动的唯一正确指导;马克思主义也在中国的革命和实践中不断丰富、发展和完善,最终形成了中国化的马克思主义。马克思主义是中国特色社会主义文化的灵魂。中国文化在马克思主义和中华优秀传统文化的双重滋养下,显示出强大的生命力和创造性。中国特色社会主义文化建设始终要坚持马克思主义立场,坚持历史唯物主义和辩证唯物主义相结合,在尊重自然、社会 and 思维的发展规律之下,发展进步的、科学的、对世界和人类具有革命意义的文化。马克思主义和中华优秀传统文化的交相呼应,会不断迸发出新的火花,它不仅决定了中国特色社会主义文化的本质特征,也为中国特色社会主义文化指明了价值方向。

其次,新时代中国特色社会主义文化建设应坚持中国立场。习近平总书记指出,中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信,其本质是建立在五千多年文明传承基础上的文化自信。在建设社会主义文化强国的事业中,我们应该充分认识和利用中华优秀传统文化的滋养,在坚定文化自信的基础上进行创造性转化和创造性发展。在思想文化建设领域,我们有着深厚的历史滋养。中华文明源远流长,有着五千年的优秀传统文化积累,这成为我们民族文化的取之不竭的资源宝库。今天的我们要在直面历史、保护历史、学习历史中思考历史、阐释历史、书写历史,为实现中国梦、为民族复兴伟业而构建具有

中国气派的宏大叙事。新时代中国特色社会主义文化要在挖掘、整理、阐释、发展和推进中华优秀传统文化的过程中不断开拓,以崭新的时代精神,锻造出具有鲜明中国特色和中国风格的文化新气象、文化新局面。

再次,新时代中国特色社会主义文化建设应坚持人民立场。习近平总书记曾多次强调要把文化建设放在全局工作的突出地位,不仅因为文明是现代化国家的显著标志,要把提高社会文明程度作为建设社会主义文化强国的重大任务,还因为文化建设是满足人民日益增长的美好生活需求的重要因素。因此,大力推进文化建设也有助于解决我们现阶段的主要社会矛盾。新时代中国特色社会主义文化建设坚持人民立场,以人为本、以人的解放和发展为本,并在此基础上坚守文化建设的根本原则,举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、强人民立场的中国特色社会主义文化,不仅要探索和发扬使全体人民在思想精神上紧紧团结在一起的文化基因,而且要深度构架促进公民道德建设和诚信建设的理念体系;不仅要坚持提倡百花齐放百家争鸣的全面繁荣局面,还要推动兼顾经济效益和增强人民精神力量的文化培育。中国共产党从群众中来、到群众中去,一切源于人民、一切为了人民,中国共产党领导下的文化建设也要植根人民、依靠人民、造福人民,坚持人民至上才是新时代中国特色社会主义文化建设的前景和保障。

同时,新时代中国特色社会主义文化建设还应具有世界性的开阔视野。当今世界,百年变局和世纪疫情相互叠加,世界进入新的动荡变革期。习近平总书记指出要加强国际传播能力建设,展示真实、立体、全面的中国。加强新时代中国特色社会主义文化建设,我们必须发出中国声音,以中国话语构建中国叙事,以中国叙事讲述中国故事,以中国故事展示中国实践,以中国实践诠释中国理论,让全世界客观、全面、立体地认识中国、理解中国、认同中国。当今中国的国际话语权与我国综合国力和国际地位尚不匹配,新时代中国特色社会主义文化建设要特别把构建具有鲜明中国特色的战略传播体系摆在突出位置进行布局和部署,这在客观上更要求我们开阔视野,以积极主动的态度谋求国际舆论话语权。推动中国声音走向世界,要以开放自信和谦逊谦和相协调的态度,以中国智慧宣介中国主张,以中国方案解决全人类问题。我们应同世界各国人民一道,为开创全新的世界格局而努力,要通过讲好中国故事,告诉全世界,中国的发展本身就是对世界的最大贡献,也为解决全人类问题提供了经验贡献了力量。(作者为天津理工大学语言文化学院讲师)