



百年大党，大就要有大的样子

孙明增

习近平总书记指出：“我们党作为世界上最大的政党，大就要有大的样子”。百年大党“大的样子”，具体是什么样子，大在何处，大到什么程度，是一个始终需要高度重视的重大命题。在建党百年的重要历史节点深刻认识这个命题十分必要。中国共产党“大的样子”，不仅仅反映在党员数量之大、组织规模之大，更是党的理想信念、性质宗旨、意志品格、精神境界、胸怀格局的综合反映。一百年来，中国共产党展现出的大志向、大境界、大情怀、大气魄、大格局，支撑起了世界上最大的政党“大的样子”。

一、大志向：志在民族千秋伟业

百年大党“大的样子”，大就大在志向远大，胸怀民族千秋伟业。实现中华民族伟大复兴，是近代以来中国人民最伟大的梦想。在上下五千年的历史长河中，中华民族遭遇挫折无数，但没有一次能与近代中国相比。面对西方列强，中国不仅在武器装备上不如人，在思想文化上也落后了。中国一步步陷入一盘散沙、四分五裂的局面，中华民族濒临亡国灭种的境地。中华民族伟大复兴，正是从这样一个极度困厄的局势艰难起步。面对此等局面，非革命不能救中国，非革命不能发展中国，非革命不能实现中华民族伟大复兴。

立志易，蓄志难。1911年10月10日，武昌起义爆发，推翻了清朝专制统治。但辛亥革命的果实被袁世凯窃取，国家随之陷入军阀割据、四分五裂。此后，孙中山几度改组国民党，试图重振革命精神，但都以失败告终。

马克思、恩格斯指出：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”孙中山领导的革命之所以失败，就是因为国民党的阶级基础——小资产阶级和民族资产阶级“不可能领导任何真正的革命到胜利”。作为马克思主义政党，中国共产党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。1921年，中国共产党一经成立，就义无反顾地肩负起民族伟大复兴的崇高使命，毅然决然地站在了中国革命的最前沿，成为领导中华民族伟大复兴的时代先锋和民族脊梁。

中国共产党的百年历史，就是一部民族谋复兴的历史，就是一部建国、兴国、富国、强国的历史。一百年来，中国共产党团结带领人民在民主主义革命时期完成了开天辟地的建国大业，在社会主义革命和建设时期完成了改天换地的兴国大业，在改革开放新时期完成了翻天覆地的富国大业，在中国特色社会主义新时代不断推进惊天动地的强国大业，中华民族实现了从东亚病夫到站起来、富起来、强起来的伟大飞跃。历史证明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴展现出的光明前景。

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的长征。如今，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，党的第一个百年奋斗目标顺利完成，中华民族伟大复兴向前迈出了的一大步。同时，我们要看到，这只是我们迈向民族伟大复兴的关键一步，还有全面建设社会主义现代化国家的新长征路要走。习近平总书记强调：“不忘初心，牢记使命，就不要忘记我们是共产党人，我们是革命者，不要丧失了革命精神。”我们要进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬斗志，实现中华民族伟大复兴新长征路上续写大党风华。

二、大境界：不断推进理论创新

百年大党“大的样子”，大就大在境界宏大，不断推进理论创新。马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向。与此同时，马克思主义并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。如何对待马克思主义，是衡量一个马克思主义政党是否成熟的重要标志。与时代同步伐，与人民共命运，关注和回答时代和实践提出的重大课题，是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。

习近平总书记指出：“无论我们吸收了有什么有益的东西，最后都要本土化。十月革命的风吹进来了，但我们党最终也没有成为一个苏联式的党。冷战结束后，苏联解体、东欧剧变，我们仍然走自己路，所以我们才有今天。”中国共产党的百年历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推

中国共产党成立以来，围绕不同历史时期的中心工作，针对造就一代又一代新人做了大量论述，逐步形成了中国共产党新人观。一百年来，中国共产党新人观是在继承与发展马克思主义新人观的基础上，随着时代变化和中心工作不断丰富完善，既有深厚的理论基础，又有发展的历史逻辑。在全党开展党史学习教育之际，探讨中国共产党新人观，对于培养担当民族复兴大任的时代新人无疑具有重要的理论价值和现实意义。

一、中国共产党新人观是对马克思主义新人观的继承与发展

不同时代对人的发展提出不同的要求，中国共产党新人观是多种因素共同作用的结果。马克思、恩格斯、列宁等马克思主义经典作家在探讨人的本质、人的自由全面发展等问题时，产生时代“需要新人”、历史“创造新人”“建设共产主义社会的新一代人”等系列重要论述。可以说，马克思主义新人观是中国共产党新人观的直接理论来源。

马克思恩格斯根据唯物史观，考察了整个类历史发展的一般规律，认为共产主义必须建立在以彻底消灭私有制为前提的社会生产力高度发展，产品极大丰富条件之上。而要实现这一历史任务，就必须有能够承担这一历史使命的主体，即“一种全新的人”。按照马克思恩格斯的观点，随着生产力的不断发展，社会的进步，社会形态、发展阶段的变化不但需要新人，也必定创造出新人。由此可见，培养符合社会发展需要的时代新人，对任何一个国家来说都具有举足轻重的地位。党的十八大以来，我国取得历史性成就和历史性变革，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。习近平

推进理论创新、进行理论创造的历史。一百年来，中国共产党先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。正是在马克思主义中国化的科学理论指导下，中国共产党解决了一个又一个难题，克服了一道又一道难关，取得了一个又一个胜利。

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化一次新的伟大飞跃，是21世纪马克思主义、当代中国马克思主义。之所以说是新的伟大飞跃，是由于习近平新时代中国特色社会主义思想不仅是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的最新成果，也是和中华优秀传统文化相结合的最新成果。习近平总书记高度重视中华优秀传统文化，不断推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化创造性融合，彰显了中国特色社会主义的深厚文化底蕴，实现了中华优秀传统文化的赓续传承与弘扬光大。

习近平总书记强调：“我们党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，带领人民取得革命、建设、改革的辉煌成就，就在于始终把马克思主义作为行动指南，始终坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党”。我们要以更加宽阔的眼界审视马克思主义在当代发展的现实基础和实践需要，坚持问题导向，聆听时代声音，与人民共命运，不断开辟21世纪马克思主义发展新境界，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

三、大情怀：坚持以人民为中心

百年大党“大的样子”，大就大在情怀博大，坚持以人民为中心。人民群众是物质财富的创造者，也是精神财富的创造者，更是社会变革的决定性力量，人民创造历史的根本目的，是实现人的自由而全面的发展和全人类解放。江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。坚持以人民为中心，是马克思主义政党与生俱来的政治品质和最高从政道德，是衡量党的先进性的根本标尺。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。

中国共产党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。1949年9月21日，新中国成立前夕，毛泽东激动地说：“我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”只有穿越中华五千年的悠悠历史，才能深刻领悟到“中国人从此站起来”意味着什么，那就是每一个中国人自己都是革命的主体，每一个老百姓都是自己国家的主人。

“为政之道，以顺民心为本，以厚民生为本。”消除贫困是人类共同理想，也是世界级难题。一些西方国家推动减贫到一定阶段，往往会出现转折：“涓滴效应”不断弱化衰减，“两极分化”趋势则愈发明显。不同于西方“涓滴效应”“帕累托改进”“福利减贫”主流减贫理论，我们始终坚持以人民为中心，算经济账，更算政治账、民心账。正是坚持以人民为中心，中国脱贫攻坚取得全面胜利，困扰中华民族的千年难题得到历史解决。

习近平总书记指出：“人民立场是中国共产党根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”脱贫攻坚是实现共同富裕的第一步。党的十九届五中全会向着更远的目标谋划共同富裕，提出了“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”的目标，并为此确定了时间表、路线图。面对这一清晰的美好蓝图，我们必须始终坚持人民主体地位，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，采取更有力的举措，作出更有效的制度安排，朝着共同富裕方向稳步前进，更好保证人民当家作主。

四、大气魄：勇于进行自我革命

百年大党“大的样子”，大就大在气魄伟大，勇于进行自我革命。马克思主义认为，一场社会革命取得最终胜利，往往需要一个漫长的历史过程，这需要革命主体一直保持先进性。所以，革命主体也存在一个自我革命问题。坚持自我革命是马克思主义政党性质的必然要求。一个马克思主义政党，要保持先进性和纯洁性，实现崇高使命，必须一刻不放松地解决

自身存在的问题，以勇于自我革命精神打造和锤炼自己，党的事业推进到哪里，党的自我革命就要跟进到哪里，以党的伟大自我革命引领党的伟大社会革命。

1949年3月23日，在全国胜利前夕，毛泽东等中央领导乘车从西柏坡前往北平。在路上，毛泽东兴奋地对周恩来来说，今天是进京的日子，进京“赶考”去，我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩！中国共产党执政70多年来，非常注重自身建设，勇于自我革命，以“赶考”的心态向党向人民交出一份满意的答卷。

勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。中国共产党的百年历史，就是一部勇于自我革命的历史，就是一部不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的历史。建党初期整治党内存在的思想不纯、组织不纯、土地革命时期反对“左”倾冒险错误、“左”倾教条主义错误、张国焘的分裂行为，延安时期整治主观主义、宗派主义、党八股，新中国成立后开展反贪污、反浪费、反官僚主义，党的十八大以来全面从严治党……正是不断自我革命，党一次次转危为安、化危为机，成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

习近平总书记指出：“中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命，具有极强的自我修复能力。”当前，同向社会主义现代化强国进军，建设社会主义现代化强国，党的自身建设上还存在一些问题，特别是党风廉政上的一些问题具有反复性和顽固性，稍不注意就会反弹回潮、前功尽弃。我们要继续保持“赶考”的清醒，以自我革命精神全面推进党的建设新的伟大工程，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把党建设成为世界上最强大的政党。

五、大格局：胸怀天下造福世界

百年大党“大的样子”，大就大在格局广大，立志于为人类进步事业而奋斗。当前，持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽等日益成为世界各国人民对美好未来的期待。在建设美好世界的过程中，政府、政党、议会、社会组织、公民等都应发挥积极作用。其中，政党作为国家政治生活的基本组织和重要力量，也是推进人类文明进步的关键性力量，发挥着重要的政治引领作用。各国政党都应顺应时代发展潮流，把握人类进步大势，顺应人民共同期待，把自身发展同国家、民族、人类的发展紧密结合起来。

为人类作出新的更大的贡献，是中国共产党人的天下担当。毛泽东说：“中国是一个具有九百六十万平方公里的土地和六万万人口的国家，中国应当对于人类有较大的贡献。”邓小平说：“中国是一个社会主义国家，有责任对人类作出自己应有的贡献”。党的十八大以来，习近平总书记在国内外多个场合反复阐述构建人类命运共同体理念，呼吁国际社会从伙伴关系、安全格局、经济发展、文明交流、生态建设等方面作出努力，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，受到国际社会特别是广大发展中国家的普遍欢迎和广泛支持，显示出强大的国际影响力、感召力、塑造力。

构建人类命运共同体是一项伟大的事业。为了凝聚推动构建人类命运共同体的全球共识，2017年12月1日，中国共产党与世界政党高层对话会在北京开幕。这是中国共产党成立以来首次与全球各类政党举行高层对话，也是世界各国政党领导人首次围绕构建人类命运共同体这一关系人类前途命运的重大问题进行深入坦诚对话。来自120多个国家近300个政党和政治组织的领导人共600多名中外方代表参加。世界各国各类政党能够聚在一起，超越地域、文化、宗教、民族、种族、意识形态、社会制度等差异，深入沟通交流，共商人类发展合作大计，为推动构建人类命运共同体注入强劲动力。

习近平总书记指出：“为人类不断作出新的更大的贡献，是中国共产党和中国人民早就作出的庄严承诺。”中国共产党既是为人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党，不仅关注本国人民福祉，也具备世界眼光和大党担当。在中国共产党的政治引领下，中国积极推动“一带一路”建设，倡议成立亚投行，派出维和部队、支持非洲建设，将共赢共享理念贯彻到实践中去，从政治、安全、经济、文化、生态等方面为推动构建人类命运共同体提供丰富的参考案例。随着中国的发展壮大，中国共产党将为人类和平与发展的崇高事业作出新的更大贡献。

（作者为中共天津市委党校马克思主义学院副研究员，天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

今年全党全国人民即将迎来建党100周年。站在这一重要历史节点，回望过去，中国共产党的成立深刻改变了中华民族的历史命运，深刻影响了世界发展格局。百年来，党团结带领全国各族人民，历经千辛万苦，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，创造了一个个彪炳史册的中国奇迹。中国奇迹的取得归根结底是由于我们党有党的坚强领导，是由于我们成功开辟出了中国特色社会主义道路，是由于我们党把马克思主义基本原理与中国实际紧密结合不断进行理论创新，使马克思主义中国化理论成果具有极强指导力，是由于我们确立并不断完善具有鲜明中国特色、明显制度优势和强大自我完善能力的中国特色社会主义制度，是由于我们既吸收、借鉴外来优秀文化，又继承和发展中华优秀传统文化，在不忘本来、吸收外来、面向未来中不断丰富和发展了中国特色社会主义文化。

历史雄辩地证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。人们可以清楚地看到，“当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会实践的再版，也不是国家现代化发展的翻版”，而是党领导人民在中国特色社会主义制度保障下，在社会主义现代化建设实践中形成、确立起来的极具中国特色的原板。中国从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃打破了西方现代化途径的主导“神话”，拓展了发展中国家实现现代化的新途径，为世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了新的选择，为发展中国家提供了宝贵经验与启示。

中国特色社会主义制度是好制度，这不仅能从理论上得到阐释，还在实践中得到充分印证。如今的中国，国内生产总值已稳居世界第二，对外贸易、对外投资、外汇储备等稳居世界前列，经济快速发展的同时，政治、文化、社会、生态文明和党的建设也全面向前推进，综合国力不断增强，国际地位显著提高。在这次抗击百年未遇的新冠肺炎疫情中，我国在世界上率先控制了疫情蔓延，所取得的重大战略成果再一次用铁的事实证明中国特色社会主义制度的显著优势。我们完全有理由对中国特色社会主义制度树立高度自信。中国特色社会主义制度之“好”体现在根本制度、基本制度、重要制度之中，对这一制度的“好”，我们既要全面地看，看全局、看整体、看本质，又要具体地看，看各个领域、各个方面，还要发展地看，看它的过去、现在和未来。

让世界更好地了解中国，中国特色社会主义制度是对中国哲学社会科学工作者的使命要求。习近平总书记指出：“希望大家承担记录新时代、书写新时代、讴歌新时代的使命，勇于回答时代课题，从当代中国的伟大创造中发现创作的主题、捕捉创新的灵感，深刻反映我们这个时代的历史巨变，描绘我们这个时代的精神图景，为时代画像、为时代立传、为时代明德。”

用适宜的方式向国内外读者介绍、阐释、说明中国特色社会主义制度，这项工作对于国内读者是提升自信，对于国外读者是增进他信和对中国的了解。这样，也是作为生活在中国特色社会主义新时代的学者，作为时代画像、为时代立传、为时代明德的事情。社科工作者应通过经验的升华、学理的阐发、事实的引证、中外的比较等，让大众更全面地认识中国特色社会主义制度的“好”，进而不断增强制度自信与认同。同时，中国特色社会主义的伟大实践，为构建中国特色哲学社会科学提供了丰富、生动的素材和资源，为学科体系、学术体系、话语体系创新奠定了坚实实践基础。讲好中国道路自信、理论自信、制度自信、文化自信故事是中国哲学社会科学工作者的重大责任。

【作者为天津市社会科学界联合会一级巡视员、研究员，本文是《中国特色社会主义制度为什么好?》(天津人民出版社2020年7月)一书前言，略有修改】

用学术理论讲好中国制度故事

张博颖

新时代对时代新人提出的要求，同时，时代新人也需要融入时代，并且对时代有引领作用。其次，新在内涵。正如习近平总书记所指出，“青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。”时代新人是与他人、与以往不同的人，必然要具备“有理想、有本领、有担当”的素质构成与坚定、奋进、开拓、奉献等精神状态。最后，新在使命。每一个时代有该时代所要完成的任务，总体任务不同，人才培养的使命要求也不一样。作为中国特色社会主义事业进入新阶段后的主体力量，时代新人必然承担着民族复兴的大任。

党的十九届五中全会指出第二个百年奋斗目标分两个阶段推进的战略安排，即到二〇三五年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。可见，作为90后、00后的广大青年最宝贵、最鼎盛的人生阶段与中华民族伟大复兴的两大目标高度吻合。习近平总书记也指出，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。生逢盛世的新时期青年的成长与发展，将与国家的繁荣昌盛、与民族的伟大复兴紧紧联系在一起。正可谓，中国梦是国家的梦，民族的梦，也是每一个中国人的梦。新时代青年要从党史学习中激发信仰，获得启发，汲取力量，不断坚定“四个自信”，担当起党和人民赋予的历史重任，做担当重任的时代新人，将“小我”融入“大我”，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

（作者为天津大学马克思主义学院副教授，天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员，本文为《2020年度国家社科基金青年项目“培养担当民族复兴大任的时代新人对马克思主义新人观的原创性贡献研究”20CKS017阶段性研究成果）

党的新人观：理论依据、历史生成与现实要求

栾淳钰

总书记强调：“进入新发展阶段，是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越。”新时代承载着新内涵，新阶段昭示着新任务，也必然需要“育新人”。

无论在无产阶级革命时期，还是在社会主义建设时期，列宁都十分关注新人的塑造问题。列宁在实践中致力于训练、培养和教育“建设共产主义社会的新一代人”，不仅丰富和发展了马克思主义新人观，而且推动了马克思主义新人观从理论走上实践。列宁还指出，一代新人不可能在旧的社会制度中形成，新人必须由新型社会制度造就。社会主义“把真正大多数劳动者吸引到这样一个工作舞台上，在这个舞台上，他们能够大显身手，施展自己的本领，发现有才能的人。”可见，列宁是在新的时代条件下，使马克思和恩格斯的一系列原则性设想具体化了，对中国共产党新人观的形成提供了重要的参考价值。在此基础上，中国共产党人把马克思主义经典作家新人观深深植根于中华民族的土壤里，使其新人观得以形成、发展和成熟。

二、中国共产党新人观是一个不断完善发展的历史生成过程

中国共产党自诞生之日起就肩负着争取民族独立、人民解放，实现国家富强、人民富裕的历史重任，为了完成时代使命，在新民主主义革

命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期以及中国特色社会主义进入新时代，中国共产党在百年的伟大实践中描绘出了一代又一代新人在不同历史发展阶段上的样态。可见，中国共产党新人观是在中国革命、建设和改革的实践中形成和发展起来的。

概而言之，早在五四新文化运动时期，就产生了“新青年”的概念表述。五四“新青年”秉持着爱国主义理想信念，并围绕它开展了一系列的反帝爱国运动，将爱国情、强国志、报国行自觉融入实现伟大梦想的奋斗之中。抗日战争时期，在民族危亡的时刻，“培养和造就千千万万无产阶级革命事业的接班人”，成为救国救民的关键之举。新中国成立之后，“塑造新人”成了与建设新社会并行的目标。社会主义建设时期，为了加快社会主义建设的步伐，培养“共产主义新人”应运而生。随着改革开放的兴起，培养“四有”新人，“四有”公民、“四个新一代”等成为社会主义现代化建设的人才要求。随着中国特色社会主义进入新时代，为了实现中华民族伟大复兴的目标，培养担当民族复兴大任的时代新人就显得尤为重要。

通过“新人”的概念演变，从中可以得出规律性认识。首先，“新人”概念的提出，往往在历史转折期或新时期(时代)。因此，培养“新人”对于每一个历史转折期具有重要意义。例如，从“新青年”“无产阶级革命新人”“共产主义新人”“四有”

新人到“时代新人”的演变，每一个人才培养目标，都是时代的要求，与时代进步、民族复兴、国家发展相契合。其次，“新人”概念流变中蕴含着以一以贯之的育人理念。今年是中国共产党百年华诞，百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。百年以来，中国共产党立德树人的核心内涵、培养目标是一以贯之、与时俱进的。最后，“新人”在所在时期(时代)承担着使命。不同时期、阶段的新人，都与其所处的时代息息相关。显然，把握担当民族复兴大任的时代新人，还是要聚焦于实现中华民族伟大复兴的中国梦这一目标。

三、中国共产党新人观在新时代有着最新发展和现实要求

历史和现实告诉我们，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。习近平总书记在清华大学建校110周年校庆日前夕莅校考察时指出：广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。诚然，不同的时代，有不同的新人，中国特色社会主义进入新时代，培养担当民族复兴大任的时代新人已上升为党和国家在新时代的育人目标。

时代新人，新在哪里？首先，新在时空。时代新人产生于中国特色社会主义新时代的时空领域，

新时代对时代新人提出的要求，同时，时代新人也需要融入时代，并且对时代有引领作用。其次，新在内涵。正如习近平总书记所指出，“青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。”时代新人是与他人、与以往不同的人，必然要具备“有理想、有本领、有担当”的素质构成与坚定、奋进、开拓、奉献等精神状态。最后，新在使命。每一个时代有该时代所要完成的任务，总体任务不同，人才培养的使命要求也不一样。作为中国特色社会主义事业进入新阶段后的主体力量，时代新人必然承担着民族复兴的大任。

党的十九届五中全会指出第二个百年奋斗目标分两个阶段推进的战略安排，即到二〇三五年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。可见，作为90后、00后的广大青年最宝贵、最鼎盛的人生阶段与中华民族伟大复兴的两大目标高度吻合。习近平总书记也指出，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。生逢盛世的新时期青年的成长与发展，将与国家的繁荣昌盛、与民族的伟大复兴紧紧联系在一起。正可谓，中国梦是国家的梦，民族的梦，也是每一个中国人的梦。新时代青年要从党史学习中激发信仰，获得启发，汲取力量，不断坚定“四个自信”，担当起党和人民赋予的历史重任，做担当重任的时代新人，将“小我”融入“大我”，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

（作者为天津大学马克思主义学院副教授，天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员，本文为《2020年度国家社科基金青年项目“培养担当民族复兴大任的时代新人对马克思主义新人观的原创性贡献研究”20CKS017阶段性研究成果）