



学党史 悟思想 办实事 开新局

百年风华

中国共产党的理论与实践

开栏语

为庆祝中国共产党成立100周年,天津市委统战部、南开大学组织实施了“中国共产党成立100周年研究计划”,邀请知名专家围绕百年来中国共产党的理论与实践,分专题深入研究,形成有分量的研究成果。本报今起特设“百年风华——中国共产党的理论与实践”专题,约请研究计划各专题牵头专家结合研究计划成果,推出理论文章陆续刊发。为庆祝中国共产党成立100周年、扎实推进党史学习教育提供有力的理论支持。

中国共产党推动中华文明创造性转化和创新性发展的百年追求

纪亚光

一、中国共产党的成立,标志着建设一个更加文明的现代中国伟大实践运动的开启

中华民族5000多年的文明历史,创造了灿烂的中华文明,为人类作出了卓越贡献,成为世界上伟大的民族。鸦片战争后,中国陷入内忧外患的境地,中国人民经历了战乱频仍、山河破碎、民不聊生的深重苦难。为了民族复兴,无数仁人志士不屈不挠、前仆后继,进行了可歌可泣的斗争,进行了各式各样的尝试,但终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。

在中华民族蒙受苦难、探索复兴之路的困境中,在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中,中国共产党应运而生。在马克思主义指导下,中国共产党领导中国人民,使中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,深刻改变了世界发展的格局和趋势,使中华文明焕发出新的蓬勃生机,以崭新的姿态屹立于世界的东方。

植根于相同的历史文化背景,直面同样的破碎山河,何以中国共产党能够超越前人,创造圆梦的未来?以建设一个更加文明的现代中国作为奋斗目标,是其中一个值得注意的原因。这既是百年前先进分子选择马克思主义的高远目标,也是中国共产党在近代中国各种政治力量中脱颖而出,引领中华民族不断走向民族复兴的内在动因。

建设一个更加文明的现代中国,是百年前历史和人民选择马克思主义的精神源泉,植根于先进分子的思想深处。1918年,在中国学习西方的努力遭到失败、中国的先进分子陷于不知路在何方的彷徨和苦闷之际,李大钊敏锐地看到,中国的未来,必须跳出

固守传统、照搬西方的窠臼,走第三新文明的新方向。他说:“东洋文明既衰颓于静止之中,而西洋文明又疲命于物质之下,为救世界之危机,非有第三新文明之崛起,不足以渡此危崖。”十月革命胜利的消息传来,李大钊欣喜地发现,他所孜孜以求的第三新文明,就是指俄国十月革命的马克思主义。为此,他大声疾呼:“吾人对于俄罗斯今日之事变,惟有翘首以迎其世界的新文明之曙光,倾耳以迎其建于自由、人道之上之新俄罗斯之消息,而求所以适应此世界的新潮流”。

方向决定前途。随后的历史发展进程表明,将马克思主义视为“第三新文明”的思想载体,将俄国十月革命作为中国革命的参照模式,其意义既深且远。超越西方文明的科学的先进的马克思主义进入中国,就使中国走出了被动照搬西方文明的路径困境,而有了焕然一新的走向现代文明的发展方向。

以马克思主义为指导的中国共产党的成立,标志着建设一个更加文明的现代中国伟大实践运动的开启,中国人民就从精神上由被动转为主动。毛泽东明确指出:“我们不但要把一个政治上受压迫、经济上受剥削的中国,变为一个政治上自由和经济上繁荣的中国,而且要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国,变为一个被新文化统治因而文明先进的中国。”这一追求,贯穿革命、建设和改革开放始终,并具体体现在经济、政治、文化、社会、生态环境等方面的进步与发展。在中国共产党领导下,经过新民主主义革命,建立了中华人民共和国,彻底结束了半殖民地半封建社会的历史,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。经过社会主义革命,建立了社会主义基本制度,奠定了中华民族复兴的根本政治前提和制度基础,实现了中华民族由近代以来衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。改革开放这场全新的伟大革命也由此开辟

的中国特色社会主义道路,极大地激发了中国人民的创造力和社会发展活力,使中国大踏步赶上时代。特别是党的十八大以来,中国特色社会主义进入全面建设社会主义现代化强国、逐步实现全体人民共同富裕的新时代,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

二、中国共产党在推进马克思主义中国化进程中,实现中华文明的创造性转化

习近平总书记指出:“我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”科学先进的马克思主义“为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器,使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹”,推动中华文明实现创造性转化,是在中国共产党“坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化”的进程中实现的。

中国共产党以马克思主义为指导,在将马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革开放具体实际相结合的伟大实践进程中,坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,不断开辟马克思主义新境界,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,产生了习近平新时代中国特色社会主义思想,为党和人民事业发展提供了科学理论指导。以中国特色社会主义为指引,在中国共产党领导下,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

在这一历史进程中,中国共产党运用马克思主义的科学方法和扬弃中国传统文,实现了中华文明的创造性转化,使之成为应对各种挑战和实现中

华民族伟大复兴的中国精神。

新民主主义革命时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把中华民族“一切优秀传统文化和自己血肉相连的东西”,从“根据自己的国情,灵活运用和发挥马克思列宁主义”态度出发,指出:“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来,就是说,和民族的特点相结合,经过一定的民族形式,才有用处,决不能主观地公式地应用它。”强调:“中国文化应有自己的形式,这就是民族形式。民族的形式,新民主主义的内容——这就是我们今天的新文化。”由此解决了马克思主义中国化面临的文化认同与重构问题,指出了马克思主义中国化的实质,不仅是马克思主义被中国民族文化认同和吸收的过程,而且是马克思主义在新的实践中得到创造性丰富和发展的过程,从而给马克思主义中国化作出了最准确的界定。

进入改革开放新时期,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,十分注重中国的历史文化传统,创造性吸收了“大同小康”思想的精华,将其与社会主义初级阶段奋斗目标相结合,提出建设小康社会、实现共同富裕的目标,赋予社会主义以鲜明的中国风格和中国气派;“三个代表”重要思想进一步强调了马克思主义与中国实际相结合过程中的民族性;“三个代表”重要思想进一步强调了马克思主义与中华民族“林”;在继承马克思主义社会发展理论的基础上,科学发展的中国优秀传统文化中的“民本”思想及“天人合一”、人与自然和谐相处等理念进行了科学的凝练与提升,彰显出鲜明的民族特色。

进入中国特色社会主义新时代,以习近平同志为核心的党中央高度重视和弘扬中华优秀传统文化,将其视为中华民族伟大复兴的基石,指出:“没有中华文化繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复

兴。一个民族的复兴需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量。没有先进文化的积极引领,没有人民精神世界的极大丰富,没有民族精神力量的不断增加,一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。”同时,基于“文化是一个国家、一个民族的灵魂”的思考,习近平总书记高度重视中华民族5000多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化在构筑中国精神中的不可替代作用,强调“文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量”,首次将“文化自信”与中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信相并列,为中国人民在中国共产党领导下,继续拓展和走好中国特色社会主义道路提供深厚的文化根基。

三、中国共产党成功开创中国特色社会主义,实现中华文明的创新性发展

在社会主义革命和建设取得的巨大成就基础上,改革开放以来,中国共产党坚持马克思主义指导地位不动摇,坚持科学社会主义基本原则不动摇,团结带领人民积极推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新,勇敢进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,不断赋予中国特色社会主义以鲜明的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色,形成了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化,极大地激发了中国人民的创造力和社会发展活力,推动中国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列,我国国际地位实现前所未有的提升,党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化,中国特色社会主义事业取得全方位、开创性历史成就,引发文明深层、根本性历史变革。

做好新阶段高质量发展大文章

田鹏程

习近平总书记曾在党的十九届五中全会上指出:“十四五”时期经济社会发展要以推动高质量发展为主题,这是根据我国发展阶段、发展环境、发展条件变化作出的科学判断。他强调必须坚持新发展理念,以深化供给侧结构性改革为主线,坚持质量第一、效益优先,切实转变发展方式,推动质量变革、效率变革、动力变革,使发展成果更好惠及全体人民,不断实现人民对美好生活的向往。在我国即将进入新发展阶段的历史时刻,深刻理解和正确把握习近平总书记关于推动高质量发展的科学论断,对于全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步具有十分重要的意义。

一、高质量发展是新阶段经济社会发展主题

众所周知,我国经济已经进入新常态,适应新常态、把握新常态、引领新常态已经成为贯穿我国发展全局和全过程的大逻辑,这就必然要求推动并实现经济、社会、政治、文化、生态文明“五位一体”高质量发展。第一,高质量发展是贯彻新发展理念的必然要求,其中创新是引领发展的第一动力,着力解决的是发展的动力问题;协调是持续健康发展的内在要求,着力解决的是发展不平衡问题;绿色是永续发展的必然条件和人民对美好生活追求的重要体现,着力解决的是人与自然和谐共生;开放是国家繁荣发展的必由之路,着力解决的是发展内外联动的问题;共享是中国特色社会主义的本质,着力解决的是社会公平正义的问题。新发展理念是我国破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势的行动指南。

第二,高质量发展是满足人民美好生活需要的必然要求,从供给看,高质量发展应该具有比较完善的产业体系,网络化智能化生产组织方式,强大的创新力、品牌影响力、核心竞争力以及发现和捕捉需求的能力。从需求看,高质量发展应该不断满足人民群众个性化、多样化、不断升级的需求,这种需求又引领供给体系和结构的变化,供给变革又不断催生新的需求。

第三,高质量发展是投入产出效益最大化的发展。高质量发展的重要标志是不断提高劳动、资本、土地、资源、环境等要素的投入产出效率,实现科技自立自强,让科学技术面

向世界科技前沿,面向经济主战场,面向国家重大需求,面向人民生命健康,不断提升科技进步对经济社会发展贡献率。

第四,高质量发展是国内国际双向循环的发展。经济循环是生产与流通、分配与消费、虚拟与实体、国内和国际良性互动的过程,这是经济持续发展的基础。但经济新常态下必须把发展经济的着力点放在实体经济上,坚定不移建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国,推进产业基础高级化、产业链条现代化,提高经济质量、效益和核心竞争力,形成以内循环为主体,国内国际双循环相互促进的新发展格局。

第五,高质量发展是分配科学合理的发展。收入分配既是经济社会运行的结果,又是经济社会发展的动力。正如习近平总书记所指出的:“推动经济发展,要更加注重提高发展质量和效益。衡量发展质量和效益,就是投资有回报,产品有市场,企业有利润,员工有收入,政府有税收,环境有改善,这才是我们要的发展。”

二、高质量发展为发展阶段、发展环境、发展条件所决定

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,仍然是世界上最大的发展中国家,发展仍然是我们党执政兴国的第一要务。世界百年未有之大变局加速演进,我国发展的内部条件和外部环境正在发生深刻复杂变化,“十四五”时期我国将进入新发展阶段,面临一系列新机遇新挑战。继续发展具有多方面优势和条件,同时我国发展不平衡不充分问题仍然突出,发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上。这就要求我们必须把发展质量问题摆在更为突出的位置,着力提升发展质量和效益。

党的十九届五中全会对“十四五”时期经济社会发展发展和改革开放的重点任务作出工作部署,所明确的从科技创新、产业发展、国内市场、深化改革、乡村振兴、区域发展、文化建设和绿色发展、对外开放、社会建设、安全发展、国防建设等重点领域的思路 and 重点工作,都始终贯穿推动高质量发展这一主题,充分体现了我们党推动经济社会高质量发展的政治自觉。

三、高质量发展关键在于办好自己事

推动高质量发展,必须坚持党的全面领

导,坚持以人民为中心,坚持新发展理念,坚持改革开放,坚持系统观念,努力办好自己的事。

第一,推动高质量发展,必须增强解决发展不平衡不充分问题的系统性。当前,我国发展面临的主要问题是,创新能力不适应高质量发展要求,农业基础还不稳固,城乡区域发展和收入分配差距较大,生态环保任重道远,民生保障存在短板,社会治理还有弱项。归结起来,就是发展不平衡、发展不充分。发展不平衡,主要是各区域各领域各方面存在失衡现象,制约了整体发展水平提升;发展不充分,主要是我国全面实现社会主义现代化还有相当长的路要走,发展任务仍然很重。推动解决这些问题,要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论。要坚持问题导向和目标导向,坚持系统观念,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,推动经济社会全面协调可持续发展。

第二,推动高质量发展,必须增强解决发展不平衡不充分问题的针对性。我国长期所处的短缺经济和供给不足的状况已经发生根本性改变,人民对美好生活的向往总体上已经从“有没有”转向“好不好”,呈现多样化、多层次、多方面的特点,其中有很多满足人民对美好生活向往,现在人民群众要求高了,我们对这些问题的认识和工作水平也必须相应提高。只有坚持在发展中保障和改善民生,解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,更好满足人民对美好生活的向往,推动人的全面发展、社会全面进步,才能促进全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

第三,推动高质量发展,必须增强解决发展不平衡不充分问题的必胜信心。当前,我国经济面临周期性因素和结构性因素叠加、短期问题和长期问题交织,外部冲击和新冠肺炎疫情冲击碰头等多重影响,困难前所未有。但疫情的冲击总体可控,外部冲击倒逼我们自强自立、自主创新。我国经济长期向好的基本面没有改变。特别是有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导,有我国社会主义制度能够集中力量办大事的制度优势,有中国人民自己积累起来的雄厚物质基础,丰富人力资源、完整产业体系、强大科技实力,以及我国全球最大最有潜力的市场,我们完全有信心有能力推动经济社会高质量发展。

“十四五”时期是全面开启社会主义现代化国家建设新征程,向“第二个百年”奋斗目标进军的第一年。我们必须统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,统筹发展和安全,不断增强在新发展阶段、贯彻新发展理念,构建新发展格局,推动经济社会高质量发展的高超政治自觉,确保全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

(作者为东北大学马克思主义学院教授,教育部长江学者特聘教授)

修好“党史”这门必修课

乔贵平

学习党的历史是中国共产党人的一门重要必修课。中国共产党的百年奋斗史是一部丰富生动的教科书,激励广大党员、干部在对历史的深入思考中做好现实工作,更好走向未来。处于“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点,全党开展党史学习正当其时。学习党史不仅是一门必修课,而且必须修好。党史学习教育要学以实效,学习好历史知识、总结好历史经验、传承好历史精神、发扬好优良作风、运用好历史方法,高标准高质量完成学习各项任务。从认知、情感、意志、行动、方法五个层面着力,打造学党史的“红色大讲堂”,营造齐心协力开新局的浓厚氛围。

结合“原理”学习好党的历史知识,形成历史认知,树立正确党史观。百年党史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的探索史。毛泽东指出,学习研究党史的一个目的,就是“用马克思主义的立场、方法来解决问题,创造些新的东西。”这里所说的“创造些新的东西”,实际上就是推进马克思主义中国化的理论创新。通过党史学习热潮教育引导全党同志从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的,深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识。党史学习教育的重点就是重温红色经典中领悟背后一以贯之的“深原原理”,特别是要结合党的十八年以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程,深入学习领会新时代表党的创新理论成果,努力掌握蕴含其中的立场观点方法。党史的学习要与马克思主义中国化理论的学习相结合,从党的历史知识的学习中寻找理论滋养,有效批驳和抵制各种历史虚无主义。

用大历史观总结好党的历史经验,看清历史大势,把握党的发展规律。党史学习要全面掌握党的百年发展史,准确把握历史的源、流与变的脉络,深刻洞察历史进步规律与前进大势。百年党史细节浩如烟海,历史脉络盘根错节,只有抓住历史发展的主线和主流,将权威著作和经典篇章学深悟透,才能对世情、国情、党情有一个正确的认识 and 判断。这就要求广大党员、干部具备“大历史观”视野来指导党史学习,通过长时段、大视角的观察来揭示历史发展的内在逻辑和历史事件的深刻意义。教育引导全党回顾党的光辉历程、不断总结党自身的历史经验,从历史经验中提升运用科学理论解决实际问题的能力。学习党史的一个重要目的是学以致用,把党史的学习同总结经验、关照现实、推动工作结合起来,同解决实际问题结合起来。习近平总书记指出,把学习

成效转化为工作动力和成效,防止学习和工作“两张皮”。为此,学与做相辅相成,学党史要与为群众办实事结合起来,切实为群众排忧解难。

采用谱系化的方式传承好党的革命精神,坚守初心使命,赓续精神血脉。中国共产党革命精神是中国共产党的宝贵财富,建设和改革实践中不断熔铸而形成的一脉相承、接续发展的一系列具体的革命精神形态的集合统称。近百年来,从红船精神到脱贫攻坚精神,连缀起百年党奋斗历程的内在精神谱系,呈现出中国共产不断成长壮大的特有“红色基因”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把革命精神有机融入治国理政、管党治党的实践中,把发扬革命精神上升到传承红色基因、坚定文化自信的战略新高度。革命精神谱系融入党的百年历史,并成为我们的一种独特精神优势,要不断结合新的时代条件赓续红色基因,使之继续成为新时代实现第二个百年奋斗目标的强大精神动力和前进动力。

通过党史教育发扬好党的光荣传统,锤炼优良作风,让传家宝薪火相传。党的作风就是党的形象。我们党历来坚持密切联系群众、密切联系实际、批评和自我批评以及自力更生、艰苦奋斗、求真务实等优良作风,在长期实践中培育和坚持的一整套光荣传统和优良作风是这个百年党历经艰难困苦而不断发展壮大的重要法宝,也是我们党在长期执政条件下巩固执政基础、实现执政使命的优良传统。

多措并举用好红色资源的生动教材,创新方法途径,助推学习实效性。“古今中外法”,也就是历史主义的方法,是毛泽东创造的党史学习方法法的专业术语。“古今法”就是要从历史发展角度看问题,“中外法”就是要从矛盾对立面角度看问题。综合起来,全面的、历史的方法是党史学习的根本方法。把党史的学习教育同新中國史、改革开放史、社会主义发展史的学习贯通起来,以党内学习带动全党全国广泛开展“四史”的宣传教育,引导广大党员、干部在学“四史”中回望初心,坚定信念,勇担使命。各具特色的地方红色文化资源是传承红色基因的鲜活资源,在新时代开展党史学习教育过程中具有不可替代的独特功能,是不可再生的“活化石”。积极挖掘地方红色资源,依托纪念馆等党性教育基地,使党员群众在现实生活中直接感悟历史,心灵产生触动,提高党史教育的实效性。

(作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津师范大学基地研究员,天津市社科规划“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”研究专项重点项目TJSSZX20-46的阶段性成果)