

## 人工智能聊天程序热度狂飙 引发教育领域学术争议

## 多国高校禁止学生用 ChatGPT

人工智能聊天程序 ChatGPT 的横空出世,令“AI真能取代人工吗”“可能被 ChatGPT 取代的 10 大职业”等话题炙手可热。在教育领域,使用人工智能对于学生学习的影响,以及用其完成作业考试是否构成作弊,在全世界各地引发了不少争议。为了避免学生过于依赖此类工具,防止学生作弊,多国学校已经发出禁令,禁止学生在学校内使用类似于 ChatGPT 的人工智能工具完成学习任务和考试。

## 不能保证智力诚实

ChatGPT 经过大量的数据训练,能够回答复杂的问题,甚至能完成论文。有人担心它的盛行会导致学生抄袭成风,而一些白领职业可能整体面临淘汰。据美国《纽约时报》报道,全美教育部门正在着手调整工作流程,要求学生提交手写论文,或设置口试环节。有的学校为防作弊,甚至禁止学生在校内网络和设备上使用 ChatGPT。

法国巴黎政治学院日前明确规定,禁止使用 ChatGPT 和其他所有基于人工智能的工具完成学习与考试任务。该院学术事务主任表示:“原因之一是它(ChatGPT)是基于计算而不是逻辑推理的人工智能,最重要的是,它会给人一种是人类写出文本的错觉。对于巴黎政治学院的学生来说,使用这种工具不能保证他们智力上的诚实。”

澳大利亚、印度、英国的多所大学



制图 张驰

也限制学生使用 ChatGPT,尤其是在校园内以及考试期间。印度雷瓦大学教授表示,ChatGPT 会让人停止思考,会对人类造成伤害。

许多大学已经在使用检测抄袭的软件,至少有一名程序员正在开发一款应用程序,用于检测何时文本是由 ChatGPT 编写的。

## 或将引发学术乱象

近期,《暨南学报(哲学社会科学版)》发布关于使用人工智能写作工具的说明。说明提到,暂不接受任何大型语言模型工具(例如:ChatGPT)单独或联合署名的文章。在论文创作中使用过相关工具,需单独提出并在文章中

《水浒》应从课文中清除? 官方回应——  
批判性筛选信息“站出来”思索深层意义

近日,有网民在浙江省人民政府网站建议“把《水浒》相关内容从中小学课文和课外读物中清除出去”。对此,浙江省教育厅教研室日前作出专门答复。

浙江省教育厅教研室在答复中表示,关于这个问题,自古就有“少不读《水浒》,老不读《三国》”的说法,知名学者此前也认为《水浒》“蕴含着毒气和血腥气”,可见来信的顾虑与担忧有一定道理。

对于为什么将《水浒》收入中小学课文,甚至提倡整本书阅读,浙江省教育厅教研室表示主要出于3点考虑——

## 文学价值巨大

《水浒》是中国历史上第一部用白话文写成的长篇小说,开创了白话章回体小说的先河。可以说《水浒》是一部非常接地气、最能反映现实与人性的文学作品,书中很多创新之处,被后世文学争相模仿。仅从文法角度来说,全书“行文如行兵”,谋篇布局非常纯熟,将草蛇灰线法运用得淋漓尽致。

明代文学家金圣叹曾指出,《水浒》书中的 15 种创新文法,包括倒插法、夹叙法、大落墨法、绵针泥刺法、弄引法等,这些写作手法直到今天,仍能常常看到。中学生通过阅读,可以从文本的语言、人物塑造和情节设计等方面赏析作品,提升语言技能和鉴赏水平。

## 批判性阅读好载体

《水浒》价值取向与现代文明不拍,是阅读《水浒》不可回避的问题。但阅读《水浒》是否必会造成中学生误入歧途?目前并没有证据表明当代青少年误入暴力犯罪深渊,与《水浒》有直接的因果关联。就算退一步来说,如今阅读的渠道太多

太多,但单靠“堵”的方式是解决不了根本问题的。堵不如疏,疏不如引,惟有理性地引导才是解决问题的关键。与随心所欲、听之任之,让学生个体“偷摸着自由阅读”相比,从另一个角度来说,《水浒》内容被选入教材,又何尝不是明智之举?

不能一味地强调其经典性而完全忽略对学生困惑的引导,也不能因为其充斥“暴力”等元素而因噎废食,应该让学生理解中国古典小说中的“精华”和“糟粕”,要以理性的态度来解读它,通过解读,实现解“毒”。所以,也要要求老师在教学中能够用准确的方式引导中小学生学习批判性阅读。批判性阅读能力,是未来的核心竞争力。实际上,很多老师在教学中已经注重批判性阅读与思维习惯的培养,也积累了一定的教学经验,这对培养学生阅读思维乃至个人发展是十分有利的。

## 蕴含丰富教育价值

这其实是前面两点的延伸。《水浒》没有给我们展现一个“正确”的世界,而是一个多样的世界。有善,有恶,有善与恶之间的种种不得已,幻想、隐忍、挣扎、妥协、反抗……一

言一行背后都镌刻着人性的复杂。丰富且深刻的内核,是《水浒》被列入名著的理由,也是值得我们(包括中小学生)一读再读的根本原因。

中小学生在怎样阅读《水浒》这部名著呢?教学中,教师会引导学生读故事、读人物、读社会、读人性,如“庙堂失序与江湖理想”“个体失路的偶然与必然”“快意恩仇与暴力滥杀”等专题探究,学生带着这些思辨性的专题,并在教师的引导下去开展深度阅读,不仅能够进入文本深处,也能培养他们的个性阅读、独立思考的能力。

阅读可以丰富思想、增长才干,促进人的思想观念的现代化,但如果阅读仅仅读了文字却无思考,那么阅读就没有任何意义。学生通过批判性阅读的过程,能够有效筛选信息,“站出来”去分析思虑深层意义,阅读才发挥了其真正的意义。所以,重要的不在于你“读了什么书”,而在于你“怎样把每本书读好”,有针对性地指导孩子阅读,让他们学会判断,在经典书籍(包括《水浒》)中吸取精华,才能真正让阅读为学生打好精神底色。

据新华社电

详细解释如何使用以及论证作者自身的创作性。如有隐瞒使用情况,将对文章直接退稿或撤稿处理。对于引用人工智能写作工具的文章作为参考文献的,需请作者提供详细的引用论证。

此外,《天津师范大学学报(基础教育版)》也发布相关声明,建议作者在参考文献、致谢等文字中对使用人工智能写作工具(如:ChatGPT 等)的情况予以说明。

记者调查发现,网购平台上仍然在售卖五花八门的 AI 工具,也确实已经有学生用 ChatGPT 写论文交作业,北京某重点大学法学专业教师告诉记者,“我的学生都是大学生、研究生,我自己也经历过这个阶段,他们论证的深度、总结的维度,包括全面性等方面,如果用了 ChatGPT 的话,一眼就能看出来,而且他们获取信息的渠道相对来说也比较狭窄。”

四川某高校经济学系老师介绍,他已经注意到一些学生在尝试用 ChatGPT,但由于目前正值国内高校寒假期间,大规模用它写论文的学生目前看来还比较少。但他预测,估计今年开学后会出现一些 ChatGPT 所引发的学术乱象问题。

不过,也有一些高校老师对此相对乐观,其中一名上海重点高校社科类教授在接受记者采访时提到,虽然学生用这个(ChatGPT)写作业,对教师来说是件麻烦事,但它只能做些简单重复的工作,高层次的做不到。

综合央视新闻、每日经济新闻

本市特殊教育  
资源中心成立

日前,天津市教委召开天津市“十四五”特殊教育发展提升行动落实工作会议,并在天津体育学院挂牌成立了天津市特殊教育资源中心。

会议聚焦特殊教育高质量发展,交流和展示天津特教领域盲、聋、培智三类特殊教育学校、普通学校随班就读融合教育和重度残疾儿童少年送教上门的工作创新举措、经验与成果。同时,市特殊教育资源中心的成立,旨在利用平台优势强化围绕融合教育、送教服务、教师队伍素养等专题的特殊教育行动研究,集中开发建设特殊教育专业资源库,并在家长自愿的前提下,为特殊儿童建立个人档案,进行定期跟踪评估,提供个别化教育支持;指导帮助区级特殊教育资源中心做好家长心理辅导工作,引导家长理性看待孩子的特殊性,为学生选择适合的教育安置与学业辅导提供支持。

新报记者 常健

## 火灾隐患单位曝光

天津开发区翠亨湘菜园餐饮有限公司位于天津经济技术开发区第三大街翠亨广场 39-11,经开区消防救援支队监督执法人员对该单位进行消防监督检查时,发现该单位存在以下火灾隐患:一是东北侧安全出口堆放杂物;二是厨房操作间动火区域与其他区域未做防火分隔;三是单位消防无检查和巡查等记录。

针对上述违法行为,天津经济技术开发区消防救援支队已责令其限期改正,并对违法行为依法查处。

新报记者 常健 通讯员 吕思雨

## 遗失声明

佟治辰,丢失身份证号:120107199503163011。特此声明。